



# Základní škola Otokara Březiny

Jihlava, Demlova 34



Sportovní aktivity v Jihlavě a Infritsu

## Školní zpravodaj



Jako ryba ve vodě – Veletřh zdraví

ČERVEN  
2014

# Přehled vycházejících žáků - školní rok 2013/2014

Ve školním roce 2013/2014 končí základní vzdělávání 51 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Sedm žáků odchází na osmileté gymnázium a tři žáci na šestileté.

| Počet žáků na školu | Škola                                                                               | Obor                         | Počet žáku na obor      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| 2                   | FARMEKO - Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední odborná škola, s.r.o., Jihlava | Laboratorní asistent         | 2                       |
| 19                  | Gymnázium Jihlava                                                                   | Gymnázium                    | 6 (VG 8-leté)           |
|                     |                                                                                     | Gymnázium                    | 2 (VG 6-leté)           |
|                     |                                                                                     | Gymnázium                    | 11                      |
| 2                   | Manažerská akademie - střední odborná škola, s.r.o., Jihlava                        | Veřejnosprávní činnost       | 2                       |
| 1                   | Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod                                   | Hotelnictví                  | 1                       |
| 8                   | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava         | Obchodní akademie            | 8                       |
| 3                   | Škola ekonomiky a cestovního ruchu, soukromá střední odborná škola s.r.o., Jihlava  | Cestovní ruch                | 2                       |
|                     |                                                                                     | Předšk. a mimošk. pedagogika | 1                       |
| 3                   | Soukromé gymnázium AD FONTES, o.p.s., Jihlava                                       | Gymnázium                    | 1 (VG 8-leté)           |
|                     |                                                                                     | Gymnázium                    | 1 (VG 8-leté) ze 7. tř. |
|                     |                                                                                     | Gymnázium                    | 1 (VG 8-leté) z 9. tř.  |
| 1                   | Střední odborná škola sociální u Matky Boží Jihlava                                 | Sociální činnost             | 1                       |
| 6                   | Střední průmyslová škola Jihlava                                                    | Informační technologie       | 5                       |
|                     |                                                                                     | Strojírenství                | 1                       |
| 1                   | Střední škola dostihového sportu a jezdeckví, Praha 5 - Velká Chuchle               | Chovatelství                 | 1                       |
| 1                   | Střední škola gastronomická Adolpha Kolpinga, Žďár nad Sázavou                      | Kuchař - číšník              | 1                       |
| 4                   | Střední škola obchodu a služeb Jihlava                                              | Ekonomika a podnikání        | 2                       |
|                     |                                                                                     | Kuchař - číšník              | 2                       |
| 1                   | Střední škola řemesel a služeb Velké Meziříčí                                       | Opravář zem. strojů          | 1                       |
| 5                   | Střední škola stavební Jihlava                                                      | Stavebnictví                 | 4                       |
|                     |                                                                                     | Zedník                       | 1 (VIII)                |
| 2                   | Střední uměleckoprůmyslová škola, Jihlava - Helenín                                 | Ekonomika a podnikání        | 1                       |
|                     |                                                                                     | Scénická a výstavní tvorba   | 1                       |
| 3                   | Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Jihlava               | Zdravotnický asistent        | 3                       |

Přejeme našim absolventům hodně úspěchů na dalších školách i v životě.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro  
regionální rozvoj



EUROPEAN TERRITORIAL CO-OPERATION  
AUSTRIA-CZECH REPUBLIC 2007-2013  
Gemeinsam mehr erreichen. Společně dosáhneme více.

FOND MALÝCH PROJEKTŮ  
VYSOČINA - DOLNÍ RAKOUSKO



## Sportovní aktivity v Jihlavě a Irnfritzu

*Spolufinancováno Evropskou unií z Evropského fondu pro regionální rozvoj.*



V tomto školním roce se náš projekt s rakouskou školou z Irnfritzu zaměřil na SPORT v České republice a Rakousku. Žáci se vzájemně seznámili se sporty, které jsou v dané zemi rozšířené a oblíbené. V tomto roce byly výjezdy pouze jednodenní, a tak byl doplněn ještě o výtvarné aktivity, kde si žáci mohli vyzkoušet 3 různé techniky.

První setkání se uskutečnilo v Jihlavě 10. prosince 2013. Žáci byli v úvodu setkání seznámeni formou prezentací s florballem a kinballem. Oba tyto moderní sporty byly pro rakouské děti naprosto nové a neznámé. Po úvodních prezentacích, kde se děti dozvěděly o vzniku daných sportů, jejich základních pravidlech a nutném vybavení, následovala prezentace týkající se dvou největších

sportovních klubů v Jihlavě - FC Vysočina, HC Dukla Jihlava. Po teoretické části byli žáci rozděleni do dvou rakousko-českých smíšených skupin. První skupina strávila dopolední hodiny v tělocvičně, kde se za odborné asistence Mgr. Libora Kuczy, prakticky věnovala zmíněným sportům - kinballu a florbalu. Žáci se po počátečních rozpacích skvěle sešli a bojovali o vítězství.

Druhá smíšená skupina se v tu samou dobu zaměřila spolu s Mgr. Jitkou Benešovou na výtvarné práce. Žáci si mohli, dle svého uvážení, vyrobit vánoční přání za pomoci enkaustiky, ozdobit fotorámeček nebo vytvořit květiny z organzy. Po přestávce na oběd se skupiny vyměnily tak, aby každý vyzkoušel jak sportovní, tak i výtvarné aktivity.



Děti se do obou bloků úžasně zapojily, velmi se snažily komunikovat a navzájem si pomáhaly. Jen je velmi mrzelo, že tentokrát je projekt pouze jednodenní, a proto se nestihly poznat více, tak jako tomu bylo v dřívějších letech.

Oproti původním "zimním" předpokladům se druhé setkání žáků z Jihlavy a Irnfritzu uskutečnilo 14. května 2014, tentokrát v rakouském Irnfritzu. O jednodenní výlet byl velký zájem. Na české straně se přihlásilo 20 žáků, rakouských dětí bylo celkem 22. Původně jsme měli jet mnohem dříve a těšili jsme se na běžky, které jsou pro rakouské školáky běžnou součástí výuky tělocviku.



Vzhledem k nepříznivým podmínkám letošní zimy jsme museli původní plán přehodnotit a náš výlet přesunout do jarních měsíců.

Po příjezdu do Irnfritzu jsme byli velmi srdečně přivítáni rakouskými učiteli i paní ředitelkou. Veškeré činnosti na rakouské straně zajistily již tradičně paní Hana Schögl a paní Margit Andrä. V tělocvičně na nás čekaly dobroty, které připravily rakouské děti i učitelé. Po drobném občerstvení jsme byli provedeni celou školou a mohli jsme tak srovnávat rozdíly v českém a rakouském školství, vybavení učeben, výzdobu školy a způsob výuky. Po prohlídce nás čekala milá prezentace s fotkami z podzimní akce u nás v Jihlavě. Poté se žáci rozdělili, jako již tradičně, na dvě smíšené skupiny. Každá se šla věnovat na dvě hodiny jedné z připravených aktivit.



Sportovní i výtvarné aktivity, které si pro naše žáky připravili rakouští učitelé, byly do poslední chvíle překvapením. Díky jejich skvělým nápadům se naprostá většina našich žáků poprvé v životě seznámila s judem. Judo se čeští žáci věnovali za skvělé asistence pana učitele Edgara Bergera a našeho tělocvikáře Mgr. Libora Kuczy. Žáci si vyzkoušeli jednotlivé techniky, velmi se sblížili právě díky tomu, že judo je kontaktní sport a perfektně se bavili.

Po první dvouhodinové aktivitě jsme byli rakouskou stranou pozváni na oběd do místní restaurace, kde si žáci i učitelé pochutnali na pravém „Wiener Schnitzel“ přes celý talíř. Po polední pauze se skupiny vyměnily a všichni tak mohli vyzkoušet obě připravené aktivity.

Paní Dunja Perzi, která učí ruční práce, si pro nás připravila druhou aktivitu, výrobu indiánských lapačů zlých snů, ze kterých byli žáci, včetně naší paní učitelky Mgr. Jitky Benešové, nadšeni. Jejich snahu i fantazii je třeba ocenit. Při výtvarné aktivitě spolupracovaly rakouské i české děti velmi aktivně, snažily se mluvit německy a případné dotazy položit samy v německém jazyce. Lapače, které děti vyrobily, byly velmi nápadité, veselé a žáci z nich měli velkou radost.



Po ukončení aktivit jsme se všichni opět sešli v tělocvičně, kde jsme se rozloučili a kde jsme si slíbili, že se opět setkáme. Celé rakousko-české setkání bylo velmi příjemné, zábavné a poučné. Těšíme se, že naše přátelství bude pokračovat, ať už prostřednictvím internetové komunikace nebo na základě dalšího osobního setkání.

Mgr. Martina Lisová a Mgr. Markéta Pivoňková

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Cesty ke kariéře (reg. č. projektu: CZ. 1.07/1.1.01/03.0045)

I v letošním školním roce pokračovaly tři aktivity ověřované v projektu, který probíhal v letech 2011 až 2012. Projekt Cesty ke kariéře byl podpořený Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Aktivity Řemesla, Svět práce a Moje kariéra byly začleněny do Školního vzdělávacího programu Naše cesty k učení a staly se tak součástí výuky.

Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali 19. března exkurze do řemeslnických dílen. Letos jsme žákům místo exkurze do zrušených skláren nabídli návštěvu Ranče u zelené sedmy v Čížově, kde se žáci dozvěděli o farmářství a vyzkoušeli si jízdu na koni. Obor chovatelství byl cílem i druhé skupiny žáků, kteří navštívili Malou ZOO v Ráji nedaleko Jihlavy. Tradičně žákům umožnily návštěvu firmy Kamenosochařství Buršík, Umělecké kovářství Habermann, Zahradnictví Psychiatrické léčebny v Jihlavě, Střední škola obchodu a služeb, obor hodináři a Střední škola stavební s obory truhlář a klempíř. Žáci tyto návštěvy kladně hodnotili ve svých portfoliích i ve slohových pracích. V průběhu celého roku využívali učebny praktických činností. Vznikaly výrobky z polotovarů podle Metodiky Řemesla, ale i nové z různých materiálů. Pro žáky jsou stále atraktivní i stavebnice, kde mohou pustit uzdu své fantazii.



Některé výtvary prezentovali žáci na výstavce 22. května, která byla uspořádána u příležitosti návštěvy účastníků projektu Vysočina Education s názvem Find your place in the World of Work.

Mezinárodních návštěv jsme si letos užili. V rámci projektu Střední školy stavební v Jihlavě nás 24. března navštívili umělečtí truhláři z Francie. Francouzští učni a žáci navštěvující řezbářský kroužek se sešli u ponků

našich dílen.

Klempíři SŠ stavební učili naše žáky vyrábět píšťalky z plechu. V rámci propagace klempířského cechu 4. dubna pískala celá škola.

Na druhém stupni se daří na stále vyšší úrovni realizovat aktivitu Moje kariéra. V 6. a 7. ročníku proběhly v předmětu výchova ke zdraví projekty Já a svět práce kolem mě a Moje zájmy. Díky podpoře rodičů se 5. – 6. září mohl uskutečnit výjezd žáků 8. ročníku. Byl úvodem do projektu Povolání, který pokračoval v zimních měsících v předmětu Svět práce a vyvrcholil prezentacemi žáků na jaře. Žáci 9. ročníku zahájili práci na svých





„seminárkách“ také v září. Výsledky prezentovali 17. a 20. června formou obhajoby seminárních prací před pedagogickou komisí a spolužáky. Všechny uvedené aktivity dokládají, že projekt Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Cesty ke kariéře výborně nastartoval další kroky, které pomáhají rozvíjet u žáků kompetence spojené s volbou povolání.

Mgr. Zdeňka Obrdlíková

## Řemesla

V rámci projektu řemesla si žáci zahráli na pekaře. Využili jsme mezipředmětových vztahů:



z matematiky si vyzkoušeli měření jednotek objemu v praxi, v českém jazyce jsme se dozvěděli o tradici uctívání: solí a chlebem, v přírodovědě jsme zjišťovali, jaký je sůl nerost a jestli je dobré solit, či nesolit. Žáci pracovali ve skupinách, každá pekla svůj chléb podle jiného receptu. Z výsledku byli nadšení všichni. Všem skupinám se práce velice zdařila.

Mgr. Petra Švecová



## Waterproject

V příští školním roce proběhne další ročník přírodovědného výměnného projektu Waterproject ve spolupráci s Pieter Nieuwland College v Amsterdamu. 22 žáků naší školy vycestuje od 27. září na týden do Nizozemska a v květnu 2015 přijedou na týden jejich holandské spolužáci do České republiky. Projekt je zaměřen na přírodní vědy a především na získávání jazykových zkušeností.





## Jako ryba ve vodě

*Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.*

### Ozvěny Veletrhu zdraví 2013



Tradiční, ale netradičně. Tak by se dal charakterizovat letošní Veletrh zdraví na naší škole. Tradiční proto, že byl už jedenadvacátý v pořadí a netradičně, protože se konal už 23. října. To znamenalo připravit se na něj v rekordně krátké době. Pro žáky, učitele a další účastníky veletržního programu začala intenzivnější a náročnější příprava. Všichni jsme chtěli, aby i ten letošní Veletrh zdraví byl zajímavý, aby zaujal, pobavil a

trochu i poučil. Stejně jako v předchozích letech i tentokrát jsme se snad nejvíc těšili na vystoupení v tělocvičně, na soutěže, ankety a neméně na různorodé aktivity. Však jich letošní Veletrh nabídl 37! A jak se žákům líbily? Sami si je zhodnotili takto:



#### Míchání nápojů

Mohli jsme si namíchat vlastní nápoje, zkusili jsme si barmanství, ochutnávali jsme z různých nápojů. Moc mě to bavilo.

Vojtěch Žďánský, 6. B  
Namíchali jsme si nápoj, měla jsem ho nejlepší. Zkoušeli jsme různé triky s láhví. Za to jsme dostali odznaky.

Anna Švancarová, 6. A

#### Háčkování

Byla jsem na háčkování. Byla jsem velmi potěšena. Naučila jsem se tak dobře háčkovat, že mám uháčkovaný zvoneček. Umím krátké sloupky, dlouhé sloupky, řetízková očka. Moc mě to bavilo a příští rok půjdu znovu. Jediné, co jsem potřebovala, byl háček a bavlna.

Jana Kovářiková, 7. A



### **Zumba**

Bylo to super. Hodina plná rytmického tance. Jsem šťastná, že jsem se mohla zumbou zúčastnit.

Kristýna Fašinová, 9. A

Zumba se mi líbila. Byla to moje první aktivita, takže se mi ještě nechtělo domů. Nebylo nás tam moc, tak jsme se ve třídě nemačkali.

Kateřina Žahourková, 7. A

### **Tvorba pohádek**

Paní spisovatelka nám povídala o knížce, kterou právě vydala. Kousek nám z ní přečetla. Nakonec jsme jí mohli dávat otázky a taky napsat příběh.

Kateřina Zachová, 4. B

Povídali jsme si se spisovatelkou, psali jsme příběh. Poznámka: Simona Petrová se nejmenuje Simona Petrová, ale jmenuje se Eva Vachová.

Jiří Břečka, 4. B

### **Ekodrogerie**

Byla v učebně fyziky a chemie. Nejdříve nám vysvětlovali, co pouštíme do odpadních vod. Potom jsme se dovídali věci, které jsme nevěděli. Například na všech čisticích prostředcích může být napsáno, že neznečišťují odpadní vody, ale nemusí to být pravda. Televizní reklamy nám vnucují, že daný výrobek je například pro naše miminko nejlepší, ale zase to nemusí být pravda. Měli bychom si vždy dobře zjistit, co daný výrobek opravdu obsahuje. Také nádobí po umytí jarem bychom měli třikrát opláchnout, aby nám nebylo špatně. A poučení plyne z toho do budoucnosti. Nejvíce mě bavil pokus s vodou z rybníka.

Michaela Freyová, 6. B

### **Řezbářství**

Nejvíce se mi líbilo na řezbářské aktivitě, když jsme si sami mohli sestavit rybu ze dřeva čili podložku pod nádobí. Sami jsme si to ošmirglovali a celé jsme zarovnali. Bylo hotovo. Nakonec jsme se s rybami vyfotili.

Adam Emmer, 5. A

Vyráběl jsem podložku ve tvaru ryby. Líbila se mi práce se dřevem a přístup pana učitele, který byl ochoten s čímkoli pomoci.

Jakub Búzík, 9. A



### **Multipolis**

Zúčastnil jsem se deskové hry Multipolis. V této hře se vžíváte do role jednoho z pěti kamarádů a vyzkoušíte si rozhodovat a řešit různé situace. Hra se mi líbila, jelikož jsem nikdy nic podobného nehrál. Velice mě zaujala.

Michal Kazda, 9. A



Multipolis je velmi zábavná hra, ráda bych si ji zahrála ještě jednou. Myslím si, že žáci, kteří měli možnost si tuto hru zahrát, se velmi bavili.

Michaela Horská, 9. B



### Malování na skleničky

Byla jsem pouze na jedné aktivitě, a to na malování na skleničky. Líbilo se mi to. Malovala jsem si na dvě skleničky. Může to být i originální dárek.

Eva Prokopová, 9. B

Nejprve jsme si vzali konturku a skleničku. Připravili jsme si předlohu a začali jsme obtahovat obrázek. A bylo to hotovo. Hrozně se mi to líbilo. 100 % ze 100.

Barbora Janíčková, 6. A

Na této aktivitě jsem si pomalovala dvě skleničky. Na jedné byla zlatá ryбка a na druhé byl Nemo a rybička z pohádky o mořské panně Ariel. Bylo to moc hezké.

Natálie Burianová, 7. A

Nejvíce se mi líbilo malování skleniček. Docela mi to šlo, až na to, že se mně při tom malování klepala ruka. Následkem toho se mi to rozmazávalo.

Martina Kalná, 6. A

### Černobílá kavárna

Moc se mi to líbilo. Nejvíce mě zaujalo, když jsme byli po slepu a tak jsme ochutnávali různé jídlo. Nic bych na tom neměnila.

Veronika Horáková, 4. B

V černobílé kavárně jsme chodili po slepu a ochutnávali jsme jídlo a pití. Hráli jsme i takové hry jako pexeso a člověče, nezlob se. Bavilo mě to.

Lucie Putíková, 4. B



### Drumbeny

Líbilo se mi, že jsme mohli vymýšlet vlastní melodie. Zazpívali nám písničku „Jablíčko“. Všichni byli romové. Taký nám zatancovali romský tanec. Bylo to pěkné.

Matěj Matoušek, 5. A

Nejvíce se mi líbily drumbeny. Bylo to tam příjemné. Učila nás učitelka z jiné školy a měla pomocníky - romy. Byli fajn, tančili nám své tance a učili nás zpívat romskou píseň. K tomu jsme rytmicky bušili. Moc se mi tam líbilo.

Vendula Straková, 5. A

Líbilo se mi všechno, ale nejvíce jak tři romští kluci hráli na drumbeny. Dostali jsme papír s písničkou z filmu „Cikáni jdou do nebe“ a všichni jsme si ji zazpívali.

Anna Machovcová, 5. A



## Šachy

Byly pro mě snadné, protože šachy hraji už šest let. Zároveň to bylo pro mě užitečné, protože jsem se zdokonalil ve hře. Vadilo mi, že jsem prohrál. I s tím se doma pochlubím rodičům.

Jakub Pernička, 5. C

V aktivitě šachy nám ukázali nové tahy. Mohl jsem klidně sedět a přemýšlet. Jednou jsem vyhrál a jednou taky prohrál. Ale nevadí, protože tam byla spousta lepších i horších hráčů.

Vojtěch Mitkov, 7. A

## PETart

Vyráběli jsme věci z PET lahví. Já jsem si vyrobil panáčka. Použil jsem proužek z PET lahve, víčko a korálky. Moc se mi tam líbilo, příště tam půjdu znovu.

Tobiáš Ziba, 6. B

Z přinesené PET lahve jsem začal vytvářet různé tvary. Uřízl jsem vršek tavicí pistolí, přidal jsem ozdoby a vyrobil jsem pohár. Práce se mi líbila.

Erik Martinek, 6. B

## Šikovní ruce

Vyráběl jsem chobotnici z vlny. Pojmenoval jsem ji Žárovka podle tvaru hlavy. Mohu ji využít jako pěknou plyšovou hračku. Na této aktivitě jsem se cítil jako ryba či chobotnice ve vodě.

Tomáš Klimeš, 5. B

Zvládl jsem stvořit chobotnici. Pojmenoval jsem ji Evžen. Na té práci se mi líbilo všechno. Zkuste si ji vyrobit. Je to jednoduché.

Martin Formáček, 4. C

## Žurnalistika

Já jsem byl na žurnalistice, která se konala v počítačové učebně. Každý jsme si vybrali jednu dílnu a měli jsme o ní napsat článek. Vybral jsem si aktivitu „černobílá kavárna“. Udělal jsem rozhovory se žáky z prvního stupně a také s jednou paní učitelkou. Vyzkoušel jsem si, jaké to je být slepý, a pomocí slepecké hole jsem se pohyboval po třídě. A slavil jsem „úspěch“. Narazil jsem jen jednou.

Poté jsem se vrátil do počítačové učebny, kde jsem zpracoval získaný materiál z rozhovorů a z ankety. Celá akce se mi moc líbila, přestože jsem byl zpočátku nervózní. Zjistil jsem, jaké to je sepsat reportáž pod dohledem vystudované redaktorky. Nejvíc mě pobavily děti, které byly tak trochu v rozpacích, takže občas řekly zvláštní věci.

Jan Chlup, 8. A

Mohli jsme si vybrat novinový útvar, například zprávu, reportáž, anketu, profil ... Já jsem si vybrala zprávu o chovatelství. Nakonec jsme malovali vodníka. Žurnalistika se mi líbila.

Aneta Ganswohlová, 6. A

Nejvíce mě bavilo... Vlastně mě bavilo vše. Zajímavé bylo jít do terénu, někoho vyzpovídat, psát články a úvodníky apod. Byla to zábava. Kdo ví, třeba budu chtít být novinářem, ale to je zatím ve hvězdách.

David Nguyen, 7. B





# Podvodní hlasatel



## ÚVODNÍK

Vodníky a mořské panny k nám do školy ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě přivedl 21. ročník Veletrhu zdraví, který proběhl ve středu 23. října. Děly se zde všelijaké věci – od sportovních aktivit až po výrobu různých dekorací – a všude byli naši redaktori. Dozvíte se žhavé podrobnosti a detaily. Ale více v našich novinách, Podvodním hlasateli.

David Nguyen

## Poslepu jako ryba ve vodě?

Na 21. Veletrhu zdraví proběhla aktivita „Černobílá kavárna“, ve které jsme poznávali, jaké je to být slepý. Celková atmosféra akce se zdála odlehčená, děti z prvního stupně byly hodné.

Jen jedno z deseti dětí zná slepého člověka, ovšem z nově nabytých zkušeností by slepému všichni pomohli.

„Je to zvláštní, ale zároveň docela dobrý,“ říká Radim ze 4. B. „Je fajn, že máme možnost prozkoumat svět hmatem.“

Lucka ze 4. A dodala: „Je hloupé, že člověk není dostatečně soběstačný, musí důvěřovat lidem.“

Paní učitelka Švecová si na žáčky nestěžuje, naopak tvrdí: „Snažíme se je vést k tomu, aby se nebáli oslovit nevidomého a pomoci mu. Také jsem pracovala s nevidomým žákem, dokonce jsem od něj dostala obraz, a rozhodně bych nevidomému dokázala pomoci.“

Jan Chlup

## Umění z odpadu

Pet Art je výroba předmětů z pet lahví, děti vyráběly například pohárky, náušnice a svíce.

Kamarád Tobiáš z 6.B řekl: „Šel jsem sem, protože tu mám své kámoše.“

Kluci a holky si mohli vyrobit cokoli z pet lahví. Můj kamarád Erik vyrobil krásný pohárek s korálky a opálenými trojúhelníčky. Děti mohly své výtvary ozdobit korálky nebo drátky. Nejčastěji vyráběly pohárky a jenom jediná holka si troufla vyrábět náušnice.

Děti použijí výtvary jako dárek, na ozdobu nebo na hraní.

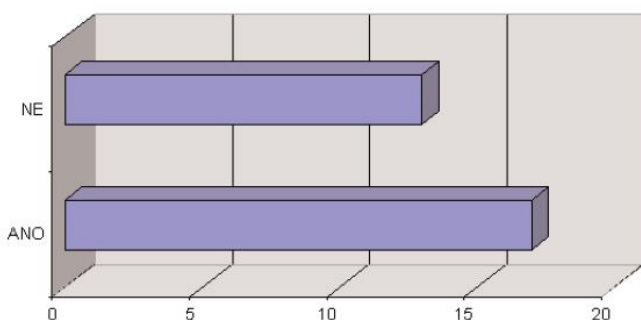
Všem mým kamarádům se aktivita líbila.

