

*Základní škola Otokara Březiny,
Jihlava, příspěvková organizace*



Ozvěny

*31. Veletrhu zdraví
19. a 20. listopadu 2024*

*Jistotu a bezpečí potřebujeme
všichni*





**Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,
příspěvková organizace**



31. VELETRH ZDRAVÍ

Propagace zdravého životního stylu s podtématem
JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI



Program

19. 11. 2024 - zahájení Veletrhu v tělocvičně

Odpolední program pro rodiče, přátele školy i veřejnost:

17.00 – 18.15 vystoupení žáků v tělocvičně, prezentace pohybových aktivit

20. 11. 2024 - dopolední i odpolední program

Dopolední aktivity pro žáky:

8.10 – 8.20 zahájení ve třídách

8.30 – cca 13.30 cca 35 aktivit pro žáky na podporu zdraví ve spolupráci s partnery
ukončení dle rozpisu podle ročníků

Diskuzní fórum v Informačním centru pro zájemce z řad veřejnosti:

9.45 – 10.30 Informační centrum školy

Prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost:

14.30 – 16.00 prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

*„Jistota roste s tím, jak se učíme novým věcem. Každý krok nám dává větší pocit **bezpečí**.“*

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava – rozmístění aktivit na Veletrh zdraví ve školním roce 2024/2025

Pavilon C

			Kuchyňka 32. Kuchaři			
2. B Tělovýchovná chvílka	2. A Abeceda	1. A Výroba lodiček z papíru	1. B Jmenovky a kotvy	2. C Čtení s porozuměním	1. C Koláž moře s lodičkami	IUC 11. Lego
Učebna Tp 34. Výrobky z kovu			Herna 18. Háčkování			

Pavilon B

	6. B 39. Prsa a koule	8. C 19. Jak se rodí idol	8. B 1. Jóga	9.A 40. Kariéra-9.r.	9.B 40. Kariéra-9.r.	7.B 36. Muzikoterapie
F-Ch 32. Chemie s přístroji 30. Každý krok k bezpečí	4. C 5. Učení se základních uzlů 6. Správná cesta ke zdraví	5. C 3. Drhání, práce s uzly	7. C 16. Únikovka	4. A 4. Pletení náramků	4. B 35. Přijďte na kus řeči – čtenářská dílna	8. A 12. Vybarvuj si ...
IC kul. 34. Když se něco děje	IC 21. AI-I. Diskuzní forum-II. 23. Evakuace-III.	PU 2 40. Kariéra-9.r.	3. A 2. Logeo	3. C 7. Plavba po vlnách jistoty	5. B 8. Bádáme s jistotou	3. B 10. Komiksová dílna
Tělocvična 17. Trampolíny, pohybové aktivity	Vv - 9. C 26. Útulný domov	7. A 24. Stavebnice Kapla 25. Autocad	6. A 38. I.pomoc	6. D 27. Kalorie	6. C PŘ 22. Mikroskopování	Kabinet Aj
Kabinet Vv 20. Body-music	Chodba II.p B 28. Robotika	Chodba I.p B 15. Multipolis	Chodba přízemí B 13. Merkur	Jídelna 23. Evakuace do bezpečí I.a II. 14. Uzly – buďte si jistí...	Sborovna 9. Doprovod to jistí	PU 1 37. 3D tisk

Veletrh zdraví 2024 - PŘEHLED AKTIVIT

Jistotu a bezpečí potřebujeme všichni

	Název aktivity	Anotace	Lektor/organizátor	Věková skupina
1.	Jóga - jistý a bezpečný pohyb	Naučíme se koordinovat svoje pohyby a vnímat svoje tělo, užijeme si radost z bezpečného pohybu.	Alena Vachovcová	5. - 8. roč.
2.	Logeo	Zakotvujeme obrázky do mřížky podle logické nápovědy.	Lenka Matochová	3. - 6. roč.
3.	Drhání, práce s uzly	Aby kotva dobře fungovala, potřebuje být pevně zabezpečená. Pořádný uzel jí pomůže. My si taky nějaké uzlíky vyzkoušíme, abychom měli jistotu, že budeme moci kotvu pevně upevnit.	Iva Šestáková	3. - 8. roč.
4.	Pletení náramků	Kamarádi navždy - pevně spojeni.	Hana Špejtková	3. - 8. roč.
5.	Učení se základních uzlů pro každodenní použití	Tato dílna je zaměřena na výuku žáků ve vázání několika základních uzlů, které jsou užitečné v různých situacích běžného života. Během lekce se žáci seznámí s uzly, jako jsou dračí smyčka, ambulantní uzel a osmičkový uzel. Naučí se, jak tyto uzly správně vázat a kdy je vhodné je použít.	Marie Šulcová	4. - 5. roč.
6.	Správná a jistá cesta ke zdraví	Důležitost zdravé výživy a pohybu pro pevné zdraví. Zdravé srdce, zdravé plíce.	Jaroslava Láníková	3. - 6. roč.
7.	Plavba po vlnách jistoty	Přišívání knoflíků tvaru loděk, práce s textilním materiálem.	Hana Bártů	3. - 5. roč.
8.	Bádáme s jistotou	Jednoduché badatelské pokusy.	Martina Průchová	3. - 5. roč.
9.	Doprovod to jistí	Písničky a tanečky s doprovodem.	Dáša Píková	3. - 6. roč.
10.	Komiksová dílna	Žáci si do připravených šablon vytvoří vlastní komiks.	M. Horská, D. Juránková, M. Tobolková	3. - 5. roč.
11.	Lego	Návod to jistí.	Dominika Krásenská	3. - 5. roč.
12.	Vybarvuj si pro radost	V dílně si žáci vybarví "antistresovou" omalovánku. Cílem je užít si vybarvování, upustit páru u klidné aktivity.	Petra Bendová	3. - 8. roč.
13.	Stavíme z Merkuru	Postavíme dům a zabezpečíme plotem, protipovodňovou hrází, únikovým tunelem a strážní věží.	Jiří Hotař	5. - 8. roč.
14.	Uzly - buďte si jistí, že to drží	Naučíme se různé typy uzlů, povíme si, proč nám vlastní nestačí umět uzel jeden, a ukážeme si jejich využití doma i v přírodě.	Kateřina Slavětínská	3. - 8. roč.
15.	Multipolis	Přijďte si zahrát deskovou hru. Během ní prožijete jeden den ve skupině 4 spolužáků, které budete mít poznat trochu blíž.	Hana Ježková	6. - 8. roč.

16.	Únikovka	Únik do bezpečí.	Š. Žižková, J. Nekvindová	6. - 7. roč.
17.	Trampolíny, pohybové aktivity	Zpevnění těla to jistí!	J. Štorková, K. Koumarová	3. - 8. roč.
18.	Háčkování - chapadýlko chobotničky	Chapadýlka háčkových chobotniček zajišťují předčasně narozeným miminkům pocit bezpečí a lékaři díky nim mají větší jistotu, že si nebudou chytat za hadičky od přístrojů.	Petra Kalná	6. - 8. roč.
19.	Jak se rodí idol?	Máš svého idola? Proč právě jeho? Chceš se naučit kriticky přemýšlet o bulvárním tisku a pochopit manipulaci s lidmi při umělém vytváření idolů, zúčastni se této dílny ...	Leona Matějčíková	6. - 8. roč.
20.	Body and percussion music	Společně vytvoříme energickou hudbu, která tě dostane do pohody a můžeš si ji zahrát kdekoli, protože ty jsi nástroj!	Lenka Nevrklová	6. - 8. roč.
21.	Tvorba knihy pomocí AI	V rámci dílny si vyzkoušíme pomocí umělé inteligence vytvořit knihu na téma, které vás zajímá.	Jan Kružík	7. - 8. roč.
22.	Mikroskopování - obrana v přírodě	Mikroskopování různých přírodnin.	Adéla Pišová	4. - 8. roč.
23.	Příprava na evakuaci v krizových situacích (evakuační zavazadlo)	Naučíme se, co je to evakuační zavazadlo, nacvičíme si jeho přípravu a dozvíme se, kdy a jak jej využijeme.	Jiří Vondrák	6. - 9. roč.
24.	Stavebnice Kapla	Stavebnice na sestavování bezpečných staveb s podporou odborníků.	SŠ stavební	5. - 8. roč.
25.	Autocad	Rýsování v počítači? Jistota! Ukázky navrhování staveb.	SŠ stavební	6. - 8. roč.
26.	Útulný domov	Vyrábění domečků z bezpečných materiálů.	SUPŠ Helenín	5. - 8. roč.
27.	Kalorie	Výpočty hodnot denního příjmu potravin s odborníky.	OZS - zdravotní	5. - 8. roč.
28.	Robotika	Sestavování z programovatelné stavebnice Lega.	SŠ PTAJI	4. - 8. roč.
29.	Bezpečné/nebezpečné situace	Rozbory různých situací, hraní rolí.	Městská policie	3. - 8. roč.
30.	Každý krok - bezpečně	Kosti, svaly, chemie, aromaterapie.	Farmeko	7. - 8. roč.
31.	Kuchaři	„Sázka na jistotu“, např. pro návštěvu - rychlé a poměrně jednoduché na přípravu, univerzální - pro široký okruh osob, nezatěžující z hlediska kalorických hodnot, atraktivní, obsahuje něco „na zub“, něco na pití.	OZS - kuchař-číšník	3. - 8. roč.
32.	Chemie s přístroji	Pasco, Verniér - k ověření pro jistotu.	Vladimír Nekvinda	5. - 8. roč.
33.	Když se něco děje	Zvládání krizových situací.	Ondřej Pospíšil	5. - 7. roč.
34.	Výrobky z kovu pod odborným dohledem	Výroba píšťalky, zkoumání intenzity hluku, výroba rotoru, termokamera...	SŠ PTAJI	5. - 8. roč.

35.	Čtenářská dílna - Přijďte na kus řeči	Trochu čtení, povídání, spousta legrace a taky něco málo k zakousnutí.	V. Němcová, A. Kozina	3. - 5. roč.
36.	Muzikoterapie	Klidné místo, pohodová hudba a relaxační aktivity.	Lenka Procházková	5. - 8. roč.
37.	3D tisk	Navrhnout a vytisknout na 3D tiskárně.	Tomáš Nekvinda	5. - 8. roč.
38.	1. pomoc	Základní dovednosti k poskytování 1. pomoci zraněnému.	OZS-Ji; J. Marešová	5. - 8. roč.
39.	Prsa a koule	Samovyšetřování - včasné odhalení ...	OZS -Ji; K. Zemanová	8. roč.
40.	Kariérové poradenství		N. Cahová, H. Krepčíková, R. Srbecký	9. roč.

Dopolední dílny pro žáky 3. – 8. ročníku

8.10 – 8.20 zahájení ve třídě (na co se těšit, čeho si všítat, co by nás ve třídě mohlo zajímat, proč jste se do dílny přihlásili)

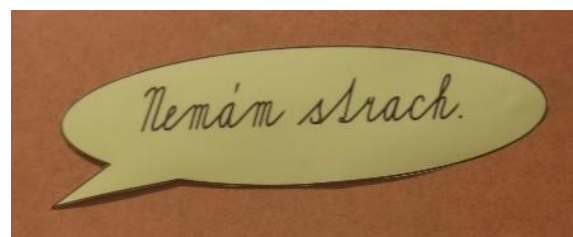
8.30 – 9.30 1. termín (3. – 8. ročník)


9.45 – 10.45 2. termín (3. – 8. ročník)

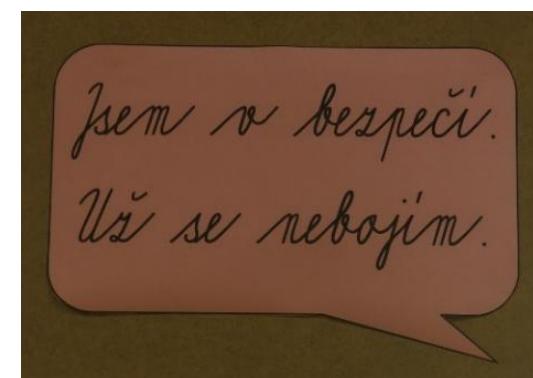
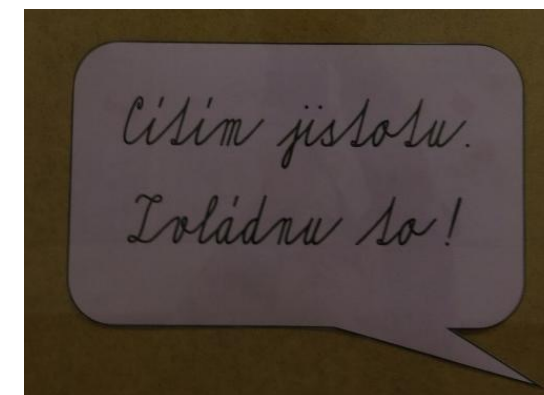
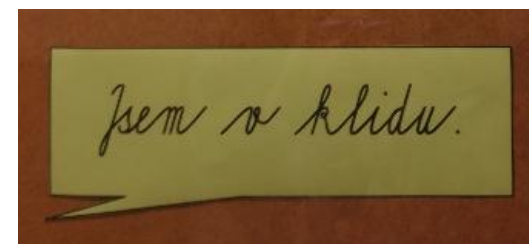
11.00 – 12.50 3. – 5. ročník třídnická hodina a oběd

11.00 – 12.00 3. termín (6. – 8. ročník)

12.15 – 13.45 třídnická hodina a oběd (dle rozpisu)



AKTIVITA č. 1 Název: 31. Veletrh zdraví Čas: 8:30 - 9:30 Místnost: JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI! Pomůcky: 20. 11. 2024 Chci zjistit: Zjistil/a jsem? Naučil/a jsem se: Podařilo se mi: Moje poznámka:		Základní škola Otakara Březiny Jihlava  Jméno: Třída:.....	
AKTIVITA č. 2 Název: Čas: 9:45 - 10:45 Místnost: Pomůcky: Chci zjistit: Zjistil/a jsem? Naučil/a jsem se: Podařilo se mi: Moje poznámka:		AKTIVITA č. 3 Název: Čas: 11:00 - 12:00 Místnost: Pomůcky: Chci zjistit: Zjistil/a jsem? Naučil/a jsem se: Podařilo se mi: Moje poznámka:	





1. JÓGA – jistý a bezpečný pohyb

Naučíme se koordinovat svoje pohyby a vnímat svoje tělo, užijeme si radost z bezpečného pohybu.



2. Logeo

Zakotvujeme obrázky do mřížky podle logické nápovědy.



3. Drhání, práce s uzly

Aby kotva dobře fungovala, potřebuje být pevně zabezpečená. Pořádný uzel jí pomůže. My si taky nějaké uzlíky vyzkoušíme, abychom měli jistotu, že budeme moci kotvu pevně upevnit.



4. Pletení náramků

Kamarádi navždy – pevně spojeni.



5. Učení se základních uzlů pro každodenní používání

Tato dílna je zaměřena na výuku žáků ve vázání několika základních uzlů, které jsou užitečné v různých situacích běžného života. Během lekce se žáci seznámí s uzly jako jsou dračí smyčka, ambulatní uzel a osmičkový uzel. Naučí se, jak tyto uzly správně vázat a kdy je vhodné je použít.



6. Správná a jistá cesta ke zdraví

Důležitost zdravé výživy a pohybu pro pevné zdraví.
Zdravé srdce, zdravé plíce.



7. Plavba po vlnách jistoty
Přišívání knoflíků tvaru loděk, práce s textilním materiálem.



8. Bádáme s jistotou
Jednoduché badatelské pokusy.



9. Doprovod to jistí
Písničky a tanečky s doprovodem.



10. Komiksová dílna
Žáci si do připravených šablon vytvoří vlastní komiks.



11. Lego
Návod to jistí.



12. Vybarvuj si pro radost
V dílně si žáci vybarví „antistresovou“ omalovánku. Cílem je užít si vybarvování, upustit páru u klidné aktivity.



13. Stavíme z Merkuru

Postavíme dům a zabezpečíme plotem, protipovodňovou hrází, únikovým tunelem a strážní věží.



14. Uzly – bud'te si jistí, že to drží

Naučíme se různé typy uzlů, povíme si, proč nám nestačí umět uzel jeden, a ukážeme si jejich využití doma i v přírodě.



15. Multipolis

Přijďte si zahrát deskovou hru. Během ní prožijete jeden den ve skupině 4 spolužáků, které budete mít poznat trochu blíž.



16. Únikovka Únik do bezpečí.



17. Trampolíny a pohybové hry

Zpevnění těla to jistí. Skoky na trampolíně, gymnastika zábavně a trochu jinak.



18. Háčkování – chapadýlko chobotničky
Chapadýlka háčkových chobotniček zajišťují předčasně narozeným miminkům pocit bezpečí a lékaři díky nim mají větší jistotu, že si nebudou chytat za hadičky od přístrojů.



19. Jak se rodí idol?

Máš svého idola? Proč právě jeho? Chceš se naučit kriticky přemýšlet o bulvárním tisku a pochopit manipulaci s lidmi při umělém vytváření idolů, zúčastni se této dílny...



20. Body and percussion music

Společně vytvoříme energickou hudbu, která tě dostane do pohody a můžeš si ji zahrát kdekoli, protože ty jsi nástroj!



21. Tvorba knihy pomocí AI

V rámci dílny si vyzkoušíme pomocí umělé inteligence vytvořit knihu na téma, které vás zajímá.



22. Mikroskopování – obrana v přírodě

Mikroskopování různých přírodnin.



23. Příprava na evakuaci v krizových situacích (evakuační zavazadlo)

Naučíme se, co je to evakuační zavazadlo, nacvičíme si jeho přípravu a dozvíme se kdy a jak jej využijeme.



24. Stavebnice Kapla

Stavebnice na sestavování bezpečných staveb s podporou odborníků.



25. Autocad

Rýsování v počítači? Jistota! Ukázky navrhování staveb.



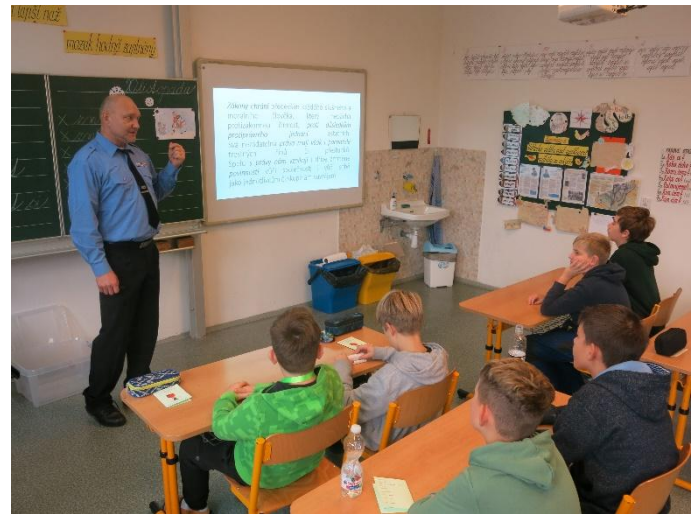
28. Robotika

Sestavování z programovatelné stavebnice Lega.



26. Útulný domov

Vyrábění domečků z bezpečných materiálů.



29. Bezpečné / nebezpečné situace

Rozbory různých situací, hraní rolí.



27. Kalorie

Výpočty hodnot denního příjmu potravin s odborníky.



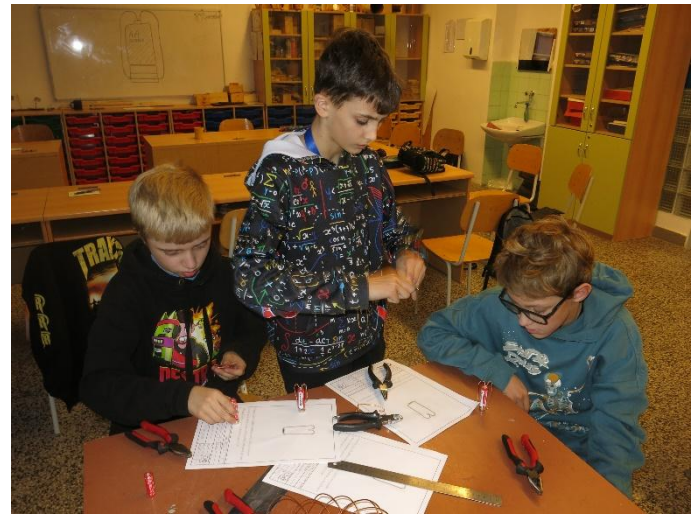
30. Každý krok - bezpečně

Kosti, svaly, chemie, aromaterapie.



31. Kuchaři

„Sázka na jistotu“, např. pro návštěvu – rychlé a poměrně jednoduché na přípravu, univerzální – pro široký okruh osob, nezátěžující z hlediska kalorických hodnot, atraktivní, obsahuje něco „na zub“, něco na pití.



34. Výrobky z kovu pod odborným dohledem

Výroba píšťalky, zkoumání intenzity hluku, výroba rotoru, termokamera...



32. Chemie s přístroji

Pasco, Verniér – k ověření pro jistotu.



35. Čtenářská dílna – Přijďte na kus řeči

Trochu čtení, povídání, spousta legrace a taky něco málo k zakousnutí.



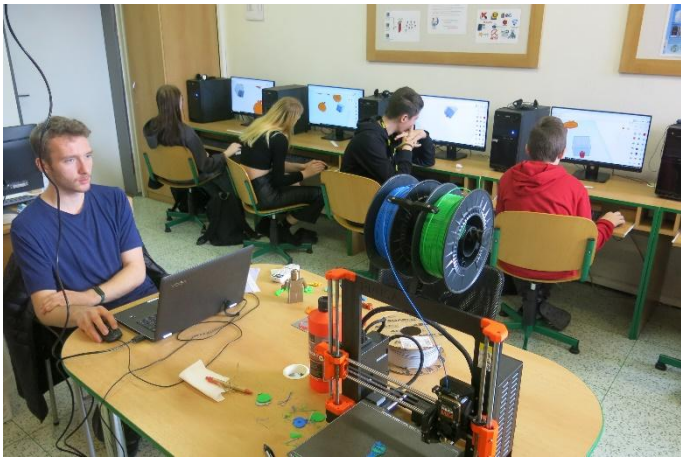
33. Když se něco děje

Zvládání krizových situací



36. Muzikoterapie

Klidné místo, pohodová hudba a relaxační aktivity.



37. 3D tisk

Navrhnout a vytisknout na 3D tiskárně.



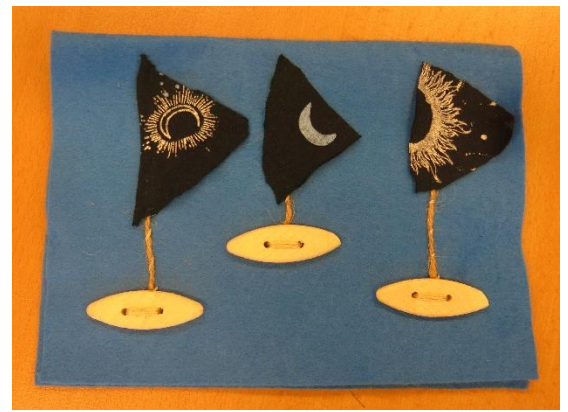
38. První pomoc

Základní dovednosti k poskytování 1. pomoci zraněnému.



39. Prsa a koule

Samovyšetřování – včasné odhalení...



Jídlo, kalorie a pohyb

Cíl: Zamysli se nad svým kalorickým příjmem a výdejem.

- Úkolky:
- Z nabídky potravin si sestav svoji obilninou svačinu. Nezapomeň přidat i nějaký nápoj!

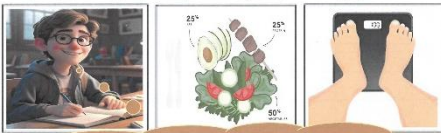


Dala bych si nějakou svačinu!
No ale, co si mám dát?
Zeleninu jsem měla už k snídani, takže by to chtělo změnu...
...ale to kakao před spaním bylo sladoúček!

Nabídka potravin najdeš na kartičkách, případně využij QR kód.



- Spočítej si, kolik kilojoulů celkem přijmeš ve formě své obilninové svačiny. Nezapomeň přepočítat svoji porci podle toho, jak velké balení jednotlivých částí svačiny jsi použil...



Dal jsem si avokádo, trochu zeleninového salátu a vepřové kulíčky, což by v přepočtu znamenalo...

Otoč list!

- Z nabídky aktivit vyber aktivitu (nebo aktivity), které bys byl ochoten realizovat pro to, abys maximálně využil všechnu energii přijatou ve svačině.



Tod by ten energetický příjem chtělo trášku vyvážit pohybem.
Pojďme si spolu zahrát fotbal!
Ja si chci zabilnout s Míčkou na hřišti!

Nabídka aktivit opět najdeš na kartičkách...

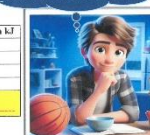
Aktivita	Množství kJ/h	Doba trvání aktivity	Vypočet použitých kJ	Množství spálených kJ
např. tedy tedy	16 355 kJ	2 min	11833 : 60 x 2	393 kJ
Spálená energie				

- Zkus si po dobu 10 minut vybrané aktivity zrealizovat.

Matka není moje silná stránka, ale tohle zvládnu.

- Přepočítej, kolik kilojoulů jsi skutečně za daných 10 minut spálil.

Aktivita	Doba trvání aktivity	Množství spálených kJ
Skutečně spálená energie	celkem 10 minut	



Otoč list!

- Najdi, co znamená zkratka BMR, zjisti svoji hodnotu BMR a porovnej ji s hodnotou spálených kilojoulů.



Může mi někdo vysvětlit, co to vlastně je to BMR?
Prý je důležitý i spánek, takže malý slořík neškodí.
Jak má člověk s tolika úkoly stíhat regeneraci?

- Sdílej s ostatními ve skupině své výsledky, vzájemně si je porovnejte.



Tak co vám vyšlo?
Ja prý málo spím...
Ja neumím relaxovat...
Ja se asi málo hýbu...
Ja jsem na tom docela dobře...

Diskuse na závěr:

- Do jaké míry jsi spokojený s výběrem své svačiny, když víš, kolik času a energie musíš vydat, abys spálil veškeré množství přijatých kilojoulů?
- Kdyby sis měl sestavit znovu svačinu, bylo by její složení stejné jako poprvé?
- Na co všechno energii nezbytně nutné potřebuješ?
- Na co všechno energii chceš využít?
- Jaký vliv na hodnotu BMR má věk nebo pohlaví jedince?



Po splnění všech úkolů předej svůj pracovní list našemu odbornému asistentovi.

Možná získáš i nějakou odměnu...?

Gratulujeme, jsi v cíli!

Veletrh zdraví - 1. a 2. ročník

31. Veletrh zdraví - Spolu v bezpečí, 1. ročník

Na Veletrhu zdraví jsme si v rámci ročníku zahráli na námořníky, kteří zažívají pocit jistoty a bezpečí. Složili jsme z papíru námořní plavidlo, vytvořili jmenovky a kotvy, povídali si o pocitech a nakonec jsme se společně vydali na moře. Byl to pěkný den a všechny děti táhly za jeden provaz.



Naši druháčci se zúčastnili Veletrhu zdraví. Akci provázelo motto: „Jistota roste s tím, jak se učíme novým věcem. Každý krok nám dává větší pocit bezpečí.“ V úterý měly děti možnost zhlédnout vystoupení žáků v tělocvičně. Ve středu se zapojily do dopoledního programu zaměřeného na podporu zdraví a rozvoj dovedností. V první z dílen si vystříhly papírové zvířátko, o kterém pak zjišťovaly a doplňovaly zajímavé informace. Zábavnou formou si tak rozšířily své znalosti. Ve druhé dílně si vyzkoušely jógu, tanec a cvičení s padákem. V poslední dílně si procvičily a upevnily svou znalost abecedy. Tyto aktivity je velmi bavily a pomohly jim i v učení i spolupráci. Na závěr jsme společně všechny aktivity zhodnotili a vytvořili symbolickou kotvu. Děti ji výtvarně zpracovaly a doplnily o své vlastní hodnocení toho, co je zaujalo a co si odnášejí.



Veletrh zdraví – 20. 11. 2024

9. ročník

Dopolední blok - učebna 9. A (N. Cahová – výběr oborů)
učebna 9. B (H. Krepčíková – přihlášky
na střední školy)
PU 2 (R. Srbecký – C-Game)

1 aktivita trvá 60 minut

Odpolední blok – třídy ve 3. patře (Findejs)

1. aktivita – 12.05 – 12.50 hod.
2. aktivita – 12.55 – 13.40 hod.



8.10 – 9.10 hod.

9.20 – 10.20 hod.

10.30 – 11.30 hod.

9. C

9. A
výběr oborů

9. B
přihlášky na SŠ

PU 2
C-Game

9. B

9. B
přihlášky na SŠ

PU 2
C-Game

9. A
výběr oborů

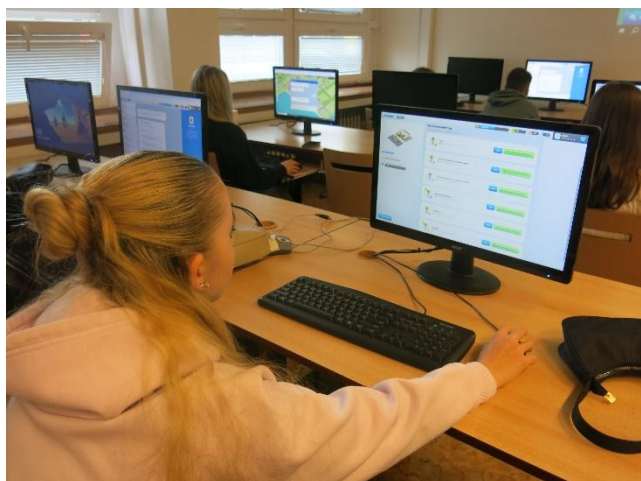
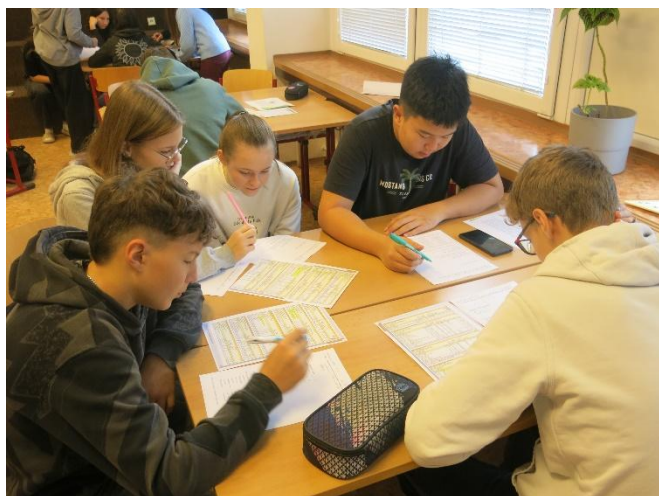
9. A

PU 2
C-Game

9. A
výběr oborů

9. B
přihlášky na SŠ

Od 12.05 hod. všechny třídy ve 3. patře – Burza středních škol.



Zpětná vazba je důležitější než hra samotná

Zamyslete se nad zájmovým profilem Alžběty, který se vygeneroval z jejích odpovědí na otázky kvízu 1. úrovně hry.

- Co o Alžbětě zájmový profil vypovídá?
- Odpovídají jejímu profilu povolání, která jsou jí hrou navrhována?

ALŽBĚTICE 3... Level 2

SOUHRN INFORMACÍ O TVÉ HŘE

Souhrn informací o tvém městě, výsledky tvé hry a pokud byly tvoje odpovědi upřímné, také zde najdeš svůj zájmový profil a povolání, která by tě mohla zajímat.

Alžběta
Alžbětice 3 2022-09-30
Upravit profil

TVŮJ ZÁJMOVÝ PROFIL

Typ	Podtyp	Podíl	Skóre
R - Realistický	Praktici	35 %	(11/32)
I - Investigativní	Myslitelé	85 %	(27/32)
A - Umělecký	Kreativci	32 %	(10/32)
S - Sociální	Pomocníci	63 %	(20/32)
E - Podnikatelský	Přesvědčovatelé	50 %	(16/32)
C - Konvenční / úřednický	Organizátoři	91 %	(29/32)

POVOLÁNÍ, KTERÁ BY TĚ MOHLA ZAJÍMAT

- FARMACEUTICKÝ ASISTENT (Lékařna)
- REVIZNÍ TECHNIK V ENERGETICE (Energetická společnost)
- ÚŘEDNÍK PRO ZADÁVÁNÍ VEŘEJNÝCH ZAKÁZEK (Městský úřad)
- PRACOVNÍK POŠTOVNÍ PŘEPÁŽKY (Pošta)
- PRACOVNÍK TŘÍDÍRNÝ POŠTOVNÍCH ZÁSILEK (Pošta)
- PRACOVNÍK MĚSTSKÉHO STAVEBNÍHO ÚŘADU (Městský úřad)
- MATRIKÁŘ (Městský úřad)

CO JE TO TVŮJ ZÁJMOVÝ PROFIL?

Takto se sestavil Tvůj zájmový profil podle Hollandovy typologie (RIASEC) z Tvých odpovědí v první úrovni hry. Ze 48 otázek jich bylo vždy osm cílených na jeden osobnostní typ. Těmi jsou realistický, investigativní, umělecký, sociální, podnikatelský a konvenční. Uvedené číselné hodnoty jsou přepočítané odpovědi koeficienty 0-4. RIASEC profil se sestavuje z písmen s nejvyšší hodnotou. Více se dozvíš, když dočteš tuto stránku dokonče.

Nyní máš zodpovězených 48 otázek z celkového počtu 48 otázek.

AKTUALIZUJ SVÉ ODPOVĚDI!

Svůj zájmový profil si můžeš ověřit vyplněním Obrázkového testu a pak porovnat s tímto profilem.

RIASEC

Alžbětin kód:

1	2	3	4	5	6

Příklad testu založeném na Hollandově typologii osobnosti a pracovního prostředí

Na druhé straně je zkrácený kvíz, který je součástí 1. úrovně C-Game. Své odpovědi píšeš do šedivých políček a použijte škálu: 0 = ne, 1 = částečně, 2 = ano. Sečtete body v jednotlivých sloupcích a výsledek napíšete do souhrnného řádku.

Spolupracující organizace:

Střední škola stavební Jihlava

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Střední odborná škola služeb a Jazyková škola Jihlava

Střední uměleckoprůmyslová škola Jihlava - Helenín

Střední škola průmyslová, technická a automobilní Jihlava

Gymnázium Jihlava

Soukromé gymnázium AD FONTES

TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní a Vyšší odborná škola bezpečnosti silniční dopravy Jihlava

Manažerská akademie - střední škola Jihlava

FARMEKO - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola

Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava

Děkuji všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy,
kteří se podílí na úspěšném průběhu 31. ročníku Veletrhu zdraví.

Mgr. Vladimír Nekvinda, ředitel školy



Vystoupení v tělocvičně úterý 19. 11. 2024



VELETRH ZDRAVÍ 2024

PROGRAM:

1. Společné vystoupení- We´re All In This Together
2. 1. ročník
3. Counting stars (Matějčíková, Andělová)
4. Akrobacie (Daňková, Neubarová)
5. Street (Porubová, Čřes, Hrdličková, Brabenec, Kopecká, Maruš)
6. Zpěv 5. C
7. Light camera action (Nikoyan)
8. Akrobat (Lanková, Nosková, Kokešová)
9. Zumba
10. Necessary (Lorencová, Veselá, Formáčková, Hesová)
11. Contemporary dance (Kraumarová, Míčová)
12. Lama dance - 1. C + 9. C
13. Moderní gymnastika (Špejtková)
14. Jumping (Trchalíková, Vystrčilová, Kralová, Štanclovi)
15. Vzdušná akrobacie (Šafaříková)
16. Rock & Roll (Horáčková, Klimešová)
17. Společné vystoupení - Shut Up And Dance

ZÁKLADNÍ ŠKOLA OTOKARA
BRÉZINY







Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace



Vážená paní, vážený pane,
srdečně vás zveme na **diskuzní fórum**, které proběhne při příležitosti

31. VELETRHU ZDRAVÍ

Propagace zdravého životního stylu s podtématem
JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI



20. listopadu 2024 od 9.45 v Informačním centru školy

Program diskuzního fóra:

9.45	Přivítání hostů
9.50	Vize školy - vytváření bezpečného klimatu ve škole
10.00	Spolupráce na Veletrhu zdraví – partneři, žáci,...
10.05	Organizační tým žáků – spolupráce a podpora zdravého životního stylu
10.15	Diskuze
10.30	Prohlídka školy pro zájemce

19. 11. 2024 - zahájení Veletrhu v tělocvičně

Odpolední program pro rodiče, přátele školy i veřejnost:

17.00 – 18.15 vystoupení žáků v tělocvičně, prezentace pohybových aktivit

20. 11. 2024 - dopolední i odpolední program

Dopolední aktivity pro žáky:

8.10 – 13.30 cca 35 aktivit pro žáky na podporu zdraví ve spolupráci s partnery

Diskuzní fórum v Informačním centru pro zájemce:

9.45 – 10.30 Informační centrum školy

Prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost:

14.30 – 16.00 prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci,

Bližší informace najdete na internetových stránkách školy www.zsobreziny.cz.

*„Jistota roste s tím, jak se učíme novým věcem. Každý krok nám dává větší pocit **bezpečí**.“*

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava



JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI

31. Veletrh zdraví

19. a 20. 11. 2024



„**Jistota** roste s tím, jak se učíme novým věcem.

Každý krok nám dává větší pocit **bezpečí**.“ (AI)

Škola podporující zdraví - tři pilíře

Zdravé prostředí:

- pravidla a bezpečnost
- organizace výuky – jídelna

Zdravé učení:

- možnost volby
- sdílené učení se spolužáky
- zpětná vazba



Otevřené partnerství:

- spolupráce se středními školami
- besedy s absolventy
- zájem rodičů o dění ve škole
- spolupráce s organizacemi ve městě (ZOO, Muzeum...)

Podpora zdravého životního stylu

Zdravý životní styl – péče o celé tělo i jeho okolí

Světová zdravotnická organizace (WHO) - wellbeing

„Stav životní pohody, v níž každý jedinec realizuje svůj vlastní potenciál, dokáže se vyrovnat s běžnými stresy života, dovede pracovat produktivně a užitečně a je schopen přispět k rozvoji své komunity.“



Hlavní úkoly školy

UČÍCÍ SE ORGANIZACE

- spolupráce
- tvorba a dodržování pravidel
- vzájemné pozorování, sdílení materiálů, zkušeností
- formativní hodnocení
- diferenciaci výuky – tandem
- podpora výuky – speciální pedagožky
- výzvy - projekty



Bezpečné klima

Systematizace práce třídních učitelů

- třídnické hodiny od 1. do 9. ročníku
- podpora školní psycholožky a metodičky prevence
- školní poradenské pracoviště



třídní učitelé <> ročníkoví učitelé <> učitelé <> vychovatelky <>
žákovská samospráva <> žáci <> organizační tým <> rodiče <>
speciální pedagogové a tandemoví učitelé <> výchovná
komise <> poradenská zařízení <> partneři

ORGANIZAČNÍ TÝM

- otevřená skupina žáků 6. až 9. ročníku
- vedení: Mgr. Hana Šenková, Mgr. Jan Findejs
- počet stálých členů kolem 30
- schůzky každý pátek v 7:15



AKCE REALIZOVANÉ ORGANIZAČNÍM TÝMEM



- **Veletrh zdraví** – vystoupení, podpora v rámci dílen pro žáky, dílny pro veřejnost
- **EDJ** (Evropský den jazyků) – pomoc s realizací
- **vánoční aktivity, jarní turistický den, letní sportovní den** – příprava a realizace dílen a aktivit
- **plánované hudební vánoční překvapení**



AKCE

PRO ORGANIZAČNÍ TÝM

VÝLETY

podzim – jednodenní (prosinec 2024 – Tábor - Jump Aréna, Muzeum čokolády a marcipánu)

léto – vícedenní (červen 2024 – třídní - Mělník- výstup na Říp)

PROJEKT

Dětské zastupitelstvo



31. Veletrh zdraví

Propagace zdravého životního stylu



19. 11. 2024 - zahájení v tělocvičně

Odpolední program pro rodiče, přátele školy i veřejnost:

17.00 – 18.15 vystoupení žáků v tělocvičně, prezentace pohybových aktivit



Dílny na podporu zdravého životního stylu

Dopolední aktivity pro žáky:

8.10 – 8.20 zahájení ve třídách

8.30 – cca 13.30 cca 35 aktivit pro žáky na

podporu zdraví ve spolupráci s partnery



Rozvíjení kompetencí



31. Veletrh zdraví

Pavilon C						
2. B Tělovýchovná cvičení	2. A Abeceda	1. A Vyroba ložiček z papíru	1. B Jemnosky a kovy	2. C Čtení z porozuměním	1. C Koláč máte z ložičkami	IUC 11. Lego
Učebna Tj 35. Vyrobte z vosu			Herna 18. Háčeková			
Pavilon B						
	6. B 42. Prsa a koule	8. C 10. Jak se redi idal	8. B 1. Jóga	9. A Kariéra-9.r.	9. B Kariéra-9.r.	7. B 38. Muzikoterapie
F-Ch 33. Chemie s přístraji 31. Každý krok k bezpečí	4. C 5. Učení se základních azlů 6. Správná cesta ke zdraví	5. C 3. Drhání, práce s uzly	7. C 16. Útěrka	4. A 4. Pletení náramků	4. B 36. Přijde na kus řeči – česká dílna	8. A 12. Vybarvy si ...
IC kul. 34. Když se něco děje	IC 3. A. I. Dělníci 31. Prsa- II 23. Prsa- III	PU 2 Kariéra-9.r.	3. A 2. Logo	3. C 7. Plavba po všech jistot	5. B 8. Bádáme s jistotou	3. B 10. Komiksová dílna
Tělocvična 17. Trampolíny	Vy - 9. C 27. Útulný domov	7. A 25. Stavěnice Kapla 26. Autocad	6. A 31. I pomoc	6. D 28. Kariere	6. C PŘ 22. Měrovkapováci	Kabinet Aj 24. s jistotou v bezpečí londýnského ...
Kabinet Vy 20. Body-music	Chodba I.p.B 29. Robotika	Chodba I.p.B 15. Multipolis	Chodba přízemí B 13. Merkur	Jidelna 23. Evoluace do bezpečí La II 14. Uzly – buďte si jisti...	Sborovna 9. Doprovod fo jisti	PU 1 39. 3D tisk

Odpoledne - prezentace

Spolufinancováno Evropskou unií

ME MT

PREZENTACE AKTIVIT PRO RODIČE A VEŘEJNOST

31. VELETRH ZDRAVÍ – 20. listopadu 2024

Propagace zdravého životního stylu s podtitulem
JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI



Program:

14.30 – 16.00 - prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci

- výroba motivačních placek
- gravírování

„Kdože roste s rty, jak se učím novým věcem. Každý krok má své vlastní bezpečí.“



MAP IV ORP Jihlava, reg. č. CZ.02.02.30/00/23_013/0008571

Odpoledne - prezentace

Prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost:

14.30 – 16.00

- organizační tým – průvodci
- 3D tisk a robotika v rámci MAP IV
- ukázky kroužků, školní družiny a dopoledních aktivit



Základní škola Otokara Březiny, Jihlava



Děkujeme za podporu a pozornost

Mgr. Vladimír Někvinda
Mgr. et Mgr. Dana Juránková
Karolína Šafaříková
Melanie Kraumanová
Bilguudei Bazargur
Mgr. Zdeňka Obrdlíková



www.zsobreziny.cz

Organizační tým



Spolufinancováno
Evropskou unií



POZVÁNKA

PREZENTACE AKTIVIT PRO RODIČE A VEŘEJNOST

31. VELETRH ZDRAVÍ

Propagace zdravého životního stylu s podtématem

JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI



Datum: 20. listopadu 2024

Místo: Základní škola Otokara Březiny, Demlova 34, Jihlava

Program:

14.30 – 16.00 - prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci



„Jistota roste s tím, jak se učíme novým věcem. Každý krok nám dává větší pocit bezpečí.“

V rámci projektu MAP IV ORP Jihlava, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008571



Spolufinancováno
Evropskou unií



PREZENTACE AKTIVIT PRO RODIČE A VEŘEJNOST

31. VELETRH ZDRAVÍ – 20. listopadu 2024

Propagace zdravého životního stylu s podtématem

JISTOTU A BEZPEČÍ POTŘEBUJEME VŠICHNI



Program:

14.30 – 16.00 - prezentace zájmových aktivit a ukázky z dopoledních dílen s průvodci

- výroba motivačních placek

- gravírování

„Jistota roste s tím, jak se učíme novým věcem. Každý krok nám dává větší pocit bezpečí.“

MAP IV ORP Jihlava, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008571



Veletrh zdraví – prezentace aktivit pro rodiče a veřejnost

Ve středu 20. listopadu 2024 probíhal na naší škole již 31. ročník Veletrhu zdraví, tentokrát na téma Jistotu a bezpečí potřebujeme všichni. V rámci tohoto projektu, který zahrnuje dopolední dílny pro žáky, připravil žákovský parlament odpolední ukázkové dílny pro rodiče a veřejnost. Návštěvníci tak měli například možnost vytvořit si placky s vlastními motivačními prvky. Viděli také 3D tisk nebo gravírování na tužky, které si odnesli jako dárek. Zejména pánové pak uvítali možnost zavzpomínat a postavit si něco ze stavebnice Merkur. Další návštěvníky přilákal zase hudební koutek, který si s žáky osmých tříd připravila paní učitelka Nevřková. Zkrátka každý si našel svoji oblast zájmu. O návštěvníky pečovali členové školního parlamentu, kteří je po škole prováděli.

ZŠ Otokara Březiny, Jihlava – rozmístění dílen na Veletrh zdraví ve školním roce 2024/2025

Pavilon C - ODPOLEDNE

			Kuchyňka ŠD			
2. B	2. A	1. A	1. B	2. C 11. Lego D. Krásenská	1. C	IUC
Učebna 1p 34. Výrobky z kovu 23. Evakuace do bezpečí Tajfoc J. Vondrák			Herna	Kroužky ŠD		

Pavilon B - ODPOLEDNE

	6. B	8. C	8. B	9. A	9. B	7. B
F-Ch 32. Chemie s přístroji V. Někvinda	4. C	5. C	7. C	4. A	4. B	8. A
IC kul. IC R. Matoušková	PU 2 C-game R. Srbecký	3. A 2. Logo L. Matochová	3. C 14. Úzly – buďte si jistí, že to drží K. Slavětinská	5. B 8. Bádáme s jistotou M. Průchová	3. B	5. A
PU 1 37. 3D tisk T. Někvinda	Vv - 9. C Výroba motivačních placek Org. tým	7. A 20. Body-music L. Nevřková	6. A 28. Robotika R. Burian O. Kopecký	6. D 13. Merkur J. Hotáň	6. C Pf	Chodba Gravírování J. Kružík





Přínosy Veletrhu zdraví z pohledu žáků

Úterý 19. 11. se konal Veletrh zdraví, vystupovalo tam spoustu dobrých talentů. Jako třeba akrobacie, gymnastika, zpěv, tanec a na konci nás čekal společný tanec. Všichni jsme si to moc užili. Ve středu 20. 11. jsme měli veletržní dílny na téma Jistota a bezpečí potřebujeme všichni. Bylo 39 dílen a z toho jsme si měli vybrat tři dílny. První stupeň si měl vybrat jenom dvě dílny. Všichni jsme si celý Veletrh zdraví užili a těšíme se na příští rok.

Justýna B., Róza K., Viky S.

Včera 19. 11. jsme šli od 11:35 na generálku vystoupení veletrhu zdraví. Vystupovali tanečníci, zpěváci a akrobati. Moc jsme si užili tu mini party na konci. Všichni udělali velmi dobrou práci. Druhý den 20. 11. jsme měli veletržní aktivity. Všichni si vybrali tři aktivity, na které šli 8:30 – 9:30, 9:45 – 10:45, 11:00 – 12:00. Všichni jsme si oba dny užili a rozhodně se těšíme na příští veletrh.

Filip K., Šimon M.

Mezi dny 19. a 20. listopadu se odehrával Veletrh zdraví. Dne 19. listopadu byla premiéra studentských vystupování. Skoro všechny byly dokonalé, většina byla tancování. 20. listopadu byly dílny, které jsme si mohli vybrat, třeba jako chemie, únikovka, trampolíny, první pomoc nebo třeba jak se rodí idol.

Jáchym S.

Představení bylo fajn. Nevýhodou bylo, že jsme byli vzadu a mnohdy jsme neviděli co se děje. Taky jsme moc neslyšeli lidi, kteří mluvili do mikrofonu. Aktivity byly dobré, Anička a Lýza si nejvíce užily „Když se něco děje“ pod vedením pana učitele Pospíšila. Mně se nejvíce líbila „Chemie v přístroji“ a „První pomoc“. V první pomoci jsme se naučili Heimlichův manévr, to je příklad z mnoha věcí, co jsme se naučili.

Anička L., Hanka C., Lyza Z.

Ve středu ráno jsme šli do třídy a řekli jsme si pár věcí k dílnám. Potom si každý šel na svoji aktivitu. Po první aktivitě jsme se nasvačili a šli na druhou aktivitu. Třetí aktivita byla poslední, poté jsme šli do 5. A, kde jsme měli třídnickou hodinu a tou jsme to zakončili a šli na oběd. Den předtím... v úterý ráno jsme byli v tělocvičně a dávali jsme tam koberce a na ně jsme dávali věci na sezení. Potom jsme šli zprovoznit hudbu a dva mikrofony. Po hodině a něco přicházeli spolužáci a zároveň diváci, začalo první vystoupení. Opakovalo se to dvakrát, potom jsme šli všichni na oběd.

Šárka Č., Aneta B., Lucie Š.

Veletrh zdraví jsme si moc užili. Všechna představení a dílny byly moc zábavné a hezké. Naše oblíbené představení bylo Káji Šafaříkové, které nikdy na veletrhu nesmí chybět. Jako dílny se nám líbilo háčkování, jóga, vyrábění domečků. Celkově se nám to všechno moc líbilo.

Laura B., Adéla B., Terka N.

Při letošním Veletrhu zdraví jsem se zúčastnil tří aktivit.

1. aktivita – Jak zvládnout nebezpečnou situaci – řekli jsme si, že když přecházíme silnici, tak se musíme rozhlédnout, protože je mnoho nehod aut a chodců. 2. aktivita – První pomoc – povídali jsme si, jak zachránit život člověka, který je v nějakém nebezpečí. 3. aktivita: Stavíme z Merkuru – stavěli jsme bezpečný dům nebo bezpečné vozidlo.

Max Mesarč

Byla jsem na Multipolis, Příprava k evakuaci a Stavíme z Merkuru. Nejvíce mě bavila Příprava na evakuaci. Bavili jsme se tam o tom, co si máme sbalit do evakuačního zavazadla. Měli jsme tam papírky, které jsme řadili podle potřeby, co s sebou vzít do evakuačního zavazadla a co raději nebrat.

Adéla Lacková

Tento rok jsem se zúčastnila tří aktivit - Multipolis, Příprava na evakuaci a Stavíme z Merkuru. Nejvíce mě bavila aktivita Multipolis. Hráli jsme deskovku o jednom celém dni 4 kamarádů. Četli jsme různé příběhy a vybírali správné odpovědi k otázkám. Dostávali jsme žetony a ten kdo uměl odpovědět, vyhrál.

Denisa Urbánková

V dnešním Veletrhu zdraví jsem byl na Jak zvládnout nebezpečné situace, První pomoc se SZŠ a Stavíme z Merkuru. Nejvíce se mi líbila aktivita První pomoc. Naučili jsme se, jak poskytnout první pomoc a další věci k záchraně.

Matyáš Fiedler

Na Veletrhu jsem se přihlásil do těchto aktivit: AutoCAD, Stavíme z Merkuru. Nejvíce se mi líbil AutoCAD, protože jsem se naučil postavit dům a udělat vizualizace.

Tadeáš Bouchner

Nejvíce se mi líbilo drhání a práce s uzly. Dělalí jsme náramky ze tří provázků, vyrobila jsem 2 náramky.

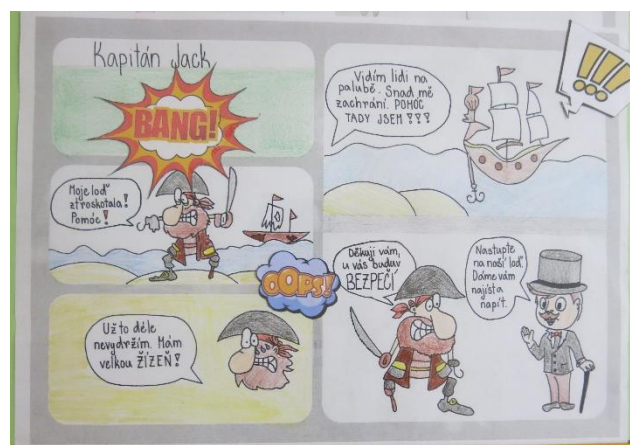
Saša Olag

Byl jsem na aktivitách: Energie v jídle, Příprava na evakuaci a Stavíme z Merkuru. Nejvíce mě bavila Energie v jídle. Tam jsme si povídali o kaloriích v jídle a pak jsme ty kalorie spalovali. Spalovali jsme je pohybem- např. běháním do schodů nebo jsme dělali sedy-lehy.

Matěj Krčál

Zúčastnil jsem se aktivit AutoCAD, Výrobky z kovu a Kapla – stavebnice. Kapla stavebnice byla nejlepší, protože tam byl klid a stavěli jsme tam skate park, pak jsme na něm jezdili. Ostatní stavěli např. pyramidu, loď,... Učitelé byli příjemní.

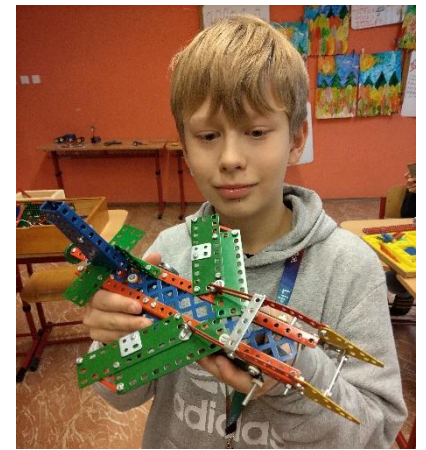
Alex Potěšil



VELETRH ZDRAVÍ

ÚNIKOVKA – VÝSLEDKY

	Jméno týmu	Spínané úkoly	Uniki / Neuniki	Zbývajcí čas	Použité nápovědy
1.	ČÍNSKÁ KORPORACE	6	✓	19:40	1
2.	KANČÁCI	6	✓	18:40	1
3.	MOZEK	5	✓	8:35	2
4.	INTELIGENTI	5	✗		1
4.	HASÍČI	5	✗		1
5.	POPELNICE	4	✗		2
6.	NEVÍM	3	✗		1
6.	SHRECI	3	✗		1



Příběhy žáků vytvořené pomocí umělé inteligence

KOUZELNÉ DIVADLO

Kapitola 1: Záhadné divadlo

Eliška a Lukáš stáli před starým, zchátralým divadlem na okraji města. Už od pohledu působilo opuštěně a tajemně. Růžový nápis nad vchodem byl dávno vybledlý, a okna byla zakrytá tmavými závěsy. Navzdory jeho stavu to bylo stále majestátní místo, které kdysi muselo být plné života.

„Tady to máme,“ řekl Lukáš s úsměvem, i když jeho oči vyjadřovaly opatrnost. „Tak co, půjdeme na to?“

Eliška přikývla, její zvědavost ji poháněla vpřed. „Jsem si jistá, že tady musí být něco, co nám pomůže pochopit, co se s tím divadlem stalo. Jak se vůbec stalo, že zůstalo opuštěné?“

Vstoupili dovnitř, do hlavní haly, kde v temnotě zářily pouze slabé paprsky slunečního světla, které pronikaly skrze praskliny ve stropě. Starý prach se vznášel ve vzduchu, vytvářející dojem, jako by divadlo stále uchovávalo svou minulost. Vzduch byl těžký, cítit v něm bylo cosi zamlklého, tichého.

„Tohle není normální,“ podotkl Lukáš a přistoupil k jednomu z rekvizit – starým kostýmům, které visely na věšácích, jejichž látky byly dávno vybledlé. „Vypadá to, že sem někdo chodí... ale není tu žádná stopa.“

„Zkoumá se to snadno, ale já cítím něco víc,“ řekla Eliška a její oči se rozzářily, jak se soustředila na stín ve stropě. „Tohle není jen opuštěné místo. Něco tu není v pořádku...“

Pochodili chodbami, až se ocitli před obrovskou oponou. Eliška k ní přistoupila a její ruka, která ji poprvé pohládila, se okamžitě zastavila. Opona se jakoby začala pohnout, a v tu chvíli vše kolem nich zmizelo. Zmizely všechny zvuky, vzduch se ochladil, a divadlo se najednou změnilo.

„Co to...?“ vykřikl Lukáš a snažil se vrátit zpět, ale vchod, kterým přišli, zmizel.

Divadlo je drželo v sobě. A oni se stali součástí jeho tajemství.

Kapitola 2: Svět za oponou

Jakmile se Eliška a Lukáš ocitli na druhé straně opony, zjistili, že se nacházejí v jiném světě. Místnost, ve které se před chvílí nacházeli, byla nyní uzavřena a změněna na zcela novou, téměř neuvěřitelnou podívanou. Jevišť se rozzářilo, jakoby bylo plné diváků, ale všude kolem nich bylo jen prázdno.

„To není možné,“ řekl Lukáš, když zíral na prázdné sedačky. „Kde jsou všichni? A proč to vypadá, jako by tady ještě před chvílí hrál nějaký představení?“

Eliška byla v transu, její oči byly zaměřeny na malý fragment scény na jevišti. „Podívej se na to světlo. Vždyť to vypadá, že... to je živé. Jak kdyby bylo součástí nás, jako by nás pozorovalo.“

„Máš halucinace, nebo co?“ Lukáš se k ní otočil, jeho skeptické chování se začalo mírně měnit v obavy. „Toto není normální místo. Možná bychom měli najít cestu ven.“

Ale Eliška už byla zcela pohlcena podivnou atmosférou, která se kolem nich vytvářela. Jak se oponou pohnul lehký vítr, na jevišti se objevila postava. Byla to žena v bledém kostýmu, s prázdnými očima, která se pomalu otáčela směrem k nim. Její postava byla jaksi nezřetelná, rozplývající se v mlze, ale její pohled byl neúprosný.

„Měla jsem pocit, že jsem ji někde viděla...“ zašeptala Eliška. „Kdo je to?“

„Tohle... tohle nemůže být skutečné. Měli bychom se dostat zpět!“ Lukáš měl teď strach. Kdyby jen věděl, co všechno je ve skutečnosti čeká.

Postava se pomalu přiblížila k nim, a jak se jí dotkla její ruka, zjevil se na zdi za nimi nápis v krvi: *Zůstaňte a hrajte, nebo nikdy neodejdete.*

Kapitola 3: Temné tajemství

Srdce Elišky bilo jako zběsilé, když si přečetla nápis na zdi. „Co to znamená?“ zašeptala a její hlas zněl vyděšeně. „Nemůžeme zůstat... musíme najít způsob, jak se dostat ven.“

„Jsi si jistá, že tohle není jen nějaký vtíp?“ Lukáš se snažil zachovat klid, ale i on se cítil nepříjemně. Cítil se jako v pasti, která ho obklopovala.

Eliška se otočila a podívala se na postavu, která stále stála na jevišti, její postava se neustále měnila, jakoby byla složena z mlhy. „Tohle je vážně nějaká hra. A my jsme do ní vtaženi.“

Zkoušeli opustit scénu, ale jakmile přešli k východu, zjistili, že všechny dveře vedou zpět na jeviště. Všechny chodby se uzavřely. Jeviště ožilo, jakmile se oba dostali zpět na místo, odkud přišli. Postavy v kostýmech se začaly objevovat na scéně, jakoby hrály stále stejnou, opakující se hru, která nikdy neskončí.

„Tohle je to divadlo. Je to jakási ztracená hra, která neustále pokračuje. Lidé se tu ztrácejí a... nikdy neodcházejí,“ řekla Eliška s tísnivým úsměvem.

Lukáš se zamračil. „A co my? Máme tady zůstat navždy?“

Ale pak si Eliška vzpomněla na jednu věc, kterou zjistila při prozkoumávání divadla. Na staré nahrávce našli fragment hry, která byla dokončena jen v okamžiku, kdy poslední herci splnili svůj úkol. A klíč k jejich útěku spočíval právě ve scénáři, který se musel přehrát v reálném čase.

„Musíme přehrát poslední scénu. To je jediný způsob, jak se dostaneme ven,“ řekla rozhodně.

S odhodláním v očích se postavila na jeviště. Když se její ruka dotkla staré repliky, všechny postavy oživily a začaly tančit. Jejich kroky byly synchronizované s nápisy na stěnách. Eliška s Lukášem se chopili posledních slov ze scénáře a začali hrát.

Když poslední slovo vyřkli, divadlo se náhle začalo rozpouštět. Opona se zvedla a svět se kolem nich změnil. Místo zchátralého divadla stáli venku na náměstí, s tichým, temným pozadím.

„My jsme to zvládli,“ řekl Lukáš, když si uvědomil, že jsou na svobodě.

Eliška se podívala zpět na budovu, která byla nyní jen prázdným, rozpadlým místem. „Ale to divadlo nikdy nezmizí. Něco v něm stále čeká,“ řekla tiše.

A oba věděli, že jejich životy se už nikdy nebudou vracet do starých kolejí. Divadlo mělo svůj vlastní příběh, a oni byli jeho nedílnou součástí.



KONEC

BOB - PŘÍBĚH Z DIVOKÉHO ZÁPADU

Kapitola 1: Osamělý jezdec

Slunce, které se celý den opíralo do vyprahlé krajiny, se pomalu sklánělo k západu. Nebe se barvilo do odstínů oranžové a růžové, zatímco prerie se ztrácela ve stínech přicházející noci. Bobův kůň, starý hnědák jménem Dusty, zvolna kráčel po prašné cestě, jejíž konec se ztrácel v dálce. Bob, shrbený v sedle, držel otěže pevně, ale jeho mysl bloudila někde jinde.

Putoval už týdny. Každé město, které minul, mělo stejný příběh – strach z bandy, která přepadá dostavníky a farmy, nechávajíc za sebou jen spálenou zem a zoufalé lidi. Bob věděl, že jejich stopa vede právě sem, do zapadlého městečka Redstone.

Redstone nebylo na mapách. Byla to osada s několika domky, saloonem a kovárnou, která stála osamoceně mezi horami a prašnou plání. Když Bob dorazil na hlavní ulici, všude vládlo podivné ticho. Pouze vítr zvedal obláčky prachu a starý nápis „Saloon“ vrzal na pantech. Bob sesedl, pohladil Dustyho po krku a přivázal ho ke kůlu.

Saloon byl poloprázdný. U jednoho z rohových stolů seděli tři muži, jejich tváře zakrývaly klobouky. Za barem stál barman, jehož unavený pohled prozrazoval, že viděl více, než by chtěl. Ale Bobovu pozornost upoutalo něco jiného. U starého piana seděla žena. Měla dlouhé, tmavé vlasy, spletené do copu, a její oči byly zamyšlené, téměř nepřítomné. Prsty jí ladně tančily po klávesách, melodie byla tichá, melancholická, ale nesla v sobě zvláštní sílu.

Bob zamířil k baru. „Whiskey,“ zamumlal a opřel se o dřevěný pult. Zatímco barman naléval, Bobova pozornost stále směřovala k ženě u piana.

„Kdo je to?“ zeptal se tiše.

Barman se naklonil blíž. „To je Sarah McCoy. Říká se jí Hvězdná. Přijela před pár týdny. Nikdo přesně neví, co je zač, ale říká se, že má za sebou temnou minulost.“

Bob přikývl. Každý na Západě měl své tajemství. Bylo to místo, kam lidé utíkali před svou minulostí, a často přinášeli jen další problémy. Ale něco na Sarah ho zaujalo. Byla jiná, cítil to.

Když Sarah dohrála, vstala a zamířila k Bobovi. Její pohled byl přímý, její pohyby jisté. Posadila se vedle něj a chvíli na něj mlčky hleděla.

„Hledáte někoho?“ zeptala se nakonec. Její hlas byl tichý, ale pevný.

Bob si lokl whiskey. „Hledám stopy bandy, která přepadla dostavník u Blood Creek. Říká se, že se schovávají někde tady v horách.“

Sarah se na okamžik odmlčela. Pak si přitáhla sklenku, kterou jí barman mezitím postavil na stůl. „Možná bych vám mohla pomoci. Ale musíme si věřit.“

Kapitola 2: Stíny minulosti

Byla to dlouhá noc. Bob a Sarah seděli u stolu v zadní části saloonu, kde se mísil pach starého dřeva, kouře a rozlité whiskey. Oba mluvili tiše, ale jejich rozhovor byl intenzivní.

„Před rokem jsem byla jednou z nich,“ přiznala Sarah a její hlas se na okamžik zadrhl. „Znáš jméno Jack Slate?“

Bob přikývl. „Vím, že je to jejich vůdce. Chytrý a nebezpečný.“

„Byla jsem jeho pravou rukou,“ pokračovala Sarah, její oči hleděly kamsi do dálky. „Ale to, co jsme dělali... Nemohla jsem dál žít s tím, co jsem viděla. Utekla jsem. Od té doby mě hledají.“

Bob ji chvíli mlčky sledoval. Její slova byla upřímná, ale věděl, že lidé jako Sarah si své tajemství chrání až příliš dobře. „Proč mi to říkáš?“

Sarah se k němu naklonila. „Protože pokud jdeš po Jackovi, potřebuješ vědět, co tě čeká. Znáš jejich taktiky? Víš, kde mají úkryt? Ne. Já ano.“

Bob zvažoval její slova. Potřeboval ji, to bylo jasné. Ale mohl jí věřit? „Dobře,“ řekl nakonec. „Ale jestli se mě pokusíš podrazit, budeš litovat.“

Sarah se jen usmála, ale její úsměv byl smutný. „Podrazit tě? Myslím, že jsme na jedné lodi, kovboji.“

Kapitola 3: Na stopě

Vyrazili za úsvitu. Prašná cesta vedla do hor, kde se krajina měnila z vyprahlých plání na skalnaté útesy a husté borové lesy. Cesta byla klikatá, a jak se blížili k průsmyku, ticho bylo téměř ohlušující.

Sarah vedla cestu, její kůň kráčel jistě po úzkých stezkách. Bob ji sledoval, stále ve střehu. Vzduch byl chladný, ale nesl v sobě napětí. „Jak daleko je ten tábor?“ zeptal se Bob.

„Ještě pár mil,“ odpověděla Sarah. „Ale musíme být opatrní. Jack nikdy nenechává nic náhodě.“

Když dorazili k úzkému kaňonu, Sarah zastavila a zvedla ruku. „Tady to začíná být nebezpečné,“ zašeptala. „Musíme se plížit.“

Krok za krokem postupovali skrz kaňon, dokud nenarazili na první známky tábora – vyjeté koleje od vozů, ohořelé kusy dřeva a nakonec zvuk mužských hlasů.

„Jsme tady,“ řekla Sarah tiše. „A teď musíme být rychlí.“

Kapitola 4: Přepadení

Ve chvíli, kdy se přiblížili k táboru, začalo peklo. Jackovy stráže je zpozorovaly a spustily palbu. Výstřely se odrážely od skal, ozvěna se mísila s křikem a řinčením zbraní.

Bob se kryl za skalou a páčil po banditech. Sarah se pohybovala jako kočka, její pistole tančila v jejích rukách, každá rána byla přesná. Přesila byla zřejmá, ale Bob a Sarah bojovali s odvahou, která protivníky zaskočila.

Pak se objevil Jack, jeho postava se tyčila nad bojištěm. „Sarah!“ zakřičel. „Myslel jsem, že jsi mrtvá!“

Bob zaměřil na Jacka, ale ten zmizel mezi stany. Sarah věděla, že je to jejich jediná šance. „Za mnou!“ vykřikla a vyrazila.

Kapitola 5: Zúčtování v kaňonu

Zmatek a hluk bitvy vyplnily úzký kaňon. Prach se vznášel ve vzduchu, což ztěžovalo výhled, ale Bob a Sarah se pohybovali s jistotou těch, kteří vědí, že nemají na výběr. Kulky svištěly kolem nich, tříštící se o kameny, a každý krok vpřed znamenal risk, ale také naději na ukončení této cesty.

Sarah se krčila za balvanem, rychle přebíjela svou pistolí. „Musíme Jacka chytit, než zmizí!“ zavolala na Boba, který se kryl jen pár kroků od ní. Jeho obličej byl pokrytý potem a prachem, ale jeho oči zůstávaly soustředěné.

„Půjde k řece,“ zavrčel Bob. „Je to jediná cesta ven.“ Sarah přikývla. „Pak ho zastavíme tam.“ V jejím hlase byla slyšet ocelová jistota. Bob se nemohl ubránit obdivu k její odvaze, i když věděl, že teď není čas na obdiv.

Postupovali dál, střídavě se kryli a stříleli. Tábor bandy byl chaotický. Bandité se snažili bránit, ale Bob a Sarah byli neúprosní. Když se konečně dostali k okraji kaňonu, zahlédli Jacka, jak běží k řece, jeho dlouhý plášť se za ním vlnil.

„Sarah!“ zvolal, když si všiml, že ho pronásledují. Jeho hlas byl směsicí překvapení a vzteku. „Myslel jsem, že jsi loajální!“

Sarah zvedla pistolí a namířila. „Loajalita končí tam, kde začíná zrada!“ odpověděla a vystřelila. Kulka zasáhla Jackův klobouk, který se svezl na zem, ale Jack se nezastavil. Běžel dál, jeho kroky byly vedeny zoufalstvím.

Kapitola 6: Střet u řeky

Řeka byla úzká, ale prudká. Její vody se třpytily pod zapadajícím sluncem a její hukot přehlušoval vše ostatní. Jack se zastavil na břehu, otočil se a tasenou pistolí mířil přímo na Sarah.

„Tohle je konec, Sarah,“ zavrčel. „Nikdo mě nezastaví. Ani ty.“

Sarah se nezastavila. Pomalu přistoupila blíž, její zbraň stále namířená. „Nejde o to, kdo koho zastaví, Jacku. Jde o to, co zůstane po nás.“ Její hlas byl klidný, ale plný odhodlání. Bob dorazil za ní, jeho vlastní zbraň připravená. „Vzdej se, Jacku. Nemáš kam utéct.“

Jack se zasmál, ale v jeho smíchu byl slyšet strach. „Nikdy!“ vykřikl a vystřelil.

Všechno se stalo v mžiku. Sarah uskočila stranou, zatímco Bob okamžitě odpověděl střelou, která zasáhla Jackovu ruku. Zbraň mu vypadla a spadla do vody. Jack zaklel, ale než mohl udělat další krok, Sarah byla u něj. Rychlým pohybem ho srazila na zem a přiložila mu pistolí k hlavě. „Je konec,“ řekla tiše. Její hlas byl klidný, ale její oči byly plné emocí. Jack jen ležel, ztracený, poražený.

Kapitola 7: Pravda a smíření

Když byl Jack svázan a připraven k předání spravedlnosti, Bob a Sarah se posadili u ohně, který si zapálili na kraji kaňonu. Noc byla klidná, hvězdy zářily jasně a vzduch byl naplněn vůní borovic.

„Tohle byl dlouhý den,“ řekl Bob a přiložil si ruku na bok, kde ho jen těsně minula jedna z kulek.

Sarah se pousmála, i když její tvář zůstávala unavená. „Ano, ale konečně je konec. Jack už nikomu neublíží.“

Bob přikývl. „Ale co ty? Kam půjdeš teď?“

Sarah se na chvíli odmlčela, její pohled se ztratil v plamenech. „Možná se vrátím na Východ. Nebo zkusím najít místo, kde bych mohla začít znovu. Ale kdo ví, co přinese zítřek?“

Bob se usmál. „Na Západě se říká, že nový den přináší nové příležitosti. Možná bys mohla zůstat tady. Redstone by mohlo potřebovat někoho jako ty.“

Sarah zvedla obočí, její úsměv byl tentokrát širší. „Možná. A co ty, kovboji? Tvůj boj je u konce?“

Bob se zasmál. „Na Západě nikdy nekončí. Ale myslím, že bych si mohl dát na chvíli pauzu.“

Noc pokračovala, oheň pomalu dohasínal a ti dva seděli v tichu, spokojeni s tím, co dokázali. Na Západě, kde se každý den bojovalo o přežití, bylo těchto několik okamžiků klidu vzácných. A oba věděli, že bez ohledu na to, kam je cesty zavedou, jejich osudy se navždy propletly.

Epilog: Nový začátek

O několik týdnů později se v Redstone život vrátil do normálu. Jack byl předán spravedlnosti a jeho banda se rozpadla. Sarah si otevřela vlastní kavárnu, kde hrála na piano pro hosty, a Bob... Bob se stal šerifem, protože věděl, že svět potřebuje muže, kteří se postaví zlu.

A tak Divoký západ pokračoval ve svém nekonečném příběhu, ale tentokrát s hrdiny, kteří zanechali své stopy nejen na prašných cestách, ale i v srdcích lidí.

KONEC