



*Základní škola Otokara Březiny,
Jihlava, příspěvková organizace*



Ozvěny

32. Veletrhu zdraví

18. a 19. listopadu 2025

Badatelská mise





**Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,
příspěvková organizace**



32. VELETRH ZDRAVÍ

Propagace zdravého životního stylu s podtématem

BADATELSKÁ MISE

Program

18. 11. 2025 - zahájení Veletrhu v tělocvičně

Odpolední program pro rodiče, přátele školy i veřejnost:

17.00 – 18.15 vystoupení žáků v tělocvičně, prezentace pohybových aktivit

19. 11. 2025 - dopolední i odpolední program

Dopolední aktivity pro žáky:

8.10 – 8.30 zahájení ve třídách

8.40 – cca 13.30 badatelské dílny pro žáky ve spolupráci s partnery
ukončení dle rozpisu podle ročníků

Diskuzní fórum v Informačním centru pro zájemce z řad veřejnosti:

9.45 – 10.30 Informační centrum školy

Prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost:

15.30 – 17.00 ukázky z badatelských dílen pro rodiče a děti s průvodci; zápis v Moodle

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

Zápis do dopoledních dílen žáků i odpoledních pro rodiče bude v Moodle/Celoškolní projekty/Veletrh zdraví

od pátku 7. 11. od 12.00 do středy 12. 11. do 12.00.

Motto akce vyberou žáci i veřejnost při doprovodné anketě na Veletrhu zdraví. Výsledky ankety zveřejníme následně na internetových stránkách školy.

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava - umístění dílen na Veletrh zdraví ve školním roce 2025/2026

Pavilon C

			Kuchyňka <i>2. Bádání v kuchyni</i>			
1. B <i>Jak pracuje srdíčko</i>	1. A <i>Zdravé zoubky</i>	2. A <i>Příroda v lese</i>	2. B <i>Barvy</i>	1. C <i>Zdravé a nezdravé jídlo</i>	2. C <i>Příroda v lese</i>	IUC <i>3. Jak jsou stromy vysoké?</i>
Učebna Tp <i>1. Řezbářská dílna</i>			Herna <i>4. První pomoc</i>			

Pavilon B

		7. B <i>5. Pohádky bratří Grimmů</i>	7. C <i>6. Měděné drátky...</i>	6. C <i>7. Vůně Vánoc</i>	6.A <i>14. Logeo...</i>	9.C <i>Kariéra - 9.r.</i>	8.B <i>9. Misionář mezi kanibaly</i>
F-Ch <i>10. Badatelská chemie - rozpustnost</i>		5. C <i>11. Dílna čtení</i>	4. A	8. C <i>12. Tajemství figurek z betlémů</i>	4. B	5. B <i>13. Zajímavosti ČR</i>	9. A <i>Kariéra - 9.r.</i>
IC kul.	IC <i>15. 3D brýle</i>	PU 2 <i>Kariéra - 9.r.</i>	3. A <i>Bádání s barvami</i>	3. B <i>Svět měření</i>	4. C <i>16. Robotika</i>	5. A <i>17. Dílna čtení</i>	3. C <i>Jehličnaté stromy pod lupou</i>
Tělocvična <i>18. Zátěžová fyziologie člověka</i>		Vv - 9. B <i>19. Barvy a emoce</i>	8. A <i>20. Scénický tanec</i>	7. A <i>25. Merkur</i>	7. D <i>22. Analýza potravin</i>	6. B Př <i>23. Tajemství lesa</i>	
				Chodba přízemí B <i>26. Teifoc</i>		Sborovna + skleník <i>27. Kolik váží břídlíková střecha</i>	PU 1 <i>24. AI digitální detektivové</i>
			DDM Jihlava <i>30. RC modely</i>	DDM Jihlava <i>29. Atletika</i>	DDM Jihlava <i>28. Chovatelství</i>		

Veletrh zdraví 2025 - PŘEHLED AKTIVIT

Badatelská mise

	Název aktivity	Anotace	Lektor/organizátor	Věková skupina
1.	Řezbářská dílna	Vybereme si materiál, nástroje a zkusíme vyřezávat do dřeva.	R. Schlögl	6. - 8. roč.
2.	Bádání v kuchyni	Zvolíte si recept a vyzkoušíte různé přípravy pokrmu. Nakonec vše ochutnáme a zhodnotíme.	J. Nekvindová	5. - 8. roč.
3.	Jak jsou stromy vysoké?	Vyrobíme si měřicí přístroj.	M. Horská, M.Tobolková	5. - 6. roč.
4.	První pomoc	Jak se zachovat v situaci, kde dojde ke zranění? Co udělat jako první, kde hledat pomoc.	D. Juránková, M.Hinková a budoucí zdravotní sestřičky	5. - 8. roč.
5.	Pohádky bratří Grimmů	Znáte nejznámější pohádkové příběhy?	P. Kalná	5. - 7. roč.
6.	Měděný drátek. Jak se to stalo?	Měděný drátek, neodimové magnety, baterie. Co se s tím dá dělat?	M. Kovářová, studenti SŠ průmyslové, Polenská, Ji	7. - 8. roč.
7.	Vůně Vánoc	Jak vám voní Vánoce? Která vůně je vánoční?	J. Štorková	5. - 8. roč.
8.	Za tajemstvím písní Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka	Proč tak rádi zpíváme písně z dílny těchto autorů? Technika zpěvu, tanec, rytmus, hudební doprovod písní.	D. Píková	5. - 8. roč.
9.	Misionář mezi kanibaly	Cestování do neznámé...	(M. Zerzová), J. Sova	7. - 8. roč.
10.	Badatelská chemie - rozpustnost	Žáci budou zkoumat rozpustnost látek v různých rozpouštědlech.	J. Hotař, M.Chvátařová - Farmeko	6. - 8. roč.
11.	Badatelská čtenářská dílna	Ve čtenářské dílně budete mít možnost číst svoji vlastní knížku. V navazující aktivitě se zamyslíme nad tím, co se stane s příběhem, pokud v něm něco změníme.	J. Dubová	5. - 6. roč.
12.	Tajemství figurek z betlémů v Třešti	Chcete rozluštit tajemství figurek z betlémů v Třešti?	H.Ježková, P.Jahodová	5. - 7. roč.
13.	Zajímavosti České republiky hrou	Hra Vzhůru na vlastivědu vám odhalí spoustu zajímavostí z různých krajů České republiky.	V.Němcová	5. - 6. roč.
14.	Logeo a jiné strategické hry	Zahrát si, přemýšlet, vymýšlet, umístit, sestavit...	L. Matochová	5. - 6. roč.
15.	3D brýle	Žáci se seznámí s technologií 3D brýlí, budou bádat ve virtuálním rozhraní a objevovat novou realitu.	O. Pospíšil, studenti SUPŠ Helenín	5. - 8. roč.
16.	Robotika	Rozhodnout se, zamyslet se, sestavit a ověřit funkce...	R. Burian - SŠ průmyslová, Ji	5. - 7. roč.

17.	Čtenářská dílna – Nezvalova abeceda	Chcete si zabásnit jako Nezval? Vytvořit básně plné písmenek a kreativního tvoření s Abecedou?	M. Tarasová	5. - 7. roč.
18.	Zátěžová fyziologie člověka	Jakou zátěž zvládne vaše tělo? Otestujte to!	L. Kucza	6. - 8. roč.
19.	Barvy a emoce	Ponoř se do světa barev! Psychologie barev, míchání barev, tvorba "obrazu emocí". Dílna je určena všem, kdo chtějí pochopit, jak barvy ovlivňují náladu a energii.	D. Kvášová	5. - 8. roč.
20.	Scénický tanec	Pojďme zjistit, co to je a jak vzniká scénický tanec. Postavíme si společně jednu choreografii. Tančit budeme za doprovodu reprodukované i živé hudby. Když budeme chtít, použijeme i vybrané rekvizity. Dílnu ukončíme vystoupením a společným sdílením dojmů. Dílnu vede Veronika - zkušená tanečnice ze ZUŠ Jihlava se svojí kamarádkou. O hudební doprovod (klavír, housle) se postarají jejich spolužačky.	V. Propperová, L. Nevřkolová	5. - 8. roč.
21.	Germanismy v českém jazyce	Štrůdl, šnicl, šichta, kšeft, fušer, ksicht - některé známe, některé běžně používáme, některé jsou jen hovorové, některé i spisovné...	M. Pivoňková	7. - 8. roč.
22.	Analýza potravin	Bádání, zkoumání, chemické složení... s odborníky.	H. Křížová, studenti OZS Ji,	7. - 8. roč.
23.	Tajemství lesa	Zkoumání lesních přírodnin.	A. Pišová	5. - 8. roč.
24.	AI-digitální detektivové	Zajímá vás, co je to vlastně umělá inteligence? S čím nám může pomáhat?	J. Kružík	6. - 8. roč.
25.	Merkur	Sto let šroubování :) Víte, že má letos Merkur významné narozeniny? Co lze z jeho součástek složit? Je to těžké sestavit vozík, který může i závodit?	R. Truplová	5. - 7. roč.
26.	Teifoc	Stavby z cihel a malty. Chcete si to vyzkoušet na zmenšeném modelu? Je to zábava.	J. Vondrák	6. - 8. roč.
27.	Kolik váží břidlicová střecha?	Co je to břidlice? Kde se vzala? Zvážíme, zjistíme objem a vypočítáme hustotu a pak už je to hračka. A kolik váží rozhledna ze stavebnice Kapla? Chcete si vyrobit břidlicovou podložku pod hrneček? Pojďte si to zkusit.	Z. Obrdlíková, J. Turín a studenti SŠ stavební, Ji	6. - 8. roč.
28.	Chovatelství	Jak se žije hadům, agamám, želvám a dalším terarijním zvířatům? Které z nich by vyhrálo v závodě? Čím se živí? Pojď se s nimi seznámit a pomocí jednoduchých experimentů se o nich více dozvědět!	T. Rychetský, D. Krásenská	5. - 8. roč.
29.	Atletika	Nejprve lehká chůze, potom trochu protažení, možná i opičí dráha. Jak to všechno zvládnout? To musíte správně dýchat!	K. Koumarová	5. - 8. roč.
30.	RC modely	Není vám 18 let a chcete řídit auto?	Š. Žižková, p. Havlová	6. - 7. roč.
31.	Kariérové poradenství		R. Schlögl	9. roč.

32. Veletrh zdraví – středa 19. 11. 2025

Rozvrh Veletrhu zdraví – badatelská činnost – BADATELSKÁ MISE

Dostatek času na nastavení výuky s prvky badatelské výuky a FH.

I. stupeň (1. – 4. ročník v rámci ročníku)

II. stupeň + 5. ročník (nabídka pro jednotlivé ročníky, případně věkové skupiny)

Cca 30 dílen v průměru s 15 žáky (3 mimo školu - DDM)

1. vyučovací hodina

8.10 – 8.30 Th

8.40 – 8.55 Úvodní část dílny, cíle – vzdělávací i formy práce

2. vyučovací hodina

9.05 – 9.25 teoretická část, seznámení s tématem...

9.25 – 9.50 rozdělení do skupin, týmů..., vlastní badatelská část, uvědomění

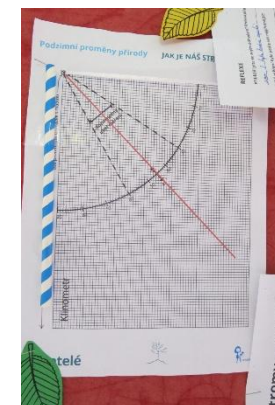
3. vyučovací hodina

10.10 – 10.55 bádání, tvoření, záznam z badatelské části, konkrétní výstup a prezentace výsledků

4. vyučovací hodina

11.10 – 11.55 reflexe k badatelské činnosti, reflexe - zpětná vazba, sebehodnocení

12.05 – 12.50 Th – Jak se vám pracovalo? Proč jste si zvolili? Kde jste hledali důkazy? Kdo vám pomohl? Kdy jste zjistili, že dojdete k výsledku?...



V dílně jsem

Příště bych

Moje poznámka:

Základní škola Otakara Březiny Jihlava

32. Veletrh zdraví

BADATELSKÁ MISE

19. 11. 2025



Jméno: Třída:

1. Badatelský protokol ol - úvod
2. Otázky
3. Větrná skomůvka na stělu
4. Změření jehlic
5. Změření šířek
6. Změření šířek

19. listopadu

BARVY

• představ si
• promíchej
• pozoruj



1. Řezbářská dílna

Vybereme si materiál, nástroje a zkusíme vyřezávat do dřeva.



2. Bádání v kuchyni

Zvolíte si recept a vyzkoušíte různé přípravy pokrmu. Nakonec vše ochutnáme a zhodnotíme



3. Jak jsou stromy vysoké?

Vyrobíme si měřicí přístroj.



4. První pomoc

Jak se zachovat v situaci, kde dojde ke zranění? Co udělat jako první, kde hledat pomoc.



5. Pohádky bratří Grimmů

Znáte nejznámější pohádkové příběhy?



6. Měděný drátek. Jak se to stalo?

Měděný drátek, neodimové magnety, baterie. Co se s tím dá dělat?



7. Vůně Vánoc

Jak vám voní Vánoce? Která vůně je vánoční?



10. Badatelská chemie - rozpustnost

Žáci budou zkoumat rozpustnost látek v různých rozpouštědlech.



12. Tajemství figurek z betlémů v Třešti

Chcete rozluštit tajemství figurek z betlémů v Třešti?



9. Misionář mezi kanibaly

Cestování do neznámé...



11. Badatelská čtenářská dílna

Ve čtenářské dílně budete mít možnost číst svoji vlastní knížku. V navazující aktivitě se zamyslíme nad tím, co se stane s příběhem, pokud v něm něco změníme.



13. Zajímavosti České republiky hrou

Hra Vzhůru na vlastivědu vám odhalí spoustu zajímavostí z různých krajů České republiky.



14. Logo a jiné strategické hry

Zahrát si, přemýšlet, vymýšlet, umístit, sestavit...



15. 3D brýle

Žáci se seznámí s technologií 3D brýlí, budou bádat ve virtuálním rozhraní a objevovat novou realitu.



16. Robotika

Rozhodnout se, zamyslet se, sestavit a ověřit funkce...



17. Čtenářská dílna – Nezvalova abeceda

Chcete si zabásnit jako Nezval? Vytvořit básně plné písmenek a kreativního tvoření s Abecedou?



18. Zátěžová fyziologie člověka

Jakou zátěž zvládne vaše tělo? Otestujte to!



19. Barvy a emoce

Ponoř se do světa barev! Psychologie barev, míchání barev, tvorba "obrazu emocí". Dílna je určena všem, kdo chtějí pochopit, jak barvy ovlivňují náladu a energii.



20. Scénický tanec

Pojďme zjistit, co to je a jak vzniká scénický tanec. Postavíme si společně jednu choreografii. Tančit budeme za doprovodu reprodukované i živé hudby. Když budeme chtít, použijeme i vybrané rekvizity. Dílnu ukončíme vystoupením.



23. Tajemství lesa

Zkoumání lesních přírodnin.



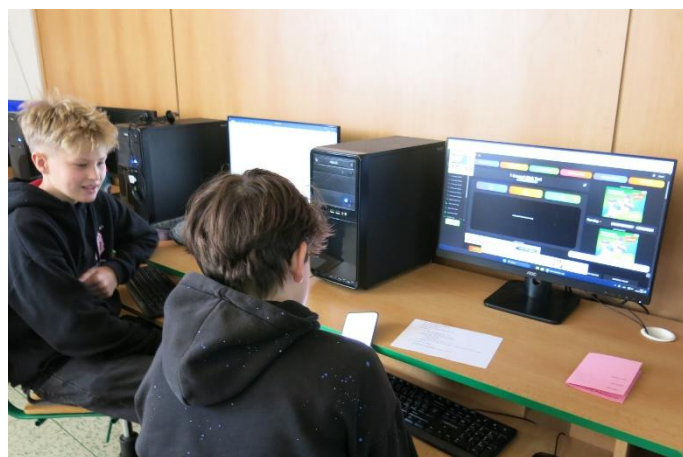
25. Merkur

Sto let šroubování :) Víte, že má letos Merkur významné narozeniny? Co lze z jeho součástek složit? Je to těžké sestavit vozík, který může i závodit?



22. Analýza potravin

Bádání, zkoumání, chemické složení... s odborníky.



24. AI – digitální detektivové

Zajímá vás, co je to vlastně umělá inteligence? S čím nám může pomáhat?



26. Teifoc

Stavby z cihel a malty. Chcete si to vyzkoušet na zmenšeném modelu? Je to zábava.



27. Kolik váží břidlicová střecha?

Co je to břidlice? Kde se vzala? Zvážíme, zjistíme objem a vypočítáme hustotu a pak už je to hračka. A kolik váží rozhledna ze stavebnice Kapla? Chcete si vyrobit břidlicovou podložku pod hrneček? Pojďte si to zkusit.



29. Atletika

Nejprve lehká chůze, potom trochu protažení, možná i opičí dráha. Jak to všechno zvládnout? To musíte správně dýchat!



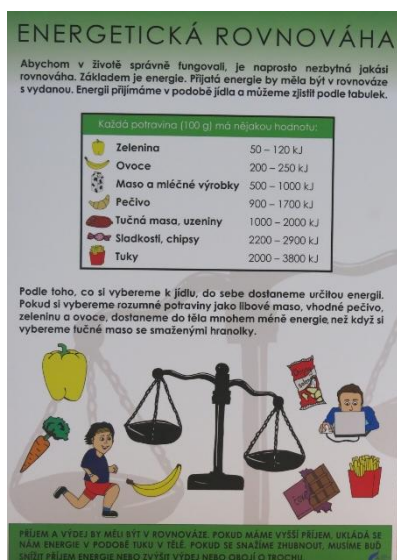
28. Chovatelství

Jak se žije hadům, agamám, želvám a dalším terarijním zvířatům? Které z nich by vyhrálo v závodě? Čím se živí? Pojď se s nimi seznámit a pomocí jednoduchých experimentů se o nich více dozvědět!



30. RC modely

Není vám 18 let a chcete řídit auto?



Veletrh zdraví - 1. ročník

Na naší škole se konal Veletrh zdraví, během kterého si naši prvňáčci prošli třemi zajímavými a poučnými aktivitami. Celý program byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu, uvědomění si důležitosti pohybu a péče o vlastní tělo.

1. aktivita – Zdravé a nezdravé jídlo

Děti nejprve pracovaly s barevnými kartičkami potravin, které třídily na zdravé a nezdravé a umísťovaly je na tabuli. Následně dostaly pracovní list s obrázky potravin, které si vybarvily a roztřídily – zdravé jídlo patřilo pod smajlíka, nezdravé pod šklebouna. Zábavnou formou si tak upevnily, co je pro jejich tělo prospěšné.



2. aktivita – Jak pracuje srdíčko

Druhá aktivita byla věnovaná srdíčku a pohybu. Děti se dozvěděly, proč je pro zdraví důležité se hýbat, a vyzkoušely si, jak se mění tepová frekvence v klidu a po zátěži – konkrétně po krátkém tanečku. V pracovním listu si pak vyznačily, kde se srdce v těle nachází.

3. aktivita – Stanoviště děvčat ze zdravotní školy

Třetí část probíhala pod vedením studentek ze zdravotní školy, které si připravily čtyři praktická stanoviště:

Výroba zoubku – děti si z tvrdnoucí hmoty vytvořily vlastní model zubu.

Zdravotnické pexeso – zábavnou formou si procvičily znalosti z oblasti zdraví.

Správné čištění zubů – pomocí modelu chrupu a kartáčků se učily správnou techniku čištění.

Třídění potravin – opět si vyzkoušely, které potraviny jsou zdravé a které bychom měli jíst méně.

Celý Veletrh zdraví se vydařil a děti si nejen užily spoustu zábavy, ale také se dozvěděly mnoho užitečných informací, které jim pomohou pečovat o své zdraví každý den.



Veletrh zdraví - 2. ročník

V rámci letošního Veletrhu zdraví jsme ve druhých ročnících přichystali oblíbené tematické dopoledne „Příroda v lese“, které dětem umožnilo nejen poznat život lesních živočichů, ale také se aktivně zapojit do bádání a pozorování.

Cílem programu bylo ukázat, že pobyt v přírodě a poznávání její rozmanitosti prospívá zdraví, podporuje pohyb a rozvíjí vztah k okolnímu světu. Děti se formou badatelsky orientované výuky seznámily se dvěma výraznými obyvateli našich lesů:

Veverka obecná

- učení o jejím životě v korunách stromů
- pozorování potravin, které si sbírá a ukrývá
- vysvětlení, proč je důležité chránit lesní prostředí, ve kterém žije
- ukázka stop a způsobu pohybu

Jezevec lesní

- popis jeho nočního života
- ukázka jeho nory a způsobu hibernace
- zajímavosti o potravě i typickém chování
- diskuse o tom, jak se jezevec brání a proč je pro les užitečný.

Součástí programu byla také výstava preparovaných exponátů, které dětem umožnily vidět zvířata zblízka a v přirozených pozicích. Prezentovány byly:

Kamzík alpský – mistr v pohybu v horském terénu

Jelen sika – původem z Asie, dnes běžně žijící v našich lesích

Muflon evropský – typický svými výraznými zahnutými rohy

Srnc obecný – elegantní obyvatel polí a lesů

Liška obecná – chytrá a přizpůsobivá šelma

Děti se u exponátů dozvěděly, jak zvířata žijí, čím se živí a jakou roli hrají v lesním ekosystému.

Program „Příroda v lese“ byl pro žáky druhých ročníků příležitostí propojit zdravý životní styl, pobyt v přírodě, badatelskou výuku a skutečné setkání s lesními zvířaty. Díky interaktivním aktivitám, ukázkám a výstavě si děti odnesly nejen nové znalosti, ale také hlubší respekt k přírodě a všemu živému, co v ní žije.



Veletrh zdraví - 3. ročník

Ve středu 19. listopadu 2025 jsme se zúčastnili 32. ročníku Veletrhu zdraví, který pro nás byl nejen zábavný, ale zároveň plný nových poznatků. Během dne jsme prošli třemi různými aktivitami, ve kterých jsme si vyzkoušeli práci malých badatelů.

1. aktivita – Bádání s barvami

Na první aktivitě jsme zkoumali, jak se dají míchat různé barvy. Pozorovali jsme, jaké nové odstíny vzniknou spojením dvou či více barev, a díky tomu jsme pak mohli tvořit vlastní obtisky obrázků. Práce s barvami nás velmi bavila a vytvořili jsme spoustu krásných výtvarů.



2. aktivita – Svět měření

Druhá aktivita byla zaměřená na měření. Nejprve jsme si společně vysvětlili, jaké veličiny můžeme měřit a co všechno se dá změřit. Poté jsme se rozdělili do skupin, ve kterých jsme dostali různé měřicí nástroje – například pravítko, posuvné měřítko, skládací, svinovací či krejčovský metr anebo pásma. Každá skupina měla vymyslet, kdo tato měřidla používá a kde.

Následně jsme se rozhodli, co budeme měřit. Někteří měřili židli, jiní tabuli, někdo chodidlo nebo dokonce celou chodbu. Nakonec jsme společně vytvořili papírový řetěz dlouhý přesně jeden metr a vypracovali pracovní list.



3. aktivita – Jehličnaté stromy pod lupou

Třetí aktivita byla věnovaná přírodě. Pracovali jsme s větvíčkami a šiškami různých jehličnanů. Nejprve jsme si vysvětlili, čím se od sebe jednotlivé druhy liší. Poté přišla badatelská část – vážili jsme šišky i jehlice, měřili je a porovnávali jejich velikosti.

Zajímavou badatelskou otázkou bylo, za jak dlouho vyroste ze semínka deset centimetrů vysoký stromek. Nejprve jsme hádali, a nakonec jsme se díky časosběrnému videu dozvěděli, že mu to trvá přibližně 300 dní. Na závěr si každý vytvořil vlastní přehled jehličnatých stromů.



Celý den byl pro nás velmi přínosný. Myslíme si, že děti si aktivity opravdu užily, a zároveň se naučily mnoho nového zajímavým a hravou formou.



Veletrh zdraví – 19. 11. 2025 - 9. ročník

Dopolední blok - učebna 9. A (N. Cahová – výběr oborů)
učebna 9. C (H. Krepčíková – přihlášky
na střední školy)
PU 2 (R. Srbecký – C-Game)

1 aktivita trvá 60 minut

Odpolední blok – Burze středních škol, 6 tříd ve 3. patře
18 oborů – v každé třídě budou představeny tři různé studijní
obory. (Findejs)

1. aktivita – 12.05 – 12.50 hod.
2. aktivita – 12.55 – 13.40 hod.



	8.10 – 9.10 hod.	9.20 – 10.20 hod.	10.30 – 11.30 hod.	12.05 – 13.45 hod.
9. A	9. A výběr oborů	9. C přihlášky na SŠ	PU 2 C-Game	B U R Z A Š K O L
9. B	9. C přihlášky na SŠ	PU 2 C-Game	9. A výběr oborů	
9. C	PU 2 C-Game	9. A výběr oborů	9. C přihlášky na SŠ	

Zpráva 9. ročníku z Veletrhu zdraví

V rámci Veletrhu zdraví se žáci 9. ročníku zaměřili na jedno z nejdůležitějších témat, které je na konci základní školy čeká – volbu střední školy a přemýšlení o své budoucí kariérní cestě. Celé dopoledne postupně procházeli třemi aktivitami, které jim měly pomoci lépe poznat své zájmy, možnosti a orientovat se v dalším studiu.

1. aktivita – C-Game: Hravý vstup do světa práce

První aktivitou byla C-Game, online hra určená žákům posledních ročníků základních škol, která vhodně doplňuje výuku oblasti Člověk a svět práce. Nejedná se o nástroj nahrazující kariérové poradenství, ale o zábavnou podporu při uvažování o profesní orientaci.

Hra probíhá ve virtuálním městě, které žáci postupně budují. Staví budovy, do kterých umisťují různé podniky, instituce a organizace nabízející volná pracovní místa. Jejich obsazováním se město rozrůstá a zároveň se žáci seznamují s širokou škálou povolání.

Během první úrovně hry žáci odpovídají na sérii jednoduchých otázek, z nichž se postupně skládá jejich zájmový profil dle Hollandovy typologie (RIASEC). Odpovědi si mohou kdykoli upravit nebo je doplnit pomocí obrázkového dotazníku. Díky tomu získávají hravou a poutavou formou přehled o profesích a inspiraci pro budoucí volbu studia.

2. aktivita – Přehled studijních oborů se školní psycholožkou

Druhá část byla věnována orientaci v nabídce středních škol a oborů, které mohou devátáci po základní škole studovat. Společně se školní psycholožkou se žáci seznamovali s různými obory, jejich náročností, možnostmi uplatnění i dostupností v regionu.

Psycholožka žákům pomáhala propojit jejich zájmy a schopnosti s vhodnými studijními směry a poskytla jim podporu při ujasňování jejich představ o dalším vzdělávání.

3. aktivita – Informace k přijímacímu řízení

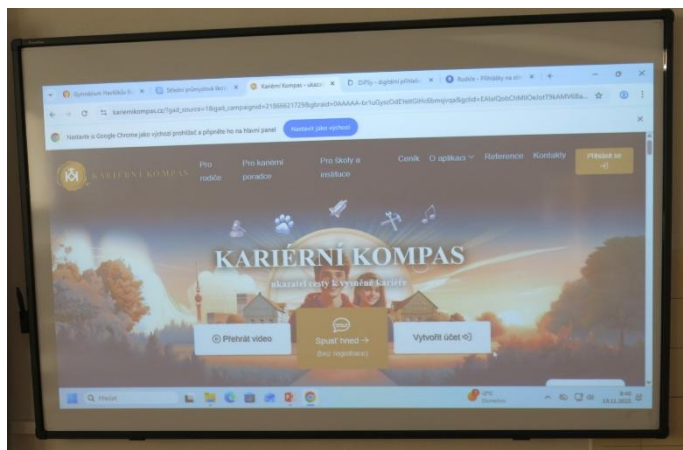
Třetí aktivita proběhla pod vedením výchovné poradkyně. Ta žákům vysvětlila pravidla přijímacího řízení, jednotlivé termíny, i to, jak správně vyplnit přihlášky na střední školy. Každý žák dostal přehled středních škol v Kraji Vysočina – Atlas školství 2026/2027, který jim poslouží jako důležitý průvodce při rozhodování.

Odpolední blok – Přehlídka středních škol

Odpoledne bylo věnováno setkání se zástupci středních škol. Tradičně je představovali bývalí žáci naší školy, kteří nyní na těchto školách studují. Připravili si prezentace o svých školách, popsali, jak výuka probíhá, jaké předměty je čekají, jaké projekty či aktivity školy nabízejí a jak vypadá běžný studentský život.

Deváťáci měli prostor se ptát na vše, co je zajímalo – od náročnosti studia až po atmosféru ve třídách či možnosti uplatnění po maturitě či výučním listu.

Veletrh zdraví byl pro žáky 9. ročníku velmi přínosný. Pomohl jim lépe se zorientovat v možnostech dalšího studia, uvědomit si své zájmy a získat reálnou představu o světě práce i o tom, co je čeká v následujících měsících.



Sociální zaměření



- ▶ práce s lidmi různého věku s cílem je formovat, cvičit, rozvíjet, léčit, pečovat o ně, poskytovat poradenství nebo vzdělávat
- ▶ uplatnění ve výchovných, pedagogických, zdravotnických a sociálních oborech a povoláních spojených s péčí o ostatní ve veřejných službách
- ▶ vyžadují velkou ochotu pomáhat druhým lidem, schopnost vcítění a schopnost dobře vycházet s druhými lidmi
- ▶ učitel, zdravotní sestra, sociální pracovník, číšník, fyzioterapeut, psycholog, průvodce cestovní kanceláře, personalista, instruktor autoškoly, porodní asistentka...

Umělecko-tvořivé zaměření



- ▶ umělecky zaměřené činnosti, které vyžadují smysl pro estetiku, citlivost, fantazii, umělecká tvorba s pomocí materiálů, hudebních nástrojů nebo vlastního těla
- ▶ uplatnění v uměleckých, literárních a hudebních oborech a řemeslech, výtvarných a polygrafických oborech a povoláních
- ▶ vyžadují vysoké výtvarné, hudební či jazykové nadání a tvořivost, fantazii, vytrvalost při nauce a rozvíjení svých uměleckých schopností
- ▶ hudebník, herec, designér, spisovatel, architekt, choreograf, kadeřník, květinářka, překladatel, reklamní grafik, designér, kosmetička...

Řemeslně-technické zaměření

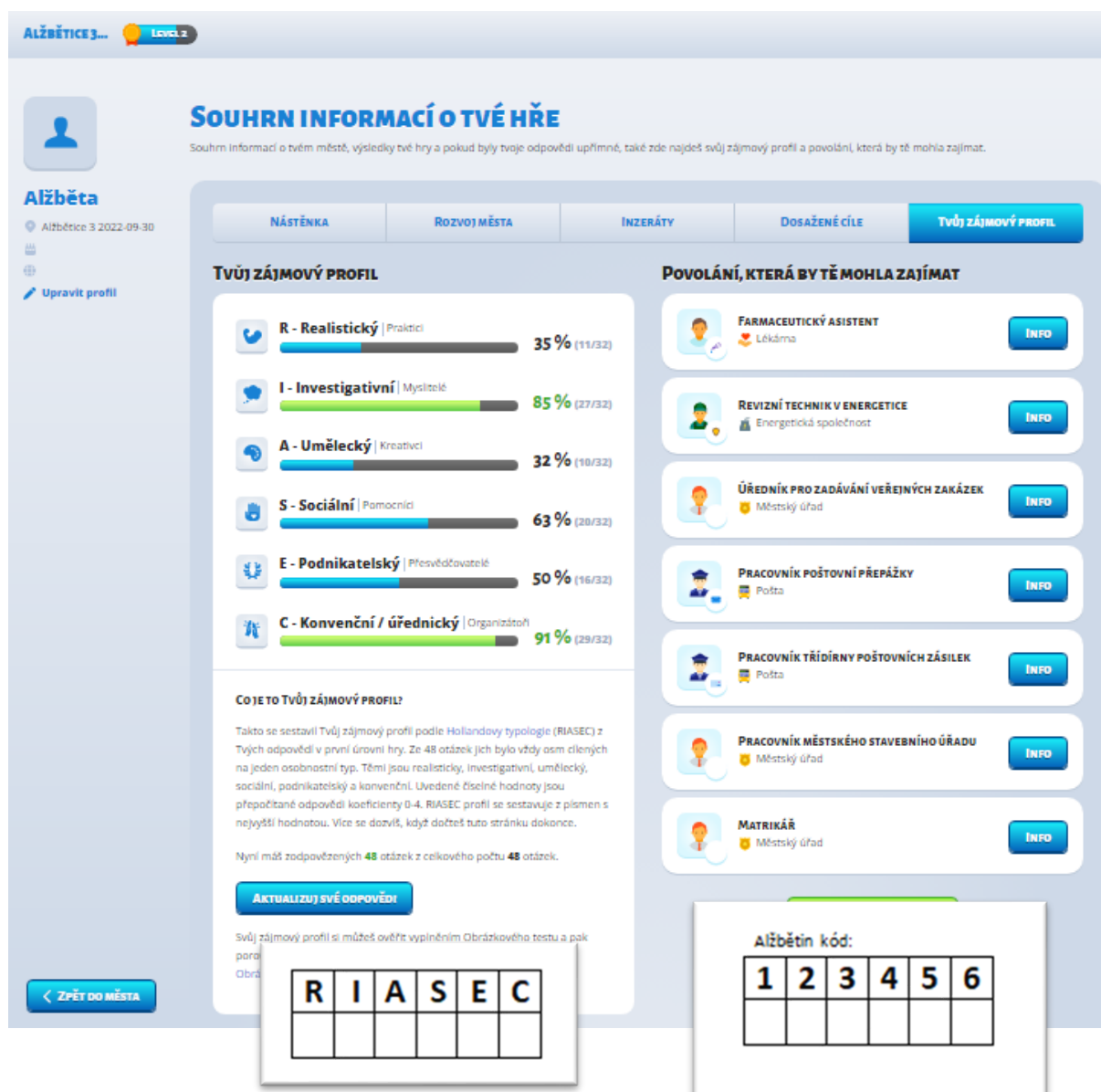


- ▶ konkrétní, jasné stanovené a uspořádané činnosti, manipulace s různými materiály, surovinami, objekty, nástroji či zviraty, manuální či fyzická práce
- ▶ uplatnění v odborných řemeslech, technických oborech, veřejných službách, zpracovatelských a důlních oborech, zemědělství
- ▶ vyžadují řemeslnou zručnost, pochopení techniky, často také pohyb venku, tělesnou zdatnost a vytrvalost
- ▶ elektrikář, truhlář, mechanik, cukrář, policista, farmaceutický laborant, hajný, hasič, chirurg, lesník, chovatel, pilot, kadeřnice, záchranář...

Zpětná vazba je důležitější než hra samotná

Zamyslete se nad zájmovým profilem Alžběty, který se vygeneroval z jejích odpovědí na otázky kvízu 1. úrovně hry.

- Co o Alžbětě zájmový profil vypovídá?
- Odpovídají jejímu profilu povolání, která jsou jí hrou navrhována?



ALŽBĚTA 3... **Level 2**

SOUHRN INFORMACÍ O TVÉ HŘE

Souhrn informací o tvém městě, výsledky tvé hry a pokud byly tvoje odpovědi upřímné, také zde najdeš svůj zájmový profil a povolání, která by tě mohla zajímat.

Alžběta
Alžběta 3 2022-09-30
Upravit profil

TVŮJ ZÁJMOVÝ PROFIL

Typ	Podtyp	Podíl	Maximální počet otázek
R - Realistický	Praktici	35 %	11/32
I - Investigativní	Myslitelé	85 %	27/32
A - Umělecký	Kreativci	32 %	10/32
S - Sociální	Pomocníci	63 %	20/32
E - Podnikatelský	Přesvědčovatelé	50 %	16/32
C - Konvenční / úřednický	Organizátoři	91 %	29/32

CO JE TO TVŮJ ZÁJMOVÝ PROFIL?

Takto se sestavil Tvůj zájmový profil podle **Hollandovy typologie (RIASEC)** z Tvých odpovědí v první úrovni hry. Ze 48 otázek jich bylo vždy osm člených na jeden osobnostní typ. Těmi jsou realistický, investigativní, umělecký, sociální, podnikatelský a konvenční. Uvedené číselné hodnoty jsou přepočítané odpovědi koeficienty 0-4. RIASEC profil se sestavuje z písmen s nejvyšší hodnotou. Více se dozvíš, když dořešíš tuto stránku dokonče.

Nyní máš zodpovězených **48** otázek z celkového počtu **48** otázek.

AKTUALIZUJ SVÉ ODPOVĚDI

Svůj zájmový profil si můžeš ověřit vyplněním Obrázkového testu a pak porovnat s tímto profilem.

POVOLÁNÍ, KTERÁ BY TĚ MOHLA ZAJÍMAT

- FARMACEUTICKÝ ASISTENT** (Lékárna) **INFO**
- REVIZNÍ TECHNIK V ENERGETICE** (Energetická společnost) **INFO**
- ÚŘEDNÍK PRO ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK** (Městský úřad) **INFO**
- PRACOVNÍK POŠTOVNÍ PŘEPÁČKY** (Pošta) **INFO**
- PRACOVNÍK TRÍDÍRNÝ POŠTOVNÍCH ZÁSILEK** (Pošta) **INFO**
- PRACOVNÍK MĚSTSKÉHO STAVEBNÍHO ÚŘADU** (Městský úřad) **INFO**
- MATRIKÁŘ** (Městský úřad) **INFO**

Alžbětin kód:

1	2	3	4	5	6

Příklad testu založeném na Hollandově typologii osobnosti a pracovního prostředí

Na druhé straně je zkrácený kvíz, který je součástí 1. úrovně C-Game. Své odpovědi píšeš do šedivých políček a použijte škálu: 0 = ne, 1 = částečně, 2 = ano. Sečtete body v jednotlivých sloupcích a výsledek napíšete do souhrnného řádku.

Zkrácený kvíz 1. úrovně hry

Č.	Otázka	R	I	A	S	E	C
1	Baví tě pozorovat, co se děje v přírodě?						
2	Bavilo by tě pracovat v laboratoři nebo ve výzkumném centru?						
3	Umíš postavit bez pomoci stan?						
4	Bavilo by tě montovat a opravovat stroje, zařízení, přístroje?						
5	Najdou u tebe spolužáci pomoc, pochopení a radu?						
6	Bavilo by tě zúčastnit se výtvarného, hudebního nebo literárního kurzu?						
9	Troufl/a by sis bez pomoci dospělých vést skupinu mladších dětí?						
10	Bavilo by tě plánovat společné akce pro spolužáky?						
11	Jde ti dobře matematika?						
12	Zajímají tě nové vědecké objevy a technické trendy?						
13	Chtěl (a) bys být předsedou třídy?						
14	Bavilo by tě být hlavním organizátorem třídních srazů?						
15	Baví tě práce s kancelářskou technikou?						
16	Hraješ si rád/a s plastelínou?						
17	Baví tě práce rukama s různými nástroji?						
18	Baví tě, když se stále něco děje a jsi v centru dění?						
19	Baví tě vytvářet nové věci a uplatnit v nich svou fantazii a nápady?						
21	Bavilo by tě připravovat technické výkresy v 3D aplikacích?						
22	Baví tě psaní příběhů, básniček a kreslení?						
24	Bavilo by tě žít se programováním?						
25	Baví tě hrát si se stavebnicemi jako je Lego?						
26	Baví tě kvízy, hádanky, křížovky a rébusy?						
27	Baví tě zkoušet nové věci a získávat nové informace?						
28	Baví tě naslouchat ostatním a mluvit s nimi o jejich problémech?						
29	Baví tě předvádět se před ostatními?						
30	Baví tě navštěvovat hrady, zámky a výstavy uměleckých děl?						
31	Baví tě hrát na nějaký hudební nástroj nebo zpívat?						
32	Umíš se prosadit ve skupinových aktivitách?						
33	Baví tě učení?						
34	Láká tě stát se podnikatelem / podnikatelkou?						
35	Baví tě pomáhat druhým řešit jejich problémy?						
36	Umíš se vcítit do situace jiných lidí?						
37	Bavilo by tě pracovat podle stanovených postupů?						
38	Přebíráš snadno povinnosti a zodpovědnost?						
40	Bavilo by tě pracovat 8 hodin v kanceláři?						
41	Baví tě udržovat pořádek na tvém pracovním stole?						
42	Seznamuješ se snadno s cizími lidmi?						
43	Dokončuješ včas zadané úkoly?						
45	Máš smysl pro detail a dodržování termínů?						
46	Jsi manuálně zručný/á?						
47	Jsi rád (a) ve společnosti jiných lidí?						
48	Baví tě pracovat s čísly, tabulkami a texty?						
		Souhrn sloupců					
		R	I	A	S	E	C

Můj RIASEC kód:

1	2	3	4	5	6

Spolupracující organizace:

Střední škola stavební Jihlava

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola Jihlava

Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín

Střední průmyslová škola Jihlava

Gymnázium Jihlava

Soukromé gymnázium AD FONTES

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava

Manažerská akademie - střední škola Jihlava

FARMEKO - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola

Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava



Děkuji všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy, kteří se podílí na úspěšném průběhu 32. ročníku Veletrhu zdraví.

Mgr. Vladimír Nekvinda, ředitel školy



Vystoupení v tělocvičně

úterý 18. 11. 2025

V rámci 32. ročníku Veletihu zdraví bylo jako každoročně připraveno tradiční vystoupení v tělocvičně. Dopolední program byl určen žákům naší školy, zatímco od 17.00 hodin patřila tělocvična rodičům, rodinným příslušníkům a přátelům školy. Někteří žáci si nacvičili ukázky svých školních i mimoškolních zájmových aktivit a nabídli divákům pestrý a velmi atraktivní program. Celým dnem nás provázeli šikovní moderátoři z řad devátých tříd a jedna moderátorka ze sedmé třídy, kteří se své role ujali s přehledem.

Diváci mohli zhlédnout například: několik tanečních vystoupení, akrobacii na šálách a na závěsné obruči, ukázkou sportovní a moderní gymnastiky, aerobik a zumbu, ukázkou rock'n'rollu a poprvé také vystoupení dog dancingu a poslušnosti, kde se představila Nela Havlíková se svou fenkou. Velmi pěkná byla také vystoupení žáků 2. tříd, ti se představili jako strašidla či křečci ve své show „Dedoles“, a třída 2.C zazářila vystoupením inspirovaným muzikálem Pomáda. Jako každoročně sklídilo velký potlesk také společné vystoupení našich devátáků a jejich kamarádů z prvních tříd, které patří k nejoblíbenějším částem programu.

Letošní vystoupení v tělocvičně se velmi vydařilo. Děkujeme všem vystupujícím, pedagogům i organizátorům za skvělou atmosféru a těšíme se, co si pro nás žáci připraví v příštím školním roce.



PROGRAM VYSTOUPENÍ NA 32. VELETIHU ZDRAVÍ ZŠ O. BŘEZINY

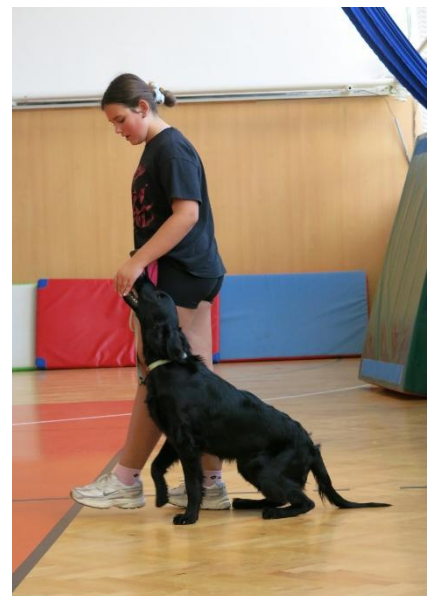
18. 11. 2025

1. Společné zahájení – Timber
2. Moderní gymnastika – Valerie Zieglerová 6. A
3. 1. C + 9. B
4. Šály – Aneta Libalová, Anna Muráriková 6. A, Jasmina Frühaufová 4. C
5. Jump Disco – Sofia Yaarveets, Aneta Zachová 4. B
6. 1. A + 9. A
7. Moderní tanec – Julie Šinkovská, Eva Votavová, Elen Hromádková, Sofie Steinhäuselová 5. A
8. Aerobik – Adéla Matějčková 6. C
9. 2. B
10. Team gym – Anna Daňková 7. A, Iva Neubauerová – ZŠ E. Rošického
11. Zumba – kroužek pod vedením paní vychovatelky Simony Daňkové
12. Šály – Štěpánka Kokešová, Veronika Janoušková 7. A, Aneta Janoušková 5. C
13. Sóló tanec – Emiliy Nikoyan 6. C
14. 2. A
15. Contemporary dance – Kristýna Loučková 8. C, Marie Rýřavá - ZŠ E. Rošického
16. Kruh – Veronika Lanková 8. C
17. 2. C
18. Gymnastika + tanec – Lenka Budičková, Valerie Zieglerová 6. A
19. Tanec – Melanie Kraumanová 9. A
20. Street dance – Lukáš Brabeneč, Natálie Kopecká, Anna Porubová, Karolína Gřes, Ela Hrdličková 8. A, Matěj Maruň 9. B
21. Dog dancing a poslušnost – Nela Havlíková 7. D
22. Rock'n'roll – Ema Kirmelová, Julie Horáčková 6. C
23. Euphoria – závěrečné společné vystoupení



Moderují: Sabina Kusá, Emma Muráriková, Jolana Hesová, Kristian Cezanac









**Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,
příspěvková organizace**



Vážená paní, vážený pane,
srdečně vás zveme na diskuzní fórum, které proběhne při příležitosti

32. VELETRHU ZDRAVÍ

propagace zdravého životního stylu s podtématem

BADATELSKÁ MISE

19. listopadu 2025 od 9.45 v Informačním centru školy

Program diskuzního fóra:

9.45	přivítání hostů
9.50	vize školy – vytváření podmínek pro badatelské dílny ve škole
9.55	organizační tým žáků – spolupráce a participace žáků
10.05	spolupráce s partnery
10.10	ukázka badatelské dílny, diskuze
10.35	prohlídka školy pro zájemce, návštěva badatelské dílny

Veletrh zdraví – přehledný program

18. 11. 2025 - zahájení Veletrhu v tělocvičně

17.00 – 18.15 vystoupení žáků, prezentace pohybových aktivit (program pro rodiče i veřejnost)

19. 11. 2025 - dopolední i odpolední program

Dopolední dílny pro žáky:

8.10 – 8.30	zahájení ve třídách
8.40 – cca 13.30	badatelské dílny pro žáky ve spolupráci s partnery

Prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost:

15.30 – 17.00 ukázky z badatelských dílen pro rodiče a děti s průvodci; zápis v Moodle

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

Motto akce vyberou žáci i veřejnost při doprovodné anketě na Veletrhu zdraví. Výsledky ankety zveřejníme následně na internetových stránkách školy.

V Jihlavě 31. října 2025

Mgr. Vladimír Nekvinda, ředitel školy



32. VELETRH ZDRAVÍ

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava



BADATELSKÁ MISE



Vize školy



Za důležité považujeme, aby se žáci naučili:

- získané poznatky prakticky využívat
- obhájit svůj názor a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí
- formulovat a vyjadřovat své myšlenky, naslouchat druhým a vhodně reagovat
- pozitivně přistupovat ke společné práci
- vytvářet a dodržovat pravidla



Škola podporující zdraví



- **Pohoda prostředí** – věcné, sociální, organizační
- **Zdravé učení**
 - smysluplnost
 - možnost výběru
 - spoluúčast a spolupráce
 - motivující hodnocení
- **Otevřené partnerství**
 - demokratické společenství
 - kulturní a vzdělávací středisko



AKCE/PROJEKTY REALIZOVANÉ ORGANIZAČNÍM TÝMEM



- EDJ – pomoc s realizací
- Veletrh zdraví – vystoupení, podpora dílen pro žáky a veřejnost
- Vánoční rozhlas
- Příprava a realizace – vánoční aktivity, letní sportovní den
- „Budka dobré nálady“ – na půjčení hry a knihy





BADATELSKÁ MISE

Různé formy výuky

- klíčové kompetence
- očekávané výstupy



... v běžné výuce



v dějepise



ve výchově k občanství



v zeměpise



při výuce češtiny



v matematice z Cryptomanie



... v projektech



Projekt Jihlava, 3.A



Bádáme i v ZOO, 1.A



Zážitkové učení programu GLOBE v rámci Erasmus + na ZŠ Slatina, Slovensko, 4.C



Tělorob, Závisláček se SZÚ, 7. ročník



Bloková výuka Příroděj, 6. ročník



Projekt Vojna, 8. ročník



Badatelské dílny na Veletrhu

- Je možné, aby měl dům střechu z kamene?
- Jak jsou ty barvy namíchaný. Můžeme je smíchat jinak?
- Proč se to nerozpustí?
- Čím je možné ošetřit tepenné krvácení?
- Co skrývá les?
- Jaké jsou výhody a nevýhody lipového dřeva?



Badatelská pozvánka - ANKETA

- ▶ Badatel není ten, kdo zná všechny odpovědi, ale ten, kdo se nikdy nepřestane ptát.
- ▶ Badatelská mise nezačíná otázkou, ale odvahou ji položit.
- ▶ Bádání je cesta, na které se i slepé uličky stávají mapou.



Badatelská ochutnávka

- ▶ Dílna – 3D brýle
- ▶ Využití prostředků Šablony
- ▶ Podpora motivace a využití ICT
- ▶ Možnost individualizace výuky
- ▶ Praktická ukázka



Pracovní list

QUIZZ Worksheets

Pracovní list (pracovní listy)

Totální počet otázek: 10

Možnost nastavení: Otázky, Odpovědi, Správné odpovědi, Všechny

Jméno:

Číslo:

Žánr:

1. Otázka: Jaký je prvok?

a) sodík b) draslík

c) vápník d) železo

2. Otázka: Jaký je prvok?

Ans:

3. Otázka: Jaký je prvok?

Ans:

4. Otázka: Jaký je prvok?

a) Pb b) Hg

c) Mg d) Ag

Řešení

- | | | |
|--------------------------|----------|-------------|
| 1. a) sodík , d) draslík | 2. Mg, | 3. Fe, |
| 4. b) Hg | 5. Au, | 6. d) olovo |
| 7. Ca, | 8. d) Ag | 9. měď, |

Děkujeme za pozornost



- ▶ Mgr. Vladimír Nekvinda
- ▶ Mgr. Zdeňka Obrdlíková
- ▶ Mgr. Ondřej Pospíšil
- ▶ Šofie Pišanová
- ▶ Ema Trchalíková



▶ Ozvěny Veletrhu zdraví na www.zsobreziny.cz



ANKETA

HLASUJ

Který ze tří uvedených citátů se podle vás hodí k letošnímu Veletrhu zdraví nejvíce?
(utrhněte vašeho favorita a vložte do hlasovací bedny)

Děkujeme za váš hlas

VÝHERCE

Badatel není ten, kdo zná všechny odpovědi, ale ten, kdo se nikdy nepřestane ptát.

Badatelská mise nezačíná otázkou, ale odvahou ji položit.

Bádání je cesta, na které se i slepé uličky stávají mapou.



Organizační tým



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

PREZENTACE AKTIVIT PRO RODIČE A VEŘEJNOST

32. VELETRH ZDRAVÍ

Propagace zdravého životního stylu s podtématem

Badatelská mise



Datum: 19. listopadu 2025

Místo: Základní škola Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava

Program: 15.30 – 17.00 - prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci

Rodičům doporučujeme rezervovat si místa na dílnách přes Moodle dětí.



V rámci projektu MAP IV ORP Jihlava, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008571

Veletrh zdraví – prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost

Ve středu 19. listopadu 2025 probíhal na naší škole již 32. ročník Veletrhu zdraví, tentokrát na téma Badatelská mise.

V rámci tohoto projektu, který zahrnuje dopolední dílny pro žáky, připravili lektori a členové žakovského parlamentu odpolední badatelské dílny pro rodiče a veřejnost. Návštěvníci tak měli například možnost pracovat s 3D brýlemi, mikroskopy nebo třeba vytvářet model betlému. Jako dárek si pak mohli odnést odznáčky s badatelským motivem a tužky s gravírovaným vlastním nápisem. Zkrátka každý si našel svoji oblast zájmu. O návštěvníky pečovali členové školního parlamentu, kteří se stali jejich průvodci.

Letošní Veletrh zdraví přinesl jednu novinku. Na základě setkávání žakovských parlamentů v rámci projektu MAP IV byla navázána spolupráce se členy školního parlamentu ZŠ Demlova. Dopoledne tedy zástupci obou školních parlamentů strávili společně prohlídkou školy a návštěvou některých veletržních dílen. Poté se všichni zúčastnili diskusního fóra v informačním centru školy a dohodli se, že by rádi ve spolupráci pokračovali.



Veletrh zdraví 2025**BADATELSKÁ MISE - ODPOLEDNE PRO RODIČE**

číslo	Dílna	Lektor	Anotace	Učebna
3	Jak jsou stromy vysoké?	M. Horská, M.Tobolková	Znáte k tomu měřicí přístroj? Můžete si ho i sami vyrobit.	3.B
7	Vůně Vánoc	J. Štorková	Jak vám voní Vánoce? Která vůně je vánoční?	7.A
8	Za tajemstvím písní Jaroslava Uhlíře a Zdeňka Svěráka	D. Píková	Proč tak rádi zpíváme písně z dílny těchto autorů? Technika zpěvu, tanec, rytmus, hudební doprovod písní	Ukd-6.A
10	Badatelská chemie - rozpustnost	J. Hotař	Žáci budou zkoumat rozpustnost látek v různých rozpouštědlech	F-Ch
12	Tajemství figurek z betlémů v Třešti	H.Ježková, P.Jahodová	Chcete rozluštit tajemství figurek z betlémů v Třešti?	8.C
15	3D brýle	O. Pospíšil	Žáci se seznámí s technologií 3D brýlí, budou bádat ve virtuálním rozhraní a objevovat novou realitu.	IC
16	Robotika	R. Burian - SŠ průmyslová, Ji	Rozhodnout se, zamyslet se, sestavit a ověřit funkce...	5.A
18	Zátěžová fyziologie člověka	L. Kucza	Jakou zátěž zvládne vaše tělo? Otestujte to!	7.D
19	Barvy a emoce	D. Kvášová	Ponoř se do světa barev! Psychologie barev, míchání barev, tvorba "obrazu emocí". Dílna je určena všem, kdo chtějí pochopit, jak barvy ovlivňují náladu a energii.	Pkč
20	Hrajeme bez nástrojů - neboli- to dokáže každý!	L. Nevrklová a žáci 7. - 9. ročníku	Seznámíme se jednoduchými hudebními nástroji, na které lze hrát bez znalosti not. Žáci předvedou, jak takové hraní zní a zájemce rádi naučí svoji písničku. Ke hraní si i zazpíváme. Na závěr lekce si odpočineme díky léčivým nástrojům	8.A
23	Tajemství lesa	A. Píšová	Zkoumání lesních přírodnin	Př - 6. C
24	AI-digitální detektivové	J. Kružík	Zajímá vás, co je to vlastně umělá inteligence? S čím nám může pomáhat?	PU1
25	Merkur	R. Truplová	Sto let šroubování :) Víte, že má letos Merkur významné narozeniny? Co lze z jeho součástek složit? Je to těžké sestavit vozík, který může i závodit?	Chodba - přízemí B
26	Teifoc	J.Vondrák	Stavby z cihel a malty. Chcete si to vyzkoušet na zmenšeném modelu? Je to zábava.	Chodba - přízemí B
31	Korálkování	K. Koumarová	Podle návodu a dobré rady si můžete vyrobit drobnou ozdobu.	3.A





Přínosy Veletrhu zdraví z pohledu žáků

Veletrh zdraví - Badatelská mise 7. B

Dne 19.11. se uskutečnily badatelské dílny.

Naše dílna se jmenovala **Vůně Vánoc**. Pracovali jsme s vánočními vůněmi jako koření, citrusy a jehlice stromů. Zkoumali jsme, jak na tom je náš čich a otestovali jsme si, jak dobře známe vánoční vůně.

Vyplňovali jsme pracovní list, na kterém jsme se dozvěděli hodně informací. Zjistili jsme, která vánoční vůně je nejintenzivnější. Vytvořili jsme si voňavý pytlíček a vánoční pytlíček, do kterého jsme si vytvořili vánoční kartičku. Na konci hodiny, kdy nám zbyl čas, jsme vypalovali svíčkami přírodniny, a tím jsme zjišťovali, jestli se teplem změni vůně přírodnin. Vyplňovali jsme badatelské protokoly ve skupině. Moc jsme si to užili. Příště bychom si to rádi zopakovali.

Róza K., Míša S., Elena T., Justýna B.

Tajemství betlémů v Třešti

Byli jsme v 8.C a rozdělili jsme si role. Každý jsme dělali něco jiného. Já dělал ovce a kozy. Vojta dělал prasata a kolébku. Jáchym dělал Melichara a dodělával krabici. Plán byl takový, že uděláme diorama betlému v krabici. Nakonec si myslím, že se nám to povedlo. Úplně nakonec jsme dělali příběhy postav v betlému, v takových točivých tabulkách. Nevím jak to popsat. Bylo to super, doporučuji.

Filip K., Vojtěch S. a Jáchym S.

Pohádky bratří Grimmů

Na začátku jsme se bavili o pohádkách, kterých jsme se báli nebo, které jsme měli rádi. Potom jsme dostali knížky od bratrů Grimmů. Chvíli jsme si listovali knihami a zjišťovali, co mají pohádky společné. Když jsme si to řekli, tak jsme to napsali na tabuli a udělali jsme z toho myšlenkovou mapu. Nejvíce jsme se věnovali pohádce Popelka. Četli jsme 3 její různé verze. Pak jsme si vyplnili pracovní list. Jako další aktivitu jsme si měli vybrat nějakou část pohádky, a pak ji zahrát v pantomimě. Vyplnili jsme další stranu pracovního listu. Jako předposlední aktivitu jsme měli vymyslet jiný konec a zahrát ho. Jako poslední aktivitu jsme si zkusili být Popelkou a přebírali jsme hrách a čočku.

Viky, Áďa, Karin

Dílna RC modely

Dnes jsme byli na dílně RC modely s Martinem a Patrikem. Dozvěděli jsme se, jak fungují modely. Také jsme si s nimi zajezdily jak na cyklostezce, tak na speciální dráze určené přímo na modely. Také jsme báдали, jaké auto má jakou rychlost a jaký úhel stoupání model zvládne. Celkem tam byla 4 auta od 5 tisíc do 15 tisíc. Nejlepší na nich bylo realistické odpružení, kola a vzhled. Na začátku nám ještě dovolili se podívat na jejich "zvěřinec". Měli tam dost hezkých a nových zvířátek. Moc nás to bavilo a rádi bychom si to zopakovali.

Patrik, Dominik a Martin

Atletika

Ráno jsme vyrazili do DDM. Dělali jsme různá dechová cvičení. Nějaké zábavné hry, štafety, házení raketkami, mrazíka a vybíjenou. Pustili nás i ke zvířatům, kde jsme si mohli nějaká i pohladit. Dechová cvičení fungovala. Zkoušeli jsme si i obrannou rukavici s vycvičeným psem. Zjistili jsme nějaká zajímavá fakta o atletice. Společně jsme se protáhli. Dostali jsme 2 balónky, které jsme si mohli nechat. DDM má moc hezké zázemí na takovéto dílny. A užili jsme si to

Dan, Hanka, Tomáš, Šimon, David

Kuchyňky

Na kuchyňkách jsme byli rozdělení do 4 skupin. Jedna skupina dělala pudinkový dezert. Druhá skupina dělala studené tortily. Třetí skupina dělala jednohubky. Čtvrtá dělala jablečné taštičky. Paní učitelky byly hodné a obětavé a ve všem nám pomáhaly. Byli tam také tři asistentky. Recepty byly dobře vymyšlené a nejvíce nám chutnalo jídlo od Denise, Petra a Sergeje a to byli studené tortily. Jsme rádi, že jsme šli do této dílny, protože byla zábavná. Děkujeme paním učitelkám za pomoc.

Denis, Šárka, Lucka, Liza, Petr

Kolik váží břídlíce

Ráno jsme se sešli ve sborovně, kde na nás čekala paní učitelka Obrdlíková a její pomocníci ze střední školy. Stavební. Dostali jsme pracovní list a pustili jsme si prezentaci o břídlíci. Kluci z naší skupiny si šli vykutat podtácek z břídlíce a my mezitím jsme si šli stavět ze stavebnice KAPLA. Pak jsme se vyměnili a šli jsme před školu, kde se vyráběly podtácky. Každá z nás jsme si úspěšně vyrobila podtácek až na naší spolužačku, která se omylem zranila, nikdo neví jak, a to je tajemství až navěky. Potom jsme se vrátili zpátky do sborovny a pustili jsme si video o břídlíci a její minulosti, těžbě. Doplnili jsme si pracovní list a kartičku a nakonec jsme si shrnuli, co jsme se dnes dozvěděli. A tím naše dílna skončila, dílnu jsme si užili. Anet, Laura, Terka:)

Hodnocení Veletrhu zdraví pohledem žáků 7.D

Přihlásili jsme se na **Teifoc**. Z cihliček jsme postavili barák, který jsme po kontrole zbořili a všechny cihličky očistili. Dozvěděli jsme se, že lze stavět dům i bez malty.

M. Mesarč, M. Fiedler, P. Pohořelec, D. Koukal

Přihlásili jsme se do aktivity **Barvy a emoce**. Viděli jsme různé odstíny barev a diskutovali jejich význam. Namíchali jsme si vlastní barvy a vyrobili obrázky dle nálady. Vysvětlili jsme si, jak mohou barvy ovlivnit emoce. Zvládli jsme kombinovat teplé a studené tóny, zapamatovali si, jak působí na člověka. Celkově hodnotíme aktivitu jako zábavnou a poučnou. Doporučili bychom příště přidat více experimentů s odstíny. Pamatujeme si, že každá barva může vyjadřovat různý pocit.

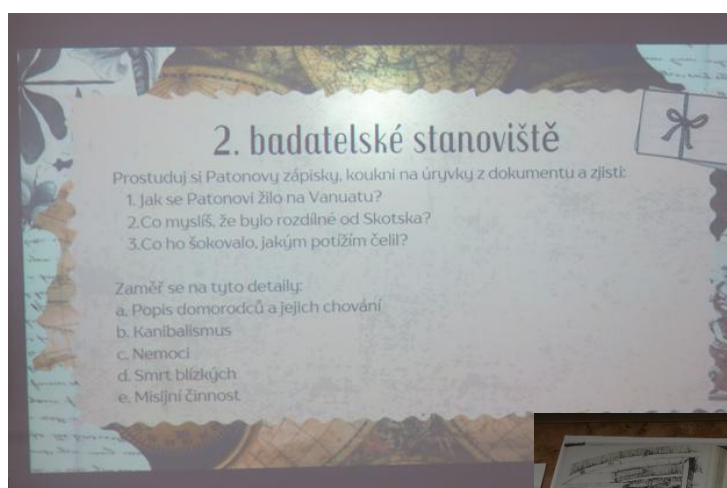
E. Filipov, A. Lacková

Přihlásili jsme se na **chovatelství**. Viděli jsme různá zvířata. Naučili jsme se měřit kyselost půdy a napsali si test. Zapamatovali jsme si, co různá zvířata jedí a jaké podmínky k životu potřebují. Aktivitu bychom hodnotili dobře, bylo to i zábavné

M. Adamová, D. Urbánková

Byli jsme na **RC modelech**. Testovali jsme a ovládali autíčka. Zkoušeli jsme jízdu přes skály, jakou největší strmost zvládnou a jejich rychlost. Pamatuji si, že jedno auto s tuningem stojí 15 000 Kč. Rozdělovali jsme si bonbóny.

A. Potěšil, V. Przewczek



Badatelská chemie - rozpustnost

V této badatelské dílně žáci zkoumali rozpustnost látek v různých rozpouštědlech.

Nejprve si na internetu vyhledali základní informace k jednotlivým látkám a prezentovali je spolužákům. Poté jsme přistoupili k vlastnímu bádání. Rozpustnost osmi látek zkoumali ve třech rozpouštědlech – vodě, technickém lihu a benzínu. Zjištěné údaje zaznamenali do laboratorního protokolu. Na závěr si vyzkoušeli vložit doutnající třísku do lahve s kyslíkem, chemickým trikem jsme proměnili vodu ve víno a vyzkoušeli výbušnost směsi vodíku se vzduchem.

Mgr. Jiří Hotař