Filip Musil

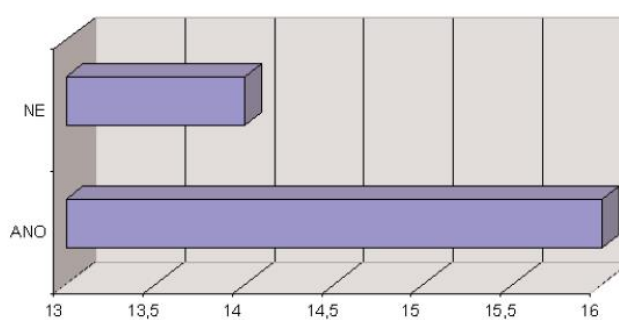


## Anketa

Věnujete se této aktivitě mimo školu?



Odnesete si z této aktivity něco užitečného?



Holubek, Florian



## Chceme děti o AIDS informovat včas, říká odbornice

V rámci Veletrhu zdraví jsme se mohli zapojit do aktivity Hra proti AIDS. Na přínos této hry jsem se ptala gynekoložky ze státního zdravotního ústavu:

### Jak jste se k tomuto programu dostala?

Já jsem se k tomu osobně dostala tak, že jsem začala pracovat ve státním zdravotním ústavu, kde je tenhle program akreditován a dělá se po celé republice. My jako pracoviště státního zdravotnického ústavu bychom ho měli nabízet školám a realizovat ho.

### Proč seznamujete děti s nemocí AIDS?

Protože je to za prvé stále neléčitelné onemocnění a protože víme, že varování před střídáním partnerů a vůbec informace o bezpečném sexu a antikoncepci se musí sdělovat včas.

### Myslíte si, že to bude děti zajímat?

Já myslím, že je to bude bavit stejně, jako to baví nás gynekology. Věřím tomu, že tahle interaktivní hra děti zaujme, je vidět, že se do ní zapojují. Není to pro ně jenom nudná přednáška, odnesou si spoustu zajímavých informací.

## Ze světa chovatelství

Ptali jsme se účastníků chovatelství na všelijaké otázky:

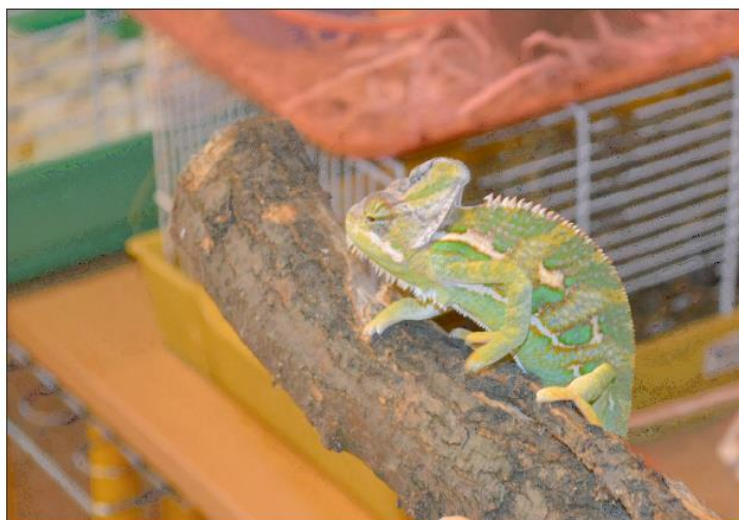
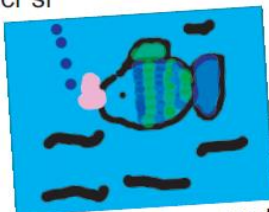


Foto: Martin Kohout

## V rytmu zumby

Na Veletrhu zdraví jsme se šli podívat, jak děti skotačí na zumbě. Udýchaných žáků jsme se zeptali na pár otázek. Žáci si tuto aktivitu užili, ale některé kroky se jim zdály těžké. Také se jim hodně líbila hudba a někteří by chtěli tancovat dál. Nejlépe se jim tancovalo na písničku Gangnam style od korejského DJ PSY. Tanečníci řekli: „Moc se nám to líbilo, ale bylo to těžké.“



David Gümpl a Filip Čecháček

Žáků jsem se ptala:

### Baví vás hra proti AIDS?

Adéla Kutlvašrová, Libor Navrátil i Sára Staňková z 8. B odpověděly, že ano.

### A chtěli byste pomáhat lidem s touto nemocí?

Ano, tvrdily obě dívky. Libor řekl, že ne, protože se prý nechce nakazit.

Michaela Vyhlídalová



Foto: Žáci se hraním učí různým vědomostem a dovednostem. Martin Kohout

Jaká byla náplň hodiny? Hady, králíky, morčata si zde děti mohly pohladit a dozvědět se o nich různé zajímavosti. A jaké zvíře se jim nejvíce líbilo? Vyhrála srstnatá zvířata.

Od chovatelů jsme se dozvěděli, jak se k jejich chovu dostali. „Hady chovám už od 9 let,“ vyjádřil se chovatel Martin Rektořík. Druhý chovatel, Tomáš Rychetský, se zmínil o tom, že zvířata pocházejí z Domova dětí a mládeže v Jihlavě a některé i sám vlastní.

Bára Saša Menčíková a Aneta Ganswohlová

## Zažili jsme adrenalin

Sportovní aktivity se pořádaly v tělocvičně (tak nečekané). Pod palcem to měli pan učitel Kucza a pan učitel Findejs. Co se zde děje? Jednoduché. Dělí se to na dvě stanoviště. Trampolíny, a sportovní aktivity. Mohli jste si zde zaskákat na žíněnce, dělat salta, procvičit si basket a vylít si zlost na vybíjené. Každý si to užil, panovala pozitivní nálada.

„Určitě se mi to tu líbí, nic bych nezměnil,“ řekl mi jeden z třetáků. Obzvláště všechny bavil přeskok na žíněnce, jelikož zažili alespoň nějaký adrenalin.

I když některé děti by přidaly florbal, jinak by nic nezměnily, což nasvědčuje, že se veletrh velice povedl. Každý se zapojil, a zacvičil si. A proč si zrovna vybrali sportovní aktivity? PROTOŽE NÁS SPORT BAVÍ!

David Nguyen



# Vodníkův fotoreport

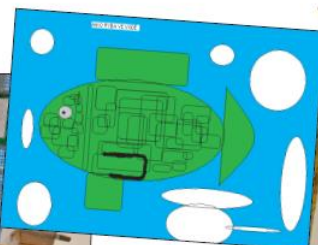
Fotografoval Martin Kohout



Děti si vyzkoušely aranžování květin, pečení a různé ruční práce.



Paní zástupkyně Obrdlíková přivítala vodníky.



Naši reportéři zjistili, že výrobky děti plánují buď někomu dát jako dárek, nebo si s nimi budou hrát. Některé věci také použijí jako dekoraci.

## Malované na skle

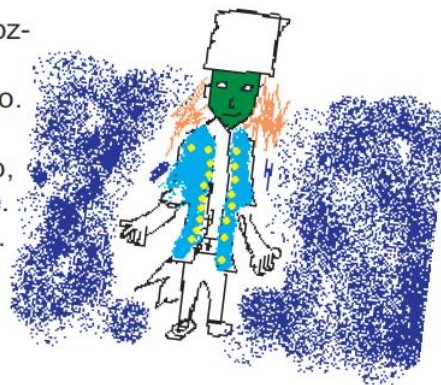
Na Veletrhu zdraví nás zaujalo malování na sklo, a tak jsme se vám rozhodly přinést podrobnosti.

Děti si tuto aktivitu vybraly, protože si chtěly vyzkoušet něco nového. Velice je to bavilo. Na skleničky malovaly obrázky ryb.

Dozvěděly jsme se, že na malování na sklo je potřeba štětec, sklo, barvy na sklo, ruce bez třesu, trpělivost, fantazie a především finance. Zjistily jsme, že barva na sklo stojí kolem 50 Kč a konturka až 109 Kč. Tyto věci se kupují v Hobby Art centru.

Děti byly velmi šikovné, takže nepotřebovaly s ničím pomoci. Malované skleničky vyráběly většinou jako dárek. Nikdo z nich na sklo předtím nemaloval, tak si to tady mohly poprvé vyzkoušet, tudíž se toho hodně naučily.

“Děti byly hodné a šikovné, moc se jim to podařilo,” dodala nakonec paní učitelka Jitka Benešová.





## Kamarádky vyzkoušely nové účesy nebo melíry



Foto: Ve stylu vodního světa je i extravagantní malování na tvář. *Natálie Šírová*

Na základní škole Otokara Březiny se uskutečnil Veletrh zdraví. Šly jsme do třídy, kde si načechrávaly naše kamarádky vlasy a zkoušely nové líčení. Učesat a namalovat se nechala dokonce i zástupkyně ředitele paní Obrdlíková. Několika účastnic aktivity kadeřnictví jsme se zeptaly na pár otázek.

### Klárka z 6. B

#### Proč jsi si vybrala tuto aktivitu?

Protože mě malování a péče o vlasy zajímá. Ale vlasy jsem si nechala takové, jako je mám. Myslím, že když si někdo barví nebo žehlí vlasy, tak si je ničí.

#### To máš asi pravdu. Jsi ráda, že jsi sem šla?

Ano, moc.

#### Naučila jsi se dnes něco? Nebo jsi se dokonce poučila?

Tady se učit nedá, tady se dá jedinež poznat.

### Kája a Adá z 6. B

#### Proč jste si vybraly tuto aktivitu?

Minulý rok se nám to líbilo. A také proto, že bychom si chtěly vyzkoušet, jak vypadáme s melírem anebo novým účesem.

#### No, tak to se tam příště zapíšu s vámi. Nelitujete toho, že jste sem šly?

Ne, nelitujeme. Líbí se nám nový vzhled vlasů.

#### Čím jste se poučily?

Asi ničím.

### paní zástupkyně Obrdlíková

#### Proč jste si vybrala tuto aktivitu?

Protože potřebuji vypadat, jako když vystupuji z mořské hladiny.

#### Jste ráda, že jste šla na tuto aktivitu?

Ano, jsem. Mám ráda, když o mě někdo pečuje.

#### Čím jste se poučila a co jste se naučila?

Tady jsem se neučila, nechala jsem o sebe pečovat.

*Johana Indrová a Julie Popovychová*

## Zdravá zábava ve výškách

Z aktivit Veletrhu zdraví jsme se vypravili podívat na trampolíny pod vedením pana učitele Mgr. Jana Findejse.

Všichni byli s aktivitou spokojeni. Pro žáky ze třetích tříd nebylo těžké skákat delší dobu na trampolíně. Třetáci byli celí zchvácení, ale užívali si to.

Rafaeli Nealovi Farárikovi se tato aktivita líbila a chtěl by ji doporučit ostatním spolužákům.

„Určitě si myslím, že je to dobrá a zdravá zábava,“ říká Mgr. Jan Findejs. „Děti jsou šikovné a daří se jim dělat různá akrobatická cvičení,“ pochválil děti pan učitel. Zároveň doporučuje všem lidem pořídit si trampolínu.

Vojta, který má trampolínu doma, tvrdí: „Na trampolíně se nejvíce odreaguju.“

*Vojta Molva a Pavel Procházka*



Foto: *Martin Kohout*

### Tiráž

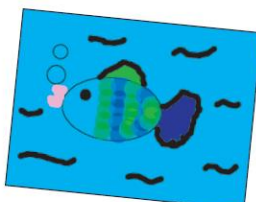
Vydala ZŠ Otokara Březiny v Jihlavě 23. října 2013 v rámci projektu Žurnalistika na Veletrhu zdraví

Šéfredaktorka: *Natálie Šírová*

Redaktoři: Čecháček Filip, Ganswohlová Aneta, Gümpl David, Homolová Martina, Chlup Jan, Indrová Johana, Menčíková Barbora, Molva Vojtěch, Musil Filip, Nguyen David, Novotná Tereza, Popovychová Julie, Procházka Pavel, Vyhřídálová Michaela, duo Florian a Holubek

Fotograf: *Martin Kohout*

Obrazová editorka: *Michaela Vyhřídálová*



**Děkujeme čtenářům za přízeň!**  
*redakce Podvodního hlasatele*





### Co ještě nevíte o rybách

Paní učitelka nám prozradila některé věci o rybách. Třeba jak rozeznám od sebe dvě stejné ryby. Taky nám ukazovala obrázky ryb a my jsme je poznávali. Nebo nám vysvětlila, jak se tře úhoř. Potom jsme si půjčili mikroskop a zkoumali jsme, z čeho se skládá rybí šupina. Nakonec nám pustila film o rybách, který nás poučil o možnostech, jak zachovat rovnováhu v rybí populaci. Bylo to skvělé a myslím, že příští rok by to mohlo být znovu.

David Ježek, 8. A

Poznávala jsem různé druhy ryb. Viděla jsem různé náčiní k lovu ryb a taky hlavu štiky. Taky jsem koukala na živé ryby. Poslouchala jsem zajímavý dokument a pozorovala rybí šupinu.

Aneta Skořepová, 4. C

### Sportovní aktivity

Hráli jsme fotbal a basketbal. Byli jsme rozděleni do skupinek po třech. Všechna střídání, v nichž jsem hrál, jsme vždy vyhráli. Jinou zábavou bylo skákání na trampolíně a taky skok přes bednu. To mě velice bavilo.

Jakub Škrdla, 8. A

Skákali jsme salta, kotrmelce, hráli jsme vybíjenou a basketbal.

Peter Halán, 3. C

Skok na trampolíně byla dobrá rozcvička. Je dobré, že trampolíny byly tak veliké, dobře se mi na nich skákalo. Vyzkoušela jsem nové skoky.

Natálie Brnická, 6. A

Mně se líbilo, že se hýbeme. Dělalí jsme salta z trampolíny, hráli jsme basketbal a vybíjenou. Dělalí jsme kotouly a moc se mi to líbilo.

Matěj Hacko, 3. C

### Městská policie

Naučil jsem se, že se odpadky nesmí nikde povalovat a musí se uklízet po psech.

Pavel Klíma, 4. C

Říkali jsme si o černé skládce. Mrzí nás, že jsme si neříkali o policii. Jinak by u toho měl být popelář.

žáci 3. B

Jako dospělý policistou nebudu, ale chtěl bych být. Na každou policistovu otázku jsem měl odpověď. Moc se mi to líbilo.

David Dvořák, 5. B





### **Vyřezávání lodiček z kůry**

Volně jsme si mohli vyřezávat lodičky a já jsem se při tom cítil jako ryba ve vodě. Moc se mi to líbilo, vyrobil jsem si pěknou lodičku.

Ondřej Klimeš, 5. B

Chodím na řezbářský kroužek, takže pro mě nebyl problém vyřezat lodičku z kůry. Moji lodičku dal pan učitel na výstavu a moc se mu líbila. Vyřezávání lodiček se mi líbilo a moc mě bavilo.

Denisa Bernátová, 7. A



### **Úprava jídla**

Přihlásila jsem se na úpravu jídla. Zpracovávali jsme marcipánové těsto a tvořili z něj výrobky. Zpracovat těsto na marcipán nebylo vůbec lehké. Museli jsme ho neustále mačkat a promíchávat. To bylo těžké také proto, že se těsto lepilo na prsty. Když jsme ho konečně uhnětli, pustili jsme se do další práce. Každý dostal hromádku těsta, tu si ještě rozdělil na několik menších, pak jsme do nich udělali důlek a nasypali

barvivo.

Vše jsme důkladně promísili a začali jsme vyrábět. Já jsem vyrobila mořskou rybu. Bylo to velmi zábavné a moc se mi to líbilo. Jediné, co bych vytkla, bylo to, že jsme všichni byli hrozně ulepení. Ale za to nikdo nemůže.

Anežka Chlupáčková, 8. A

Zvládl jsem udělat košíček a marcipánové rybičky. Naučil jsem se vařit a připravovat jídlo. Chtěl bych příští rok zase vařit.

Matouš Němec, 4. C

Byla to moje druhá aktivita. Rozdělili jsme se na dvě skupinky. Jedna dělala listové těsto a ta druhá těsto na marcipán. Pak jsme dostali tři marcipánové kuličky. Obarvili jsme těsto a začali jsme z těsta tvarovat rybičky. Jak byly rybičky hotové, dali jsme je do listových košíčků. Pak jsme si je odnesli domů. Při vaření se cítím jako ryba ve vodě.

Martin Fasora, 5. B

### **Kosmetičky**

Kosmetika - zájem o ni mají především dívky. I mně se tento obor líbí. Na tuto aktivitu jsem se přihlásila poprvé a nelituji toho. Nejprve namalovaly kosmetičky obličej dvěma roztomilým vodníčkům. Ženy, které zde malovaly, nejdřív použily zelenou a udělaly černou tužkou vousky. Mně daly make-up, modře mi namalovaly stíny, řasenkou zvýraznily řasy a třpytkami celé dozdobily. Vypadala



jsem jako malá vodní víla. Potom mi natřpytkovaly vlasy, až se ze mě všechno sypalo. I mým spolužačkám to velmi slušelo. Moje spolužačka Tereška si nechala žehličkou narovnat své přirozeně vlnité vlasy a najednou byla jako vyměněná. Ale jen chvíli, protože se jí vlasy zase zkroutily. Celému dni dávám velikou jedničku.

Klára Zachová, 6. B

Líbilo se mi, že mě paní hezky namalovaly. A nastříkaly mě třpytkama. Moc a moc se mi to líbilo. Příští rok chci jít zas.

Dominika Dvořáková, 4. C

### Rybičky z CD

Vyráběli jsme rybičky z CD, aktivita se mi líbila, holky nám pomáhaly a vše jsme tak zvládli.

Kamila Zemanová, 9. B



Potřebovali jsme dvě CD. Nejprve jsme si povídali a pak jsme vyráběli. Má ryba byla divná, ale bylo to super.

Dalibor Pertlík, 6. B

### Keramické rybičky

Rybičky jsme vyráběli z keramické hlíny a používali jsme nástroje pro dozdobení hotové rybky. Z kusu hlíny jsem si udělala kouli a z ní jsem potom doslova vytloukla placku. Po úpravě válečkem jsem přiložila papírovou šablonku a její obrys jsem vyryla do hlíny. Oddělila jsem rybu od ostatní hlíny a navlhčenými prsty jsem vše vyhladila. Zbývalo vyměřit oko, udělat malý

otvor. Pak už jsem jenom vše dozdobila a rybka byla hotová. Bylo to úžasné.

Jindřiška Veselá, 6. B

### Aranžování

Téma Veletrhu znělo „Jako ryba ve vodě“. Já jsem si vybrala aranžování. Když jsme přišli do třídy, každý měl na stole slámový věnec, hromadu listů, špejle a několik kaštanů. K tomu ještě plastový květináček a modrou látku.

Nejprve jsme přišpendlili listy na věnec, doprostřed jsme umístili květináč s kvítky. Okolo jsme rozmístili pár kaštanů. Pak bylo vše hotovo.

Eliška Klímová, 8. A

Aranžování se mi moc líbilo. Spotřebovali jsme hodně javorových listů, a třebaže jsme si je nedonesli, bylo listů dost. Vyrobili jsme si věnec s rybníčkem.

Natálie Koubková, 6. A

### Finanční svoboda

Jako poslední aktivitu jsem si vybral finanční svobodu. Paní učitelka nám vysvětlovala, jak se hraje tato desková hra. Spočívala v tom, komu se podaří splnit své životní sny a přitom se mu podaří dosáhnout finanční nezávislosti. Když jsme začali hrát,





bylo nám jakoby už třicet let. Hráli jsme až do věku šedesáti let. Měli jsme rodinu s jedním dítětem. V průběhu dne jsme dostávali peníze a zároveň se nám stávaly různé události. Také jsme měli možnost kupovat a prodávat akcie. Ke konci hry jsme dosáhli na finanční nezávislost, dokonce jsme měli přebytek pár milionů. Zkušenosti z této hry se rozhodně hodí i ve skutečnosti.

David Kittler, 8. A

### **První pomoc**

Na Veletrhu zdraví jsem navštívil dílnu první pomoci. Pracovaly s námi dvě studentky zdravotnické školy. Dávaly nám různé otázky. Například: Co by mělo být v autolékárničce? Jak postupovat při záchraně tonoucího? Jak správně provést resuscitaci u dospělého, jak u novorozence?

Povídali jsme si o různých typech zlomenin, amputacích a jiných zraněních.

Dílnu první pomoci hodnotím kladně. Práce byla jednoduchá, poučná, ale zábavná. Určitě doporučuji dílnu příště navštívit, naučíte se něco užitečného do života.

Václav Abrahám, 8. A



### **Chovatelství**

Do třídy přinesli různá zvířata, morčata, králíka, hady, ještěrky, fretky, potkany, želvy. Všechna zvířata jsme si mohli pohladit. Vyprávěli nám o jejich chovu, krmení, rozmnožování. Hada jsme si mohli nechat dát za krk. Kdo chtěl, mohl si podržet morčata, králíka, potkany či fretku. Byla to dobrá aktivita.

žáci 7. B

Na chovatelství se mi líbilo, že jsme si mohli zvířátka prohlédnout a pochovat. Byl tam králík, morčata, chameleón, hadi, šneci a roztomilá fretka.

Štěpánka Vacušková, 3. C

Jako ryba ve vodě se cítím v přírodě. Proto mě nejvíc zaujala aktivita chovatelství. Ukázali nám několik druhů zvířat. Velice mě to bavilo. Jejich krajta se mi omotala kolem nohy, ale nevadilo mi to. Přeji si, aby se tahle aktivita příští rok opakovala.

Vojtěch Srbecký, 5. B

### **Hrou proti AIDS**

Na aktivitě o AIDS byla celá naše třída. Všichni jsme byli rozděleni na pět skupin. Celkem bylo pět stanovišť. Na každém z nich jsme dělali něco jiného. Například jsme předváděli pantomimu, jinde jsme poslouchali výklad o antikoncepci. Nejvíce se mi líbilo stanoviště, kde jsme slyšeli o tom, jak se virus HIV přenáší na jiné osoby.

Bylo to pro mě zajímavé, i když bych



toto téma nechal až do devátého ročníku. Ale zase asi platí, čím dřív to víme, tím lépe.

Zdeněk Sommer, 8. A

Mimo jiného jsme si povídali, jak se chránit před rizikovým sexem. Na konci aktivity si každý odnesl ochranu. Tahle aktivita se mi líbila asi nejvíce.

Lucie Suchánková, 8. A

### Vyhodnocování literární soutěže

Nejvíc se mi líbilo stát se porotkyní a pomoci při vyhodnocování literární soutěže. Bavilo mě pročitat si příběhy, které napsali spolužáci. Taky jsme pomáhali při hodnocení jídel v soutěži o nejlepší jídlo. Určitě bych příště chtěla jídlo i ochutnat. Jistě by i chutnalo tak dobře, jak vypadalo.

Nicola Neckářová, 7. B

### Deskové hry

S kamarády jsme hráli hru Afrika. Cestovali jsme a objevovali artefakty. Na konci hry jsme si sečetli body, kdo měl nejvíc bodů, vyhrál.

Veletržní den se mi líbil. Úplně všechny aktivity byly super. Nejvíc mě zaujaly deskové hry. Cílem hry Afrika bylo nasbírat co největší počet bodů. Pohybovali jsme se pomocí figurek po mapě Afriky z jednoho města do druhého. Přitom jsme plnili různé úkoly jako expedice. Hru jsem sice nevyhrál, ale moc se mi to líbilo. Příště se takové hry zase zúčastním.



žáci 7. B



### Naši pomocníci

Asistoval jsem v chemii. Docela se mi to líbilo. Hlavně pokusy byly zajímavé.

Gabriel Farárik, 9. A  
Pomáhala jsem při anketě. Vymýšleli jsme otázky a potom jsme se ptali ostatních. Výsledky jsme zpracovávali a losovali jsme výherce.

Lenka Dolejší, 9. B

Byla jsem asistentkou. Nosila jsem kávu, stravenky a starala se o hosty, aby se na naší škole a na našem Veletrhu cítili jako ryby ve vodě.

Natálie Dejmalová, 9. B



## Aktivity v 1. a 2. ročníku



Prvňáčci zažili svůj první Veletrh zdraví: Seznámili jsme se s rybařením, první pomocí pro topícího se, obvazovou technikou. Také jsme si prohlídli výstavku výtvarných prací, pomazlili se se zvířátky. Moc se nám to líbilo.



## Diskusní fórum







## Literární soutěž

Do literární soutěže na téma Jako ryba ve vodě se přihlásilo 41 žáků ze 2. - 5. třídy. Žáci doplnili své zajímavé příběhy a veselé básničky i obrázkem.

Účastníci literární soutěže: Bára Beneschová, Lukáš Dejmek, Tomáš Nekvinda (2. A), Kateřina Klausová, Vojtěch Břečka (2. B), Dominik Máca, Jakub Jan Antonů, Nikola Kučerová, Adéla Procházková, Anna Veselá, Jakub Zelený, Dominik Zášková, Viktorie Nerudová, Agáta Pošvová, Lenka

Dolejší, Matyas Brnický (3. A), Viktorie Nováková, Linda Konczová, Nela Marková (3. C), Klára Nečadová (3. C), Veronika Horáková, Kateřina Zachová, Renáta Henzlová, Karolína Suchanová (4. B), Kateřina Procházková, Eva Remešová, Tomáš Kopecký, Patrik Kusý, Daniel Ryška, Lucie Malíková, Vojtěch Přidal, Tomáš Zadina (4. C), Pavel Voborník, Martin Fasora, Kryštof Kubizňák, Jakub Sekan, Markéta Zelenková, Tomáš Klimeš, Žofie Chlupáčková, Vojtěch Srbecký (5. B), Tereza Přenosilová (5. C).

## Výtvarná soutěž

1. stupeň: 1. Lucie Malíková 4. C, 2. Anna Machovcová a Terezie Brossová 5. A, 3. Rafael Neal Farárik 3. A

Prostorová tvorba: 1. Klára Nečadová 4. A, 2. Žofie Chlupáčková 5. B a Ondřej Nevrla 5. A, 3. Jiří Břečka 4. B

### 2. stupeň - dětská porota:

#### 1. skupina

1. Hana Jurgová (7. B)  
2. Barbora Bruknerová a Klára Zachová (6. B)



3. Jindřiška Veselá (6. B)

#### 2. skupina

1. Barbora Bruknerová a Klára Zachová (6. B)

2. Jindřiška Veselá (6. B)

3. Laura Molnárová, Johana Indrová a Tereza Formáčková (6. B)







## Soutěž o zdravé jídlo

### 1. skupina - dětská porota

Sladká jídla: 1. Mrkvoví šneci, Julie Galovičová (1. B), 2. Lentilkový kapr v želé, Adriana Moravcová (7. B), 3. Oplatková ryba, Sara Penn (4. A)

Slaná jídla: 1. místo Jacket potatoe, Kateřina Klausová (2. B), 2. místo Candát a la holky, Nela a Leona Žatečkovi (1. A, 5. A), 3. místo Slaný štrúdl, Vilma Bělochová (2. C)

### 2. skupina - dětská porota

Sladká jídla: 1. Oplatková ryba, Sara Penn (4. A) a Kapr na sladko,

Martina Kalná a Hana Bobková (6. A), 2. Ovocná ryba v jahodovém jezírku, Kateřina Salátová (7. B), 3. Čokoládový sen, Karolína Suchanová (4. B)

Slaná jídla: 1. Candát a la holky, Nela a Leona Žatečkovi (1. A, 5. A), 2. Sendič Nemo, Dominik Žák (2. A), 3. Rybí kuličky, Natálie Koubková (6. A)

## Závěrem

Letošní 21. ročník školního Veletrhu zdraví lze hodnotit velmi kladně. Žákům se zvolené aktivity líbily, odnesli si pěkné zážitky a něco se dozvěděli a přiučili. Také ohlasy veřejnosti na náš Veletrh byly velmi pozitivní. Naši žáci se už těší na ten příští školní Veletrh zdraví.

## Spolupracující organizace:

Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Jihlava

Střední uměleckoprůmyslová škola, Jihlava-Helenín

Střední škola obchodu a služeb, Jihlava

Střední škola stavební, Jihlava

Střední škola technická, Jihlava

Hotelová škola Světlá, Velké Meziříčí

Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina

Státní zdravotní ústav, Jihlava

Dům dětí a mládeže, Jihlava

Městská policie, Jihlava

Květinka U RŮŽE, Polná - paní Filová

Základní škola Jihlava, Jungmannova

Mateřská škola Mozaika, Jihlava

Simona Petrová, spisovatelka



Děkujeme všem partnerům, pracovníkům i žákům naší školy, kteří se podíleli na úspěšném průběhu 21. ročníku Veletrhu zdraví.

Další ročník proběhne v rámci projektu Solit či nesolit? Všeho s mírou. 22. října 2014.

## **Solit či nesolit? Všeho s mírou.**

*Projekt byl podpořen z dotace rozpočtu Kraje Vysočina na podporu naplňování a propagace principů místní Agendy 21 a Zdraví 21.*

V rámci projektu proběhnou tři aktivity: sportovní den, začlenění environmentálních aktivit do výuky a provozu školy a Veletrh zdraví. Do projektu se zapojí všichni žáci i učitelé školy. Všechny aktivity budou mít společná témata **všeho s mírou a sůl**.

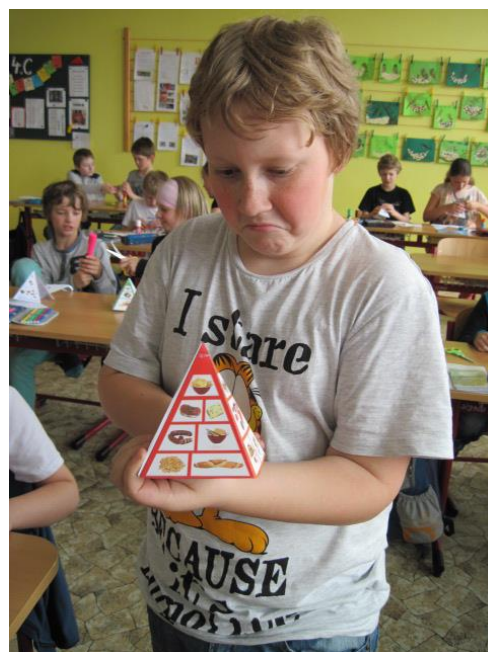
### **SOLIT ČI NESOLIT? - 4. C**

V 1. aktivitě projektu jsme besedovali o obsahu soli v potravinách, o nezdravém dosolování připravovaných jídel, o hotových, mražených a instantních jídlech a o přípravě obědů ve školní jídelně.

Ve 2. aktivitě jsme použili materiál Státního zdravotního ústavu pro výrobu pyramidy - solničky.

Jednotlivá pole pyramidy zobrazují zdravé i méně zdravé potraviny a obsah soli v nich. Na jednom poli pyramidy jsou potraviny, které mohou sůl dokonce v našem jídle nahradit. Ryska na vrcholu pyramidy potom vyznačuje TU malou trošku soli (1 g), která by nám denně měla stačit při vaření a dosolování jídel.

To jsme byli překvapení ☺



### **KDYŽ CHCEŠ DLOUHO ZDRAVÝM BÝT - ZKUS SŮL V JÍDLE NAHRADIT!**

Mgr. Ivana Jelínková





# Evropský den jazyků - 26. září



V pátek 27. září 2013 se naše škola již po šesté proměnila v jakousi malou Babylonskou věž, ve které se mluvilo celkem 16 jazyky v 18 různých dílnách. Žáci 5. - 9. ročníku si mohli vybrat z anglické, litevské, francouzské, ukrajinské, holandské, mongolské, arabské, slovinské, ruské, španělské, turecké, finské, norské, německé, latinské a romské dílny.

Letošním tématem EDJ 2013 byly tóny, melodie, tance a zpěvy

z jednotlivých zemí. Nakonec žáci vytvořili pod vedením třídních učitelů papírové gramofonové desky, na které malovali příběhy jednotlivých písní - možná pro někoho překvapení, že ne vždy se hudba poslouchala přes MP3 přehrávače?

Pozadu rozhodně nezůstali ani mladší žáci, které Evropským dnem jazyků provedly jejich třídní paní učitelky se spoustou rozmanitých a zajímavých aktivit.

Naše škola se rozezní pestrou směsicí jazyků hned první měsíc po prázdninách, ale prozatím všem přeji hezké léto, enjoy your summer, schöne Ferien, ...

Mgr. Hana Říhová



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Part of the University of Cambridge

## Zkoušky Movers 5. ročník

Cambridge Young Learners English Tests je vyzkoušet si odpovídající a smysluplné používání

Cílem cambridgeských zkoušek pro mladší žáky

jazyka, změřit přesně a dostatečně žákovy jazykové schopnosti a dovednosti, vytvořit kladný vztah k mezinárodním zkouškám a povzbudit žáky k efektivnímu učení a učitele k výuce.

Zkoušky v úrovni Movers se uskutečnily 13. a 14. května 2014 (v letošním školním roce už poosmé). Zkoušející vyjádřili obdiv nad jazykovou úrovní žáků.

Certifikáty, potvrzující vykonání zkoušky byly dne 15. května slavnostně předány

žákům. Všichni žáci zkoušku vykonali úspěšně a měli radost z velkého počtu „jablíček“, která na svých certifikátech našli. Úsilí žáků se jistě vyplatilo a je obdivuhodné, že již tak mladí žáci mají za sebou první mezinárodní zkoušku z angličtiny. Všem ještě jednou gratulujeme a přejeme hodně radostí při získávání jazykových dovedností a schopností. Jistě se stanou příkladem pro ostatní, kteří budou zkoušky skládat zase v příštím školním roce.

Renata Fehérová

*Oxford Quality*

this school uses teaching materials from

**OXFORD**  
UNIVERSITY PRESS

# Key English Test – klíč k dalšímu studiu angličtiny

Devátáci mají za sebou jeden z nejnáročnějších týdnů na naší škole. Všichni absolvovali obhajobu své seminární práce a také se pustili do anglické zkoušky KET na úrovni A2.

Po celoročním snažení, opakování slovíček a slovní zásoby, poslouchání, čtení, psaní a mluvení v angličtině se devátáci pustili do zkoušky „naostro“. O tom, že si nepřišli zkoušku jen zkusit, ale že ji chtějí zvládnout co nejlépe, svědčilo nejen jejich slavnostní oblečení, ale také nervozita a to hlavně před ústní částí zkoušky.

V napětí necháme naše milé devátáky až do čtvrtka, kde jim budou na slavnostním vyhlášení předány zasloužené certifikáty. Komu se zkouška nepovedla, příště už bude vědět, jak se na ni lépe připravit.

Těm, kteří zkoušku zvládli, gratulujeme. Nemusí se bát vyrazit do světa; určitě se bez problémů domluví. ;-)



Mgr. Hana Říhová

## Studijní výjezd do Anglie – London 1. až 7. června 2014

Už od přijetí na střední školy jsme se těšili na týdenní pobyt v Anglii, respektive v Londýně. Po dlouhých přípravách a náročném balení jsme se všichni nasoukali do autobusu, který byl o něco menší, než jsme předpokládali, a vydali se na dlouhou noční cestu do Anglie. Přes moře jsme se dostali trajektem a v dopoledních hodinách jsme již byli na území Anglie, kde jsme navštívili doverské útesy a dva hrady.



Poté jsme nervózní a nedočkaví dojeli do Londýna, kde na nás měly čekat „naše rodiny“. U rodin nás překvapily místní zvyky, např. to, že jsme se v rodinách nepřezouvali nebo že jsme společně nevečeřeli.

V dalších dnech nás čekal velmi nabitý program, ze kterého se nám nejvíce líbily památky v centru Londýna, Thorpe Park, muzeum Madame Tussaud's nebo stadion Arsenalu.

Celý týden proběhl bez vět-

ších problémů, užili jsme si spoustu legrace a poznali mnoho nových a zajímavých míst.

Doufáme, že se do Londýna zase brzy podíváme.

Žáci 9. ročníku



# Náš první školní rok

Není to tak dávno, kdy jsme poprvé vstoupili do naší školy. Vše bylo pro nás nové a tajemné. Než jsme se nadáli, je tu konec školního roku. Za těch deset měsíců jsme se naučili číst, psát, počítat, poznávali jsme přírodu, zpívali, kreslili, cvičili, také umíme již mnoho slovíček anglicky.

Zapojili jsme se do řady projektů. K těm větším určitě patří Evropský den jazyků, Dravci, Veletrh zdraví, Veselé zoubky, zimní škola v přírodě, BESIP, E-on truck AKU kouzelníci...

Asi největším zážitkem bylo slavnostní pasování na čtenáře v knihovně. Nejprve pro nás byla připravena pohádka a po ní následovalo pasování. Každý z nás složil slib a potom jsme dostali průkazku do knihovny a záložku do knížky.



Náš školní rok byl zajímavý i **spoluprací s devátáky**. Ti se stali hned v září našimi velkými kamarády a pomáhali nám téměř každý den.

Společně jsme byli pouštět draky, navštívili nás čerti a Mikuláš, měli jsme vánoční besídku, byli jsme krmit zvířátka v lese, dozvěděli jsme se o škodlivosti kouření, o Velikonocích jsme pletli pomlázku a hledali velikonoční poklad, měli jsme společnou hodinu čtení a byli v ZOO.

Bude nám po nich smutno, protože naší školu opouští. Přejeme jim v nové škole hodně úspěchů, spoustu nových kamarádů a krásné prázdniny.

Mgr. Iva Špulková

## Projekty ve výuce

### Naše město Jihlava

Podzim proběhl ve znamení dlouhodobého projektu Naše město Jihlava. Žáci se seznámili s historií i současností svého města a na závěr ho prezentovali rodičům na třídních schůzkách.







### Prevence dětských úrazů – 3. ročník

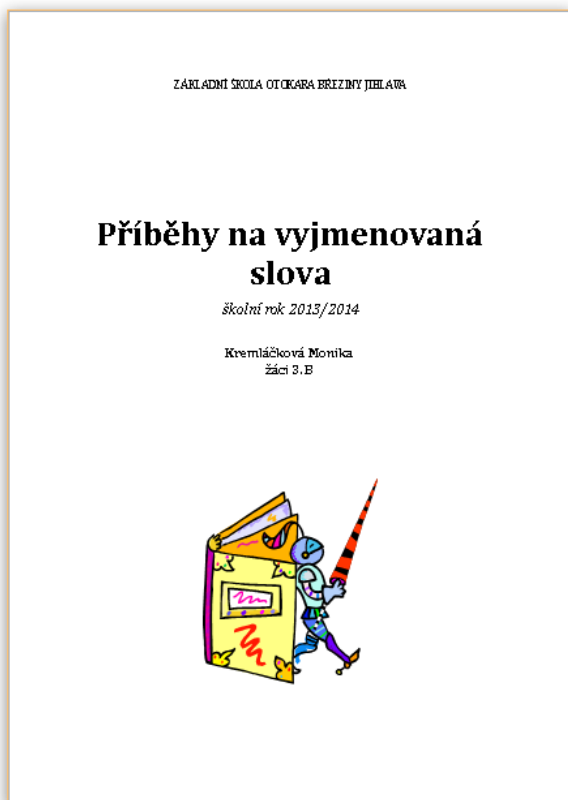
Na jaře absolvovaly děti přednášky s policií a zdravotním ústavem. Svoje znalosti si mohly ověřit na Dnech prevence, kde byl celý projekt zakončen.



### Hrajeme si s vyjmenovanými slovy

Celý rok děti v českém jazyce poznávaly vyjmenovaná slova a naplňovaly projekt Hrajeme si s vyjmenovanými slovy. Ve třídě 3. B žáci z nejlepších příběhů vytvořili knihu, kterou potom prezentovali rodičům při autorském čtení.

Mgr. Monika Kremláčková



#### Starý mlýn

Karina Dopitová

Na samotě u lesa stojí starý opuštěný mlýn. Ale obilí se v něm už dlouho nemele. Uvnitř mlýna stojí starobylý gauč na ošlapaném a plyšovém koberci. V rohu jsou uloženy lyže ovázané lýkem. Na zaprášené polici odpočívá hrníček se sušeným pelyňkem. V noci jsou slyšet divné zvuky jako vrzání, škrábání, vzlykání a hlasité polykání. Nad mlýnem se často blýská. Čas tu plyne jako voda. Ten mlýn je totiž začarovaný.





## Projekty a exkurze v dějepise

V 6. ročníku se uskutečnil čtyřikrát PříVýDěj, navštívili jsme Muzeum Vysočiny, vytvořili si vlastní písmo, zdramatizovali řecké báje.

Žáci 9. ročníku absolvovali interaktivní programy v Muzeu Vysočiny o jihlavském židovském obyvatelstvu, o Československu po roce 1945. Vyjeli jsme i mimo Jihlavu, proběhl jednodenní seminář v Terezíně či návštěva Muzea romské kultury v Brně s programem o holocaustu.

Všichni žáci druhého stupně zhlédli v Diodu dokument Síla lidskosti věnovaný siru Wintonovi, který zachránil téměř 700 českých židovských dětí před nacistickým běsněním. Dokument, ale i následná beseda se Zdeňkem Tulisem, který se na tvorbě dokumentu podílel, přinesl hodně emocí a asi každý z nás si alespoň na chvíli uvědomil, že obyčejné starosti jsou vlastně velké štěstí.

Doufáme, že žáky i jejich učitele posunul dějepis zas o krůček poznání dál a příští rok se budeme těšit na další společné bádání v naší historii.

Mgr. Leona Matějčková

## Lexikon kouzel přírody

V rámci celoročního projektu absolvovali druháci spoustu aktivit. Součástí projektu ve 2. A byla také spolupráce s MŠ Demlova. Společně navštívili například statek v Nové Vsi u Leštiny, kde se seznámili s místem pěstování rozličných druhů dýní. Viděli hospodářská zvířata a vyřádili se na dýňových

pyramidách a na slámovišti.



Na závěr školního roku - poslední týden před prázdninami předvedly všechny tři druhé třídy, co se během roku o přírodě naučili rodičům.

## Plavání 4. C

Během deseti lekcí plavání se žáci 4. C zdokonalili ve všech plaveckých stylech. Každý dostal MOKRÉ VYSVĚDČENÍ s hodnocením svých výkonů. Někteří získali dokonce ocenění všestranný plavec.







## Finanční gramotnost

Hodiny finanční gramotnosti nám přinesly spoustu zkušeností, které nám jistě zajistí prospěch v životě.

V prvních čtyřech hodinách jsme se mohli dozvědět o nebezpečnosti úvěrů a s nimi souvisejícími exekucemi. Zahráli jsme si také hru „Finanční svoboda“, ve které jsme se jako finanční poradci museli postarat o rodinný rozpočet. Největší poučení z celé hry je investovat do různých produktů, takzvaně diverzifikovat a pojistit se a to

hlavní... nekupovat si nepotřebné věci, když na to nemáme.

Matěj Hlávka, František Fejta a Michal Kazda (9. A)

## Děti dětem

V úterý jsme se v Městské knihovně Březinova zúčastnili programu Děti dětem. Sešli jsme se tam s dětmi ze ZŠ speciální pro hendikepované děti, která je Na Kopci. Nejprve vystoupili žáci této školy. Předvedli pásmo O příslovích. Někteří měli kostýmy a moc se jim to podařilo. Líbil se mi chlapec, který předváděl Hamleta s otázkou: „Být, či nebýt?“ Byla tam i jiná přísloví - lež má krátké nohy, bez peněz do hospody nelez. Děti měly oblečená žlutá nebo zelená trička s písmenem R. Zazpívaly nám písničky o pomerančích a cestování



po světadílech. Vystoupení se nám líbilo.

Potom jsme s klukama zahráli divadlo O perníkové chaloupce. V hodinách výtvarné výchovy jsme si vyrobili barevné papírové loutky. Žofie zarecitovala básničku Byl jeden král. Na závěr jsme zazpívali písničku Když jsem jednou...

Program se nám všem líbil. Společně jsme si zatleskali. Za odměnu jsme dostali čokoládu.

žáci 5. B



## Tělorob - zhodnocení za výchovu k občanství

V uplynulém školním roce jsme se sešli třikrát. První dva bloky byly společné s výchovou ke zdraví. V listopadu jsme se věnovali problematice závislostí. V březnu jsme navázali na dlouhodobou spolupráci s Dětským domovem se školou Jihlava, na besedu k nám přišli někteří klienti s panem Honzárkem. Blok nesl podtitul Tak trochu jiný svět dětí a po skončení besedy jsme diskutovali o možných krizových situacích, do nichž se dospívající mohou dostat, pokoušeli jsme se navrhnout vhodné způsoby řešení. Červnový





blok byl věnován holocaustu, nesl název O Brundibárovi, Tomíčkově a jednom městečku na severu Čech. Tím městečkem byl samozřejmě Terezín a kdo že byl ten Brundibár? Na to vám odpoví sedmáci.

Mgr. Hana Hažmuková

## PřivýDěj

Výuka přírodopisu byla zpestřena v šestém ročníku čtyřikrát blokovým vyučováním PřivýDěj.

V prvním bloku si žáci nalovili a mikroskopovali vodní organismy. Ve druhém bloku řešili různé hádanky, rébusy a doplňovačky, které měli vztah k vodnímu prostředí a vodním organismům. Třetí blok byl pojatý jako detektivní hra, při které žáci pomocí postupně získaných indicií odhalili živočicha, který vyniká v živočišné říši rekordů. Informace o tomto živočichovi pak prezentovali svým spolužákům. Při posledním bloku žáci navštívili zoologickou zahradu, kde se zúčastnili výukového programu Cesta do pralesa, jehož součástí byla i prohlídka Amazonského pavilonu s odborným výkladem.



Mgr. Jana Waldhauserová

## Autorské čtení Jana Opatřila - Kapřík Metlík

V rámci celoročního projektu 2. ročníku "Lexikon kouzel" jsme měli možnost seznámit se s mladým spisovatelem Janem Opatřilem, který nás velice poutavým, zajímavým způsobem vtáhl do děje tří dílů své knihy Kapřík Metlík. Povídání i čtení autora se dětem moc líbilo! Každý si určitě svého oblíbeného hrdinu našel. Spisovatel nás unesl do světa dobrodružství, lásky a přátelství a alespoň na chvíli nám pomohl zapomenout na naše suchozemské starosti. Odměnou mu byly úsměvy, nadšené tváře dětí a neutichající bouřlivý potlesk všech posluchačů.



Mgr. Irena Burešová



## Okénko školní družiny

Školní družina je nedílnou součástí výchovně vzdělávací činnosti na škole. Utváříme a upevňujeme kamarádské vztahy, prosazujeme slušnost a ohleduplnost. Aktivitu a tvořivost rozvíjíme v široké škále zájmových kroužků – sportovních, uměleckých, naučných.

Děti se každoročně zapojují do soutěží a sportovních turnajů. K naší radosti dosahují úspěchů a ocenění na předních místech.



Vánoční panely na radnici - 1. místo



O nejhezčí vánoční stromeček - 1. místo



Nejhezčí čarodějnice - 1. místo

Ve čtvrtek 19. června proběhla ve škole vernisáž výtvarného kroužku:



Nabídku aktivit školní družiny na školní rok 2014/2015 najdete na [www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz).



# Soutěže a olympiády

## Celostátní kola

| Pořadí | Jméno          | Třída | Předmět            | Kategorie |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------|
| 32.    | Adam Zápotočný | 7. B  | Bobřík informatiky | Benjamin  |
| 96.    | David Čech     | 9. B  | Bobřík informatiky | Kadet     |

## Krajská kola

| Pořadí | Jméno             | Třída | Předmět           | Kategorie |
|--------|-------------------|-------|-------------------|-----------|
| 10.    | Šimon Dopita      | 7. A  | Biologie          | D         |
| 30.    | Anna Pospíchalová | 9. A  | Matematika        | Z9        |
| účast  | Kateřina Zachová  | 4. B  | Logická olympiáda | 1. st.    |
| postup | Sara Penn         | 4. A  | Logická olympiáda | 1. st.    |



## Okresní kola

| Pořadí    | Jméno                | Třída | Předmět        | Kategorie |
|-----------|----------------------|-------|----------------|-----------|
| 1.        | Šimon Dopita         | 7. A  | Biologie       | D         |
| 3.        | Adam Pelech          | 6. A  | Zeměpis        | A         |
| 4         | Matěj Hlávka         | 9. A  | Anglický jazyk | II. A     |
| 4.        | Matěj Humler         | 9. B  | Dějepis        | 9.r.      |
| 4. - 5.   | Šimon Dopita         | 7. A  | Mladý chovatel | 6. - 9.   |
| 4. - 7.   | Kristýna Jonášová    | 9. A  | Český jazyk    | I. kat.   |
| 6.        | David Gümpl          | 7. B  | Zeměpis        | B         |
| 7.        | Jana Jindřichová     | 1. B  | Mladý chovatel | 1. - 5.   |
| 7. - 8    | Kateřina Jonášová    | 6. A  | Mladý chovatel | 6. - 9.   |
| 7. - 8.   | Tomáš Procházka      | 6. A  | Mladý chovatel | 6. - 9.   |
| 8. - 10.  | Tomáš Urban          | 7. B  | Matematika     | Z7        |
| 8. - 12.  | Vít Kružík           | 8. B  | Matematika     | Z8        |
| 8. - 16.  | Vojtěch Humler       | 6. B  | Pythagoriáda   | 6.r.      |
| 9. - 11.  | Tereza Novotná       | 8. B  | Pythagoriáda   | 8.r.      |
| 10.       | Kristýna Přenosilová | 9. B  | Chemie         | D         |
| 10. - 11. | Tereza Holubová      | 7. B  | Anglický jazyk | I. A      |
| 11.       | David Rybníček       | 6. A  | Mladý chovatel | 6. - 9.   |
| 11.       | Vít Kružík           | 8. B  | Fyzika         | F         |
| 11. - 13. | Kateřina Žahourková  | 7. A  | Matematika     | Z7        |
| 12. - 14. | Jan Chlup            | 8. A  | Pythagoriáda   | 8.r.      |
| 13.       | Anna Pospíchalová    | 9. A  | Chemie         | D         |

|           |                       |      |              |         |
|-----------|-----------------------|------|--------------|---------|
| 13. - 14. | Jakub Škrdla          | 8. A | Matematika   | Z8      |
| 14.       | Tereza Žličkařová     | 9. B | Chemie       | D       |
| 14. - 27. | Matěj Mareš           | 7. A | Pythagoriáda | 7.r.    |
| 14. - 27. | Tomáš Urban           | 7. B | Pythagoriáda | 7.r.    |
| 15. - 20. | Anežka Chlupáčková    | 8. A | Pythagoriáda | 8.r.    |
| 15. - 21. | Tina Tesařová         | 9. B | Český jazyk  | I. kat. |
| 16. - 20. | Dalibor Pertlík       | 6. B | Matematika   | Z6      |
| 16. - 20. | Vojtěch Žďánský       | 6. B | Matematika   | Z6      |
| 17.       | Nikola Mojžišová      | 8. A | Zeměpis      | C       |
| 17.       | Marek Hanušin         | 9. B | Fyzika       | E       |
| 17. - 26. | Adam Pelech           | 6. A | Pythagoriáda | 6.r.    |
| 18.       | Jana Kovářiková       | 7. A | Biologie     | D       |
| 26. - 28. | Karolína Itterheimová | 7. A | Matematika   | Z7      |
| 27. - 34. | Kateřina Jonášová     | 6. A | Pythagoriáda | 6.r.    |
| 28. - 35. | Adam Zápotočný        | 7. B | Pythagoriáda | 7.r.    |
| 30. - 31. | Hana Jurgová          | 7. B | Matematika   | Z7      |
| 35. - 44. | Tomáš Dejmek          | 6. B | Pythagoriáda | 6.r.    |
| 42. - 49. | Kateřina Zahourková   | 7. A | Pythagoriáda | 7.r.    |
| 45. - 56. | Filip Blažek          | 6. B | Pythagoriáda | 6.r.    |
| 45. - 56. | Tobiáš Ziba           | 6. B | Pythagoriáda | 6.r.    |
| 50. - 55. | Karolína Itterheimová | 7. A | Pythagoriáda | 7.r.    |
| účast     | Dominik Žák           | 2. A | Recitace     | 2.-3.   |
| účast     | Tomáš Klimeš          | 5. B | Recitace     | 4.-5.   |
| účast     | Simona Salavová       | 6. B | Pythagoriáda | 6.r.    |
| účast     | Simona Salavová       | 6. B | Matematika   | Z6      |
| účast     | Nikola Schönová       | 6. B | Matematika   | Z6      |
| účast     | Tereza Husková        | 7. A | Matematika   | Z7      |
| účast     | Jana Kovářiková       | 7. A | Matematika   | Z7      |
| účast     | Natálie Burianová     | 7. A | Matematika   | Z7      |
| účast     | Kateřina Kunová       | 7. B | Matematika   | Z7      |
| účast     | Markéta Mikinová      | 8. A | Pythagoriáda | 8.r.    |
| účast     | Markéta Mikinová      | 8. A | Matematika   | Z8      |
| účast     | Jakub Čopák           | 8. B | Pythagoriáda | 8.r.    |
| účast     | Jakub Čopák           | 8. B | Matematika   | Z8      |
| účast     | David Nezveda         | 8. B | Matematika   | Z8      |
| účast     | Michal Pavlíček       | 8. B | Matematika   | Z8      |
| účast     | Jakub Čopák           | 8. B | Fyzika       | F       |
| účast     | David Nezveda         | 8. B | Fyzika       | F       |
| účast     | Michal Pavlíček       | 8. B | Fyzika       | F       |
| účast     | Veronika Bobková      | 9. A | Chemie       | D       |
| účast     | Lukáš Holubek         | 9. B | Fyzika       | E       |
| účast     | Matěj Humler          | 9. B | Fyzika       | E       |
| účast     | Gabriel Neal Farárik  | 9. B | Fyzika       | E       |

#### **Chemické bloudění** (umístění v 1. polovině výsledkové listiny)

3. místo      Patrik Bošnjak, Michael Florian, Matěj Humler (9. B)  
4. místo      Leona Držmíšková, Markéta Mikinová, Simona Tomanová (8. A)  
5. místo      Tina Tesařová, Kristýna, Žaludová, Tereza Žličkařová (9. B)



9. místo Filip Versteeg, Martin Mlčák, Jirka Kalanin (8. B)  
 14. místo Kristýna Fašinová, Veronika Dvořáková, Martina Čermáková (9. AB)

### Dopravní soutěž mladých cyklistů

7. místo kategorie I (4. - 6. r.)  
 7. místo kategorie II (7. - 9. r.)

## Umělecké soutěže

### Krajská kola

| Pořadí | Jméno           | Třída | Předmět                 | Kategorie |
|--------|-----------------|-------|-------------------------|-----------|
| 1.     | Matěj Matoušek  | 5. A  | Můj strom               | 1. st.    |
| 11.    | Nela Šlechtická | 3. B  | Prevence dětských úrazů | 3. ročník |
| 11.    | Vojtěch Janků   | 3. B  | Prevence dětských úrazů | 3. ročník |

Naši žáci byli oceněni také v dalších soutěžích a akcích (např. vyrobili nejkrásnější čarodějnic, vyzdobili vánoční panel, nastrojili vítězný vánoční stromeček ...).

## Sportovní soutěže - jednotlivci

### Šachy - krajská kola

Jakub Skořepa a Jan Straka startovali v individuálních soutěžích za Gambit Jihlava.

### Liga Vysočiny mládeže - 11 turnajů celkově

| Pořadí | Jméno            | Třída | Kategorie |
|--------|------------------|-------|-----------|
| 1.     | Jan Straka       | 7. B  | H14       |
| 2.     | Nikola Schönová  | 6. B  | D12       |
| 8.     | Jakub Skořepa    | 9. A  | H16       |
| 9.     | Tomáš Dejmek     | 6. B  | H12       |
| 12.    | Julie Machovcová | 2. A  | D10       |
| 21.    | Michal Petrovič  | 8. B  | H14       |
| 23.    | Jáchym Spilka    | 2. B  | H10       |
| 29.    | Jakub Sekan      | 5. B  | H14       |
| 30.    | Jiří Kalanin     | 8. B  | H14       |
| 33.    | Jan Jedlovec     | 1. B  | H10       |
| 34.    | David Skořepa    | 4. C  | H10       |
| 38.    | Tomáš Nekvinda   | 2. A  | H10       |
| 46.    | Filip Kaláb      | 2. C  | H10       |
| 50.    | Pavel Blažek     | 2. C  | H10       |
| 53.    | Jakub Bříza      | 1. A  | H10       |
| 69.    | Ondřej Kopecký   | 2. C  | H10       |



### Jednotlivé turnaje - do 10. místa celkově a medailová pořadí ve svých kategoriích

Jakub Skořepa: 3. místo Jihlavský koláč celkově (2. H16), 5. místo Pribináček celkově, 2. místo Mikulášský turnaj celkově, 1. místo Pelhřimovský turnaj mládeže celkově, 2. místo KPM Žďár n. S. H16, 1. místo DDM open celkově, 3. místo VC H. Brodu H16

Jan Straka: 6. místo Jihlavský koláč celkově (1. H16), 3. místo Mikulášský turnaj celkově (1. H14), 1. místo O perníkovou chaloupku Náměšť n. O. H14, 3. místo Třebíčské šachování H14, 5. místo DDM open celkově (1. H14)

Nikola Schönová: 1. místo O jihlavský koláč D12, 3. místo Pribináček D12, 2. místo Mikulášský turnaj D12, 2. místo Pelhřimovský turnaj mládeže D12, 2. místo LMV Třebíč D12, 2. místo LVM Žďár n. S. D12, 1. místo DDM open D12, 1. místo VC H. Brodu – Pribináček D12

### ***Další sporty – okresní kola***

Jsou uvedeni soutěžící, kteří se umístili v první polovině startujících nebo v nejlepší desítce.

| Pořadí            | Jméno               | Třída | Předmět    | Kategorie |
|-------------------|---------------------|-------|------------|-----------|
| 1.                | Anežka Chlupáčková  | 8. A  | Silák roku | celkově   |
| 12. (3. v 7. r.)  | Kateřina Žahourková | 7. A  | Silák roku | celkově   |
| 18. (5. v 7. r.)  | Tereza Husková      | 7. A  | Silák roku | celkově   |
| 30. (11. v 8. r.) | Zdeněk Sommer       | 8. A  | Silák roku | celkově   |
| 34. (3. v 6. r.)  | Dalibor Pertlík     | 6. B  | Silák roku | celkově   |
| 35. (10. v 6. r.) | Michaela Freyová    | 6. B  | Silák roku | celkově   |
| 38. (6. v 7. r.)  | Ondřej Částka       | 7. B  | Silák roku | celkově   |
| 38. (9. v 9. r.)  | Veronika Abrahámová | 9. A  | Silák roku | celkově   |



### **Sportovní soutěže – družstva**

#### **MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY školních týmů v šachu 2014 - kategorie 2. st. ZŠ ANI LETOS JSME NECHYBĚLI**

Ve dnech 9. a 10. dubna 2014 se ve Vyškově uskutečnilo Mistrovství ČR školních týmů v šachu. Jako obvykle se do tohoto finále probojovalo i družstvo naší ZŠ Otokara Březiny, Jihlava, tentokrát ve složení: Jakub Skořepa (9. A), Michal Petrovič (8. B), Jan Straka (7. B), Erik Martinek a Tomáš Dejmek (6. B).

Mistrovství se zúčastnilo na 30 nejlepších týmů z celé republiky. Naše družstvo bylo na základě ELO nasazeno na 22. místě. Po dvoudenním klání se naši borci probojovali na konečné **18. místo**.

Pozice ve středu výsledkové tabulky potvrzuje, že chlapci uhájili čest naší školy. Vždyť 18. místo v celkovém pořadí z výběru všech škol naší republiky je úžasné. A tak nám nezbyvá, než za kvalitní reprezentaci naší školy, města i kraje chlapcům poděkovat a gratulovat jim.

Charvátová Jana, vedoucí šachových kroužků



#### **Krajské kolo**

**2. místo Šachy**

**6. – 9. ročník**

- postup na MČR

Jakub Skořepa (9. A), Jan Straka (7. B), Michal Petrovič (8. B), Erik Martinek, Tomáš Dejmek, Nikola Schönová (6. B)

**4. místo Florbal**

**dívky 6. – 7. r.**

Laura Molnárová, Karolína Ester Heřmanová, Nikola Schönová, Julie Popovyčová, Simona Salavová (6. B), Tereza Husková, Karolína Itterheimová, Kateřina Svěráková, Kateřina



Žahourková, Klára Vilímková (7. A), Tereza Holubová, Michaela Vyhlídalová (7. B)



**4. místo Florbal Školský pohár ČP 1.st.**

Hynek Jirků, Lukáš Dejmek (2. A), Vojtěch Janků (3. B), Viktor Křivánek (4. A), Martin Jileček (4. B), Vojtěch Přidal (4. C), Vít Jirků, Vojtěch Wiederlechner (5. A), Vojtěch Srbecký (5. B)

**5. místo Házená dívky 6. - 7. r.**

Nikola Cempírková (6. A), Tereza Šťábová, Michaela Freyová (6. B), Kateřina Svěráková, Kateřina Žahourková, Tereza Husková, Veronika Karlíková

(7. A), Michaela Vyhlídalová, Kateřina Salátová, Natálie Kmentová, Vendula Václavíková, Tereza Holubová (7. B)

**6. místo Házená chlapci 6. - 7. ročník**

Petr Barszcz, Matěj Mareš, David Zeman (7. A), Miroslav Pecina, Ondřej Částka, Daniel Kazatel, Pavel Procházka, Tomáš Urban, Vojtěch Molva, Jiří Straka, Adam Zápotočný, David Gümpl (7. B)

**7. místo Šachy 1. - 5. ročník**

Jakub Sekan (5. B), David Skořepa (4. C), Filip Kaláb, Pavel Blažek (2. C), Jáchym Spilka (2. B)

**Okresní kolo**

**1. místo Florbal dívky 6. - 7. r.**

- postup do krajského kola

**1. místo Florbal Školský pohár České pojišťovny 1. stupně**

- postup do krajského kola

**1. místo Šachy 1. - 5. ročník**

- postup do krajského kola

**1. místo Šachy 6. - 9. ročník**

- postup do krajského kola

**2. místo Házená dívky 8. - 9. r.**

Natálie Poukarová, Anežka Chlupáčková, Markéta Mikinová, Simona Tomanová (8.



A), Kristýna Jonášová, Veronika Abrahámová, Lucie Marešová (9. A), Michaela Horská, Tereza Žličářová, Kamila Zemanová (9. B)

**2. místo Florbal chlapci 8. - 9. r.**

Miroslav Pecina (7. B), Vít Kružík (8. A), Jakub Škrdla, Jakub Čopák, Libor Navrátil, Michal Němeček, Michal Pavlíček (8. B), Lukáš Körber,



Marek Pernička (9. A), Gabriel Farárik, Patrik Bošnjak (9. B)

**3. místo Volejbal chlapci 6. - 9. r.**

Miroslav Pecina, Ondřej Částka, Tomáš Urban, Vojtěch Molva, Jan Straka, Jiří Straka, David Gümpl (7. B), Michal Pavlíček (8. B), Marek Pernička (9. A)

**3. místo Fotbal McDonald's Cup, 4. - 5. r.**

Viktor Křivánek, Ondřej Novický, Kryštof Jahoda, Vojtěch Švancara (4. A), Robin Vystrčil (4. B), Vojtěch Přidal (4. C), Petr Částka, Vít Jirků, Maxmilián Tůma, Daniela Václavková, Vojtěch Wiederlechner (5. A), Kryštof Kubizňák, Jakub Sekan, Jakub Staněk (5. B), Dan Tesař (5. C)



**3. místo Fotbal FC Vysočina Cup, mladší žáci**

Richard Bílek, Ondřej Novák, Filip Žalud, Tomáš Živný (6. A), Tomáš Dejmek, Vojtěch Černý, Matthias Hadwiger, Erik Martinek (6. B), Petr Barszcz, Tereza Husková, Matěj Mareš, Kateřina Svěráková (7. A), Ondřej Částka, Vojtěch Molva, Tomáš Urban, Pavel Procházka, Miroslav Pecina, Kateřina Kunová (7. B)  
Pavel Procházka (6. B) byl vyhlášen nejlepším brankářem a Tereza Husková

nejlepší hráčkou finálového turnaje.

**3. místo Fotbal E.on City Cup 1. stupeň**

Školní turnaj 15 dvoučlenných týmů v netradičních kruhových arénách.

1. r. Matěj Němec - Vladimír Srb, Jáchym Brabec - Vladimír Svoboda, Tereza Votavová - Sára Staňková

2. r. Lukáš Dejmek - Hynek Jirků, Štěpán Krpálek - Jan Matejček, Tereza Pospíšilová - Eliška Jindřichová

3. r. Peter Halán - Matyáš Hartman, Milan Bielik - Vojtěch Janků, Aneta Žďánská - Michaela Doležalová

4. r. Viktor Křivánek - Ondřej Novický, Václav Vařbuchta - Matyáš Ileček, Lucie Malíková - Linda Procházková

5. r. Vojtěch Wiederlechner - Maxmilián Tůma, Dan Tesař - Vít Jirků, Žofie Chlupáčková - Adéla Klejzarová

**4. - 6. místo Basketbal And1 Cup chlapci 6. - 7. r.**

**5. místo Fotbal McDonald's Cup, 1. - 3. r.**

**5. - 6. místo Basketbal And1 Cup dívky 6. - 7. r.**

**5. - 6. místo Basketbal dívky 8. - 9. r.**

**5. - 8. místo Florbal Orion Florbal Cup, mladší žáci**

**6. místo Vybíjená 4. - 5. r.**

**7. - 9. místo Basketbal chlapci 8. - 9. r.**

**10. místo Volejbal dívky 6. - 9. r.**

**11. místo Florbal dívky 8. - 9. r.**





## Školní výlety

Žáci 8. A se na školním výletě vypravili do **CHKO Třeboňsko**, kde absolvovali turistický program věnovaný poznávání zdejší krajiny a praktické orientaci v přírodě.

Výlet 5. A a 5. B se opravdu vydařil. Nejprve jsme se cestou do Liberce



stavili na zámku v Loučni. Žáci si zde prohlédli krásné labyrinty v zámeckém parku. Z **IQlandie** v Liberci si odnesli spoustu zážitků, které si vyzkoušeli na vlastní kůži (např. simulaci síly vichřice, jak vidí různí živočichové aj.). Jako bonbonek mohli zhlédnout science-show, která byla plná výbuchů a legrace.

Během školního roku proběhlo velké množství aktivit v rámci výuky, kroužků a školní družiny. Všechny se do našeho Zpravodaje nevejdou. Podrobnější přehled najdete od listopadu 2014 na stránkách školy ve výroční zprávě za školní rok 2013/2014.



## Devátáci se loučí

V první třídě pro nás byla škola jedno velké dobrodružství. Noví spolužáci, učitelé a konečně umíme číst! Ve třetí třídě nám začalo docházet, že už přestává legrace. Násobilka, vyjmenovaná slova a potom taky ty zlomky... V páté třídě jsme si začali připadat dospělejší, už jsme nebyli ti vyjukani prvňáčci, ale byli jsme nejstarší

z prvního stupně!

V šesté třídě se z nás zase stali nováčci. Znovu nás čekaly změny - spojení tříd, noví učitelé a těžší předměty. Ale zvykli jsme si. Novým spolužákům jsme se přizpůsobili, učitelé nakonec nebyli tak přísní, a i to učení se dalo zvládnout. A teď? Budeme zase ti nejmladší, tentokrát na středních školách. Ale jedno víme jistě, na těch devět let tady nezapomeneme.

Žáci 9. B



# Plánované akce školního roku 2014/2015

## Hlavní akce školního roku

|                   |                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 26. 9. 2014       | Evropský den jazyků - 26. září                                        |
| 22. 10. 2014      | Veletrh zdraví<br>(v rámci projektu Solit či nesolit? Všeho s mírou.) |
| 23. - 24. 1. 2014 | Zápis do 1. ročníku (Den otevřených dveří)                            |
| 18. 3. 2015       | Konference učitelů AJ                                                 |

## Spolupráce s rodiči

|         |                                         |                                |
|---------|-----------------------------------------|--------------------------------|
| 11. 9.  | Rada rodičů                             | 17:00, informační centrum      |
| 18. 9.  | Třídní schůzky                          | 17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st. |
| 13. 11. | Informační odpoledne pro rodiče s dětmi | 15:00 - 17:00                  |
| 15. 1.  |                                         | 15:00 - 17:00                  |
| 16. 4.  |                                         | 15:00 - 17:00                  |
| 4. 6.   | Rada rodičů                             | 17:00, informační centrum      |
| 11. 6.  | Třídní schůzky                          | 17:00 - 1. st., 18:00 - 2. st. |

## Uzavření klasifikace

|           |                                    |
|-----------|------------------------------------|
| Pá 23. 1. | Uzavření klasifikace - 1. pololetí |
| Po 26. 1. | Hodnotící pedagogická rada         |
| Čt 29. 1. | Vysvědčení za 1. pololetí          |
| Út 23. 6. | Uzavření klasifikace - 2. pololetí |
| St 24. 6. | Hodnotící pedagogická rada         |
| Út 30. 6. | Vysvědčení za 2. pololetí          |

## Exkurze, výlety, studijní pobyty

|                |                                   |                 |
|----------------|-----------------------------------|-----------------|
| 5. - 10. 1.    | Škola v přírodě - Suchá Rudná     | žáci 1. ročníku |
| 9. - 13. 2.    | Lyžařský výcvikový kurz - Svratka | žáci 5. ročníku |
| 14. - 22. 2.   | Lyžařský výcvikový kurz           | žáci 7. ročníku |
| 18. 3.         | Svět práce - exkurze              | 4. - 9. ročník  |
| 25. 5. - 5. 6. | Školní výlety                     |                 |

## Projekty, různé

|                 |                                                         |                |
|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| 4. - 5. 9.      | Projekt Poznávání a pravidla spolupráce - Mladé Břístě  | 6. ročník      |
| 4. - 5. 9.      | Projekt Nezávislí - Jalovec                             | 7. ročník      |
| 4. - 5. 9.      | Projekt Povolání - Litohoř                              | 8. ročník      |
| 4. - 5. 9.      | Projekt Kariéra - semináře k ročníkové práci            | 9. ročník      |
| 27. 9. - 4. 10. | Waterproject - výjezd do Holandska                      | 8. - 9. ročník |
| 12. 3.          | Planeta Země                                            | 2. stupeň      |
| 15. 3.          | Odevzdání přihlášek k přijímacím zkouškám na stř. školy | 9. ročník      |
| květen          | Waterproject - pobyt v České republice                  | 8. - 9. ročník |
| květen          | Zkoušky Movers                                          | 5. ročník      |
| červen          | Sportovní den                                           |                |
| 18. - 19. 6.    | Zkoušky KET                                             | 9. ročník      |
| 22. - 23. 6.    | Obhajoby seminárních prací                              | 9. ročník      |

## Prázdniny a státní svátky

|                              |                       |
|------------------------------|-----------------------|
| 28. 10., 6. 4., 1. 5., 8. 5. | Svátky ve školní dny  |
| 27. a 29. 10.                | Podzimní prázdniny    |
| 20. 12. - 4. 1.              | Vánoční prázdniny     |
| 30. 1.                       | Pololetní prázdniny   |
| 2. - 8. 2.                   | Jarní prázdniny       |
| 2. - 3. 4.                   | Velikonoční prázdniny |
| 1. 7. - 31. 8.               | Hlavní prázdniny      |



# Kontakty školy

[www.zsobreziny.cz](http://www.zsobreziny.cz)

567 573 850

| <i>Jméno</i>                                     | <i>Funkce</i>                        | <i>Telefon</i>             | <i>E-mailová adresa</i>                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mgr. Pavel Říha                                  | ředitel školy                        | 567 573 852                | <a href="mailto:riha.pavel@zsobreziny.cz">riha.pavel@zsobreziny.cz</a>                                                                                                       |
| Mgr. Zdenka Obrdlíková<br>Mgr. Vladimír Nekvinda | zástupci ředitele<br>školy           | 567 573 853<br>567 573 854 | <a href="mailto:obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz">obrdlikova.zdenka@zsobreziny.cz</a><br><a href="mailto:nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz">nekvinda.vladimir@zsobreziny.cz</a> |
| Mgr. Lenka Wieczoreková<br>Mgr. Hana Krepčíková  | výchovné<br>poradkyně                | 567 573 861<br>567 573 859 | <a href="mailto:wieczorekova.lenka@zsobreziny.cz">wieczorekova.lenka@zsobreziny.cz</a><br><a href="mailto:krepcikova.hana@zsobreziny.cz">krepcikova.hana@zsobreziny.cz</a>   |
| Ilona Kožená                                     | vedoucí školní<br>družiny            | 567 573 869                | <a href="mailto:kozena.ilona@zsobreziny.cz">kozena.ilona@zsobreziny.cz</a>                                                                                                   |
| Jaromíra Láníková                                | sekretářka ředitele                  | 567 573 850                | <a href="mailto:lanikova.mirka@zsobreziny.cz">lanikova.mirka@zsobreziny.cz</a>                                                                                               |
| Ing. Silvie Žďánská                              | hospodářka školy                     | 567 573 851                | <a href="mailto:zdanska.silvie@zsobreziny.cz">zdanska.silvie@zsobreziny.cz</a>                                                                                               |
| Miluše Váchová                                   | vedoucí školní<br>jidelny            | 567 573 871                | <a href="mailto:vachova.miluse@zsobreziny.cz">vachova.miluse@zsobreziny.cz</a>                                                                                               |
| Renáta Matoušková                                | pracovnice<br>informačního<br>centra | 567 573 865                | <a href="mailto:matouskova.renata@zsobreziny.cz">matouskova.renata@zsobreziny.cz</a>                                                                                         |
| Radka Havlíčková                                 | školní jídelna<br>objednávka jídel   | 567 573 870                | <a href="mailto:havlickova.radka@zsobreziny.cz">havlickova.radka@zsobreziny.cz</a>                                                                                           |



V posledním týdnu školního roku měli opět žáci reprezentující školu v soutěžích a olympiádách možnost vybrat si za odměnu výlet za poznáním. Žáci 1. až 3. třídy odjeli do Kamenice nad Lipou do Pohádkové říše Fabula. Starší žáci si mohli vybrat ze dvou variant:

- Praha - exkurze na letiště a procházka po Prokopském údolí
- praLEZ - lanové centrum v ZOO Jihlava

## Služby vedení školy o prázdninách

Každou středu od 9 do 11 hodin.

Přesný rozpis bude uveden na internetových stránkách  
a bude vyvěšen na vstupních dveřích školy.

Přejeme příjemné prožití prázdnin. Sejdeme se opět v pondělí 1. září 2014.

Redakční rada:

Mgr. Miroslava Hodálová, Jaromíra Láníková, Mgr. Vladimír Nekvinda

Žáci a učitelé ZŠ Otokara Březiny

Foto tříd na str. 38 Leona Kratochvílová